cómo funciona gente hoy

Complemento de español profesional

Estos iconos te informan sobre el tipo de trabajo que te propone la actividad: hablar con los/las compañeros/as, escuchar una grabación, tomar notas, elaborar una producción escrita o buscar en internet.

89-99

ENTRAR EN MATERIA

Estas páginas ofrecen un primer contacto con los temas y con el vocabulario de la unidad. Te anunciaremos cuál es la meta que nos hemos marcado para esta unidad y qué cosas vamos a aprender.

Normalmente se proponen pequeñas actividades de comprensión.

Se presentan los objetivos y los contenidos gramaticales de la unidad.

Aquí se anuncia el vídeo disponible para la unidad.

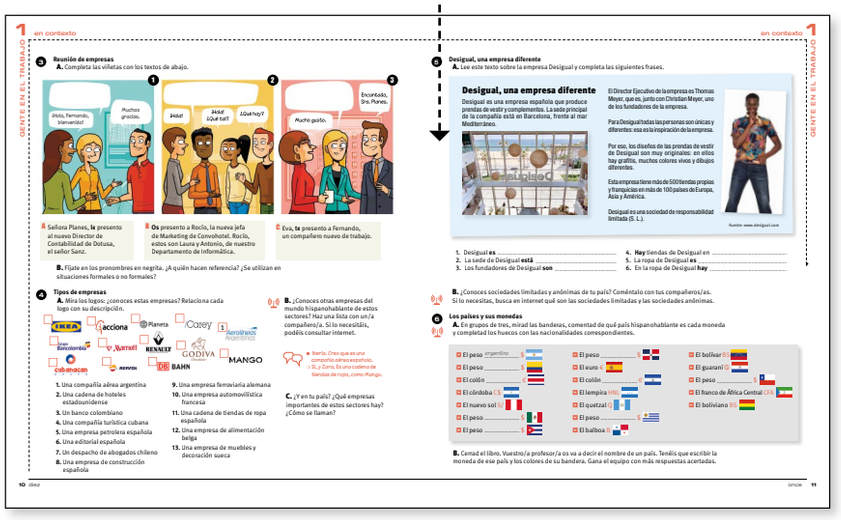
Cómo trabajar con estas páginas

- La imagen te va a ayudar mucho a comprender los textos o el vocabulario.
- Tus conocimientos generales, de otras lenguas o, simplemente, del mundo también te van a ser útiles. Aprovéchalos.
- Cuando en las actividades tengas que hablar o escribir, podrás hacerlo con los recursos lingüísticos ya aprendidos en secciones anteriores.

EN CONTEXTO

Estas páginas presentan documentos con imágenes, textos escritos y textos orales similares a los que vas a encontrar en las situaciones reales. Sirven para ponerte en contacto con los contenidos de la unidad y para desarrollar tu capacidad de comprender.

Hay textos muy variados: conversaciones, anuncios, artículos de prensa, etc.



Cómo trabajar con estas páginas

- Desde el principio, vas a leer y a escuchar ejemplos auténticos del español de todos los días. No te preocupes si no lo entiendes absolutamente todo. No es necesario para realizar las actividades.
- Encontrarás nuevas estructuras y nuevos contenidos. Tranquilo, en las siguientes secciones vamos a profundizar en su uso.

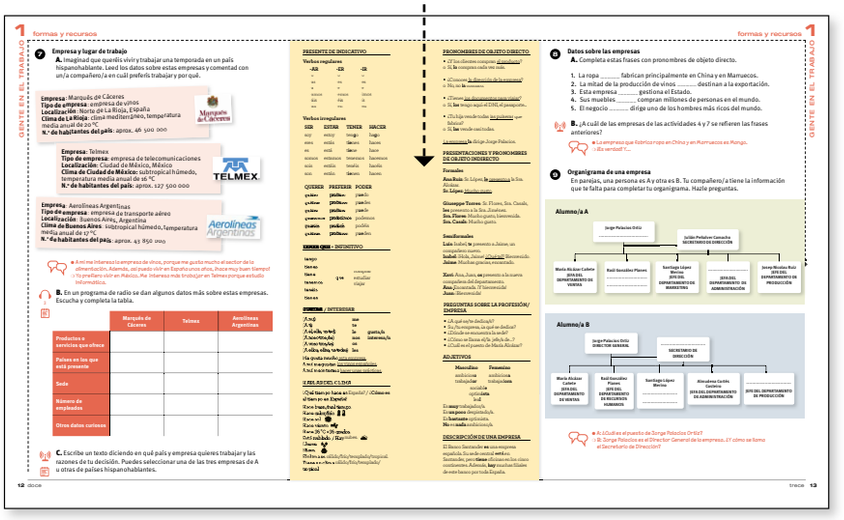
FORMAS Y RECURSOS

En las actividades de estas páginas vamos a fijar la atención en algunos aspectos gramaticales, pensando siempre en cómo se usan y para qué sirven en la comunicación.

Todos los recursos lingüísticos que se practican los encontrarás agrupados en una columna central. Esta "chuleta" te ayudará a realizar las actividades y podrás consultarla siempre que lo necesites.

Cómo trabajar con estas páginas

- Muchas veces tendrás que trabajar con un/a compañero/a o con varios, y así practicarás de una forma interactiva.
- En otras ocasiones te proponemos actividades en las que deberás explorar la lengua, así como fijarte en sus estructuras y en sus mecanismos, para comprender mejor alguna regla determinada.

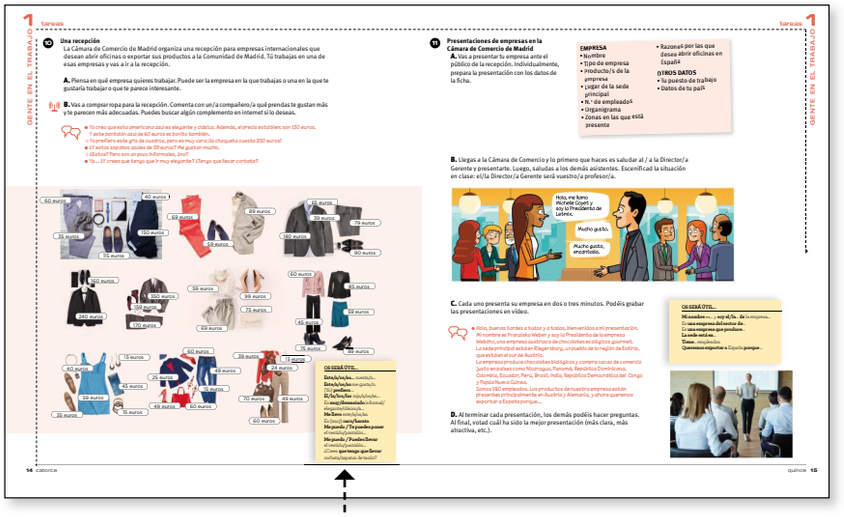


TAREAS

Aquí encontrarás tareas para realizar en cooperación, en pequeños grupos o con toda la clase. Son actividades que nos permitirán vivir en el aula situaciones de comunicación similares a las de la vida real.

Cómo trabajar con estas páginas

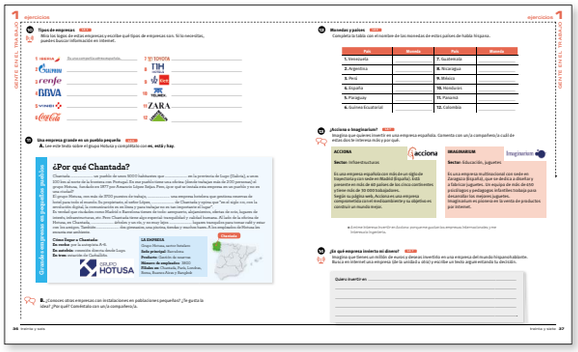
- Lo más importante es la fluidez y la eficacia comunicativa.
- En algunas ocasiones, pregunta al / a la profesor/a lo que necesites saber, o bien búscalo en el libro o en el diccionario, y discute con tus compañeros/as todo lo que consideres necesario para mejorar "el producto".

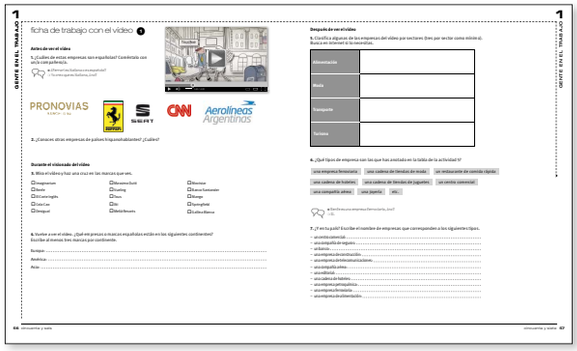


En muchas ocasiones, la doble página aporta recursos prácticos para la presentación del resultado de la tarea o para su preparación en grupos. Estos recursos se recogen en el apartado "Os será útil".

CUADERNO DE EJERCICIOS

Actividades para consolidar los conocimientos y las destrezas lingüísticas que se han desarrollado en las tres unidades. La mayoría de ellas están pensadas para realizarse individualmente.



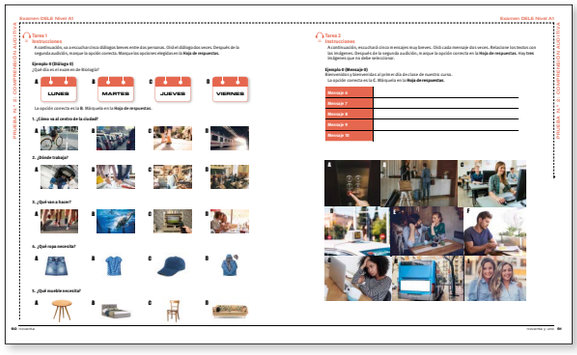


FICHAS DE TRABAJO CON LOS VÍDEOS

Una doble página de actividades para trabajar el vídeo de cada unidad.

ANEXO DE CULTURA

En estas páginas encontrarás información y propuestas de actividades para reflexionar sobre distintos aspectos relacionados con la cultura de los países hispanos: la lengua, la geografía, la historia, algunas figuras destacadas... Algunos textos te pueden parecer complejos, pero solo tienes que entenderlos.



PRUEBA DEL DELE A1

En estas páginas vas a encontrar un ejemplar de DELE A1 con las pruebas de comprensión de lectura, comprensión auditiva, expresión e interacción escritas y expresión e interacción orales. Verás el tiempo que dura tanto la prueba completa como cada una de sus tareas.

campus difusión

Vídeos
Audios
Glosarios

Transcripciones
Soluciones

1 gente en el trabajo
p. 8

→ Después de cubrir las unidades 1, 2, 3 y 4 de Gente hoy 1

Tarea: Presentar una empresa en un evento empresarial.

Comunicación

Saludar, presentarse y despedirse.
Describir el carácter de las personas de una empresa.
Hablar sobre las profesiones y los puestos de trabajo.
Describir empresas (sectores, organigrama…).
Expresar preferencias relacionadas con el trabajo.
Hablar de las monedas de los países hispanohablantes.
Hablar del clima de un lugar.
Hablar sobre la ropa más adecuada para asistir a un evento empresarial.

Gramática

El presente de indicativo (I).
Los sustantivos de profesiones y de puestos de trabajo.
El género de los adjetivos.
Usos de **ser, estar** y **haber**.
Los verbos **gustar** e **interesar**.
Los pronombres de OD y OI.

Léxico

Saludos, presentaciones y despedidas.
Adjetivos para describir el carácter de las personas.
Profesiones y puestos de trabajo.
Sectores y tipos de empresas.
Monedas de los países hispanohablantes.
El tiempo meteorológico.
Las prendas de vestir.

2 gente en su día a día
p. 16

→ Después de cubrir las unidades 5, 6, 7 y 8 de Gente hoy 1

Tarea: Elegir un restaurante para la cena o comida de Navidad de una empresa.

Comunicación

Hablar de la rutina diaria y de los horarios.
Hablar de diferentes puestos de trabajo y de sus funciones.
Valorar las cualidades necesarias para diferentes puestos de trabajo.
Hablar de la agenda laboral y de gestiones relacionadas con el trabajo.
Realizar llamadas telefónicas para concertar citas de trabajo.
Hablar de experiencias laborales y del futuro profesional.
Acordar el restaurante y el menú de un evento de empresa.

Gramática

El presente de indicativo (II).
Los verbos reflexivos.
Expresiones de frecuencia: **siempre, a veces, nunca**, etc.
El pretérito perfecto.
Uso de **ya** y **todavía no**.
Estar + gerundio.
Ir a + infinitivo.
Acabar de + infinitivo.
Algunos usos de las preposiciones **de, a** y **por**.

Léxico

Actividades de la rutina diaria.
La hora y las partes del día.
Puestos y funciones en una empresa.
Cualidades profesionales.
Actividades de la agenda de trabajo.
Llamadas telefónicas.
Trayectoria académica y laboral.
Servicios y menús de restaurantes.

3 gente y trayectorias
p. 24

→ Después de cubrir las unidades 9, 10, 11 y 12 de Gente hoy 1

Tarea: Buscar oficinas en España para una empresa.

Comunicación

Referirnos a datos históricos y biográficos.
Situar los acontecimientos en el tiempo y hablar de las circunstancias en que se produjeron.
Describir hechos pasados habituales.
Describir espacios y ubicar objetos de una empresa.
Hablar de los diferentes departamentos de una empresa.
Comparar.
Expresar opiniones y deseos.
Hacer una presentación de una empresa.

Gramática

Marcadores temporales del pasado.
Forma y usos del pretérito indefinido.
Forma y usos del pretérito imperfecto.
Contraste entre los tiempos del pasado (pretérito perfecto, pretérito indefinido y pretérito imperfecto).
Oraciones de relativo **con que, en el/la/los/las que** y **donde**.
El comparativo.
Me/Te/Le… gustaría + infinitivo.
Me/Te/Le… parece/n…

Léxico

Acontecimientos históricos.
Biografías de empresarios/as.
Historias de empresas.
Tipos de locales y oficinas de empresas.
El mobiliario de una oficina.
Departamentos de una empresa.

CUADERNO DE EJERCICIOS p. 32
FICHAS DE TRABAJO CON EL VÍDEO p. 56
CULTURA p. 62
DELE A1 p. 85

1

Vamos a presentar nuestra empresa en un evento.

Para ello, aprenderemos:

- a saludarnos, despedirnos, presentarnos y presentar a otras personas en el ámbito profesional,
- a hablar sobre las profesiones y los puestos de trabajo,
- a hablar sobre el carácter de los trabajadores de una empresa,
- a hablar de diferentes tipos de empresa y a describir una empresa,
- a expresar preferencias relacionadas con el trabajo,
- a hablar de las monedas de los países hispanohablantes,
- a hablar sobre la ropa más adecuada para asistir a un evento empresarial,
- a hablar sobre el tiempo metereológico,
- el presente de indicativo de los verbos regulares y de algunos verbos irregulares,
- adjetivos para describir el carácter de las personas,
- los verbos **gustar** e **interesar**,
- los pronombres de OD y OI.

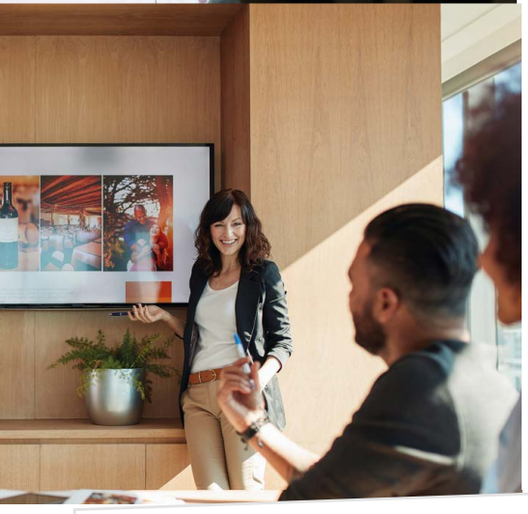
Mario Ocampo
Comercial
Departamento de Ventas
C/ Bari, 10, 26009, Logroño
Tfno.: 941474139
mocampo@lanoja.com

Vinos La Noja

Corina Martínez
Contable
Departamento de Administración
C/ Bari, 10, 26009, Logroño
Tfno.: 941474135
cmartinez@lanoja.com

Vinos La Noja

gente en el trabajo



Lucía Rodríguez
Responsable de campañas de publicidad
Departamento de Marketing
C/ Bari, 10, 26009, Logroño
Tfno.: 941474142
lrodriguez@lanoja.com
Vinos La Noja

Pablo Campos
Director del Departamento de Producción
C/ Bari, 10, 26009, Logroño
Tfno.: 941474136
pcampos@lanoja.com
Vinos La Noja

1 Puestos y caracteres de algunos compañeros/as de trabajo

A. Mira las fotos de estas cuatro personas y relaciónalas con sus tarjetas de visita.

B. ¿Cómo tienen que ser estas personas en sus cargos? Coméntalo con un/a compañero/a.

ambicioso/a	creativo/a	inteligente	abierto/a
simpático/a	sociable	riguroso/a	optimista
trabajador/a	competente	perfeccionista	...
serio/a	agradable	hablador/a	

● *Una persona que hace campañas de publicidad tiene que ser creativa, ¿no?*
○ *Sí, y también perfeccionista, porque...*

1

C. Ahora escucha a dos personas que hablan sobre los cuatro empleados de las imágenes. ¿Cómo son? Completa las frases.

1. Lucía Rodríguez es .....
2. Mario Ocampo es .....
3. Pablo Campos es .....
4. Corina Martínez es .....

2 En un encuentro de empresas

2

A. Lucía Rodríguez asiste a un encuentro organizado por Marca España. Escucha las conversaciones que tiene con tres personas que no conoce y anota, en la tabla, si les trata de **tú** o de **usted**. ¿Por qué crees que es así?

	¿Con quién habla?	¿Tú o usted?	Saludos	Despedidas
1	Habla con Marta Ibarra, 65 años			
2	Habla con Sonia Gutiérrez, 58 años			
3	Habla con Pedro González, 35 años			

2

B. Vuelve a escuchar y completa el resto de la tabla con los saludos y las despedidas que oyes.

MARCA ESPAÑA

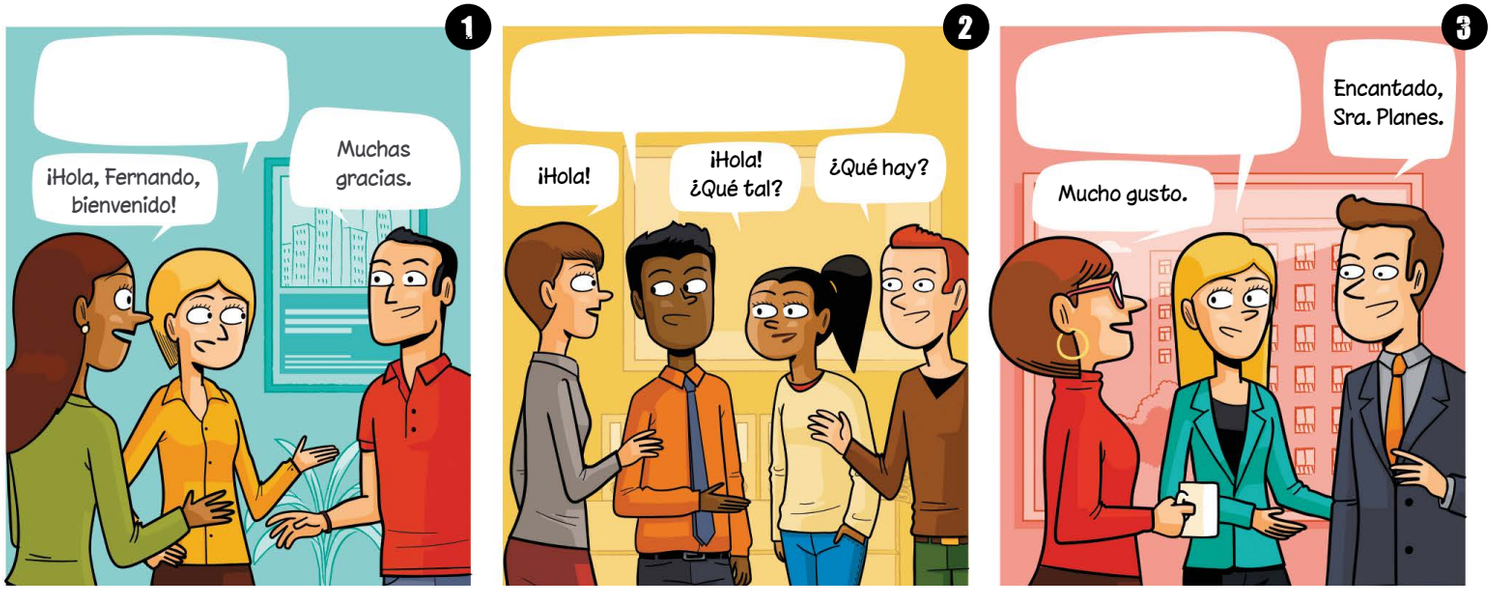
Marca España (www.marcaespana.es) es una iniciativa del Gobierno español para dar a conocer la economía, la ciencia, la cultura, la sociedad y la tecnología de España.

¿TÚ O USTED?

Normalmente, se usa **tú** con la familia, los amigos y los compañeros. En España, también se usa frecuentemente con profesores y superiores conocidos.
Se usa **usted** con personas desconocidas, personas mayores o, en el ámbito profesional, con personas no muy conocidas y con una jerarquía superior. En el español de América, se usa la forma **usted** mucho más que en España en contextos profesionales.

3 **Reunión de empresas**

A. Completa las viñetas con los textos de abajo.



A Señora Planes, **le** presento al nuevo Director de Contabilidad de Dotusa, el señor Sanz.

B **Os** presento a Rocío, la nueva jefa de Marketing de Convohotel. Rocío, estos son Laura y Antonio, de nuestro Departamento de Informática.

C Eva, **te** presento a Fernando, un compañero nuevo de trabajo.

B. Fíjate en los pronombres en negrita. ¿A quién hacen referencia? ¿Se utilizan en situaciones formales o no formales?

4 **Tipos de empresas**

A. Mira los logos: ¿conoces estas empresas? Relaciona cada logo con su descripción.

IKEA · acciona · Planeta · /Carey · 1 Aerolíneas Argentinas · Grupo Bancolombia · Marriott · RENAULT · GODIVA Chocolatier · MANGO · cubanacan GRUPO · REPSOL · DB BAHN

1. Una compañía aérea argentina
2. Una cadena de hoteles estadounidense
3. Un banco colombiano
4. Una compañía turística cubana
5. Una empresa petrolera española
6. Una editorial española
7. Un despacho de abogados chileno
8. Una empresa de construcción española
9. Una empresa ferroviaria alemana
10. Una empresa automovilística francesa
11. Una cadena de tiendas de ropa española
12. Una empresa de alimentación belga
13. Una empresa de muebles y decoración sueca

B. ¿Conoces otras empresas del mundo hispanohablante de estos sectores? Haz una lista con un/a compañero/a. Si lo necesitáis, podéis consultar internet.

● Iberia. Creo que es una compañía aérea española.
❍ Sí, y Zara. Es una cadena de tiendas de ropa, como Mango.

C. ¿Y en tu país? ¿Qué empresas importantes de estos sectores hay? ¿Cómo se llaman?

5 **Desigual, una empresa diferente**

A. Lee este texto sobre la empresa Desigual y completa las siguientes frases.

Desigual, una empresa diferente

Desigual es una empresa española que produce prendas de vestir y complementos. La sede principal de la compañía está en Barcelona, frente al mar Mediterráneo.

El Director Ejecutivo de la empresa es Thomas Meyer, que es, junto con Christian Meyer, uno de los fundadores de la empresa.

Para Desigual todas las personas son únicas y diferentes: esa es la inspiración de la empresa.

Por eso, los diseños de las prendas de vestir de Desigual son muy originales: en ellos hay grafitis, muchos colores vivos y dibujos diferentes.

Esta empresa tiene más de 500 tiendas propias y franquicias en más de 100 países de Europa, Asia y América.

Desigual es una sociedad de responsabilidad limitada (S. L.).

Fuente: www.desigual.com

1. Desigual **es** .....
2. La sede de Desigual **está** .....
3. Los fundadores de Desigual **son** .....
4. **Hay** tiendas de Desigual en .....
5. La ropa de Desigual **es** .....
6. En la ropa de Desigual **hay** .....

B. ¿Conoces sociedades limitadas y anónimas de tu país? Coméntalo con tus compañeros/as. Si lo necesitas, busca en internet qué son las sociedades limitadas y las sociedades anónimas.

6 **Los países y sus monedas**

A. En grupos de tres, mirad las banderas, comentad de qué país hispanohablante es cada moneda y completad los huecos con las nacionalidades correspondientes.

- El peso argentino $
- El peso ..... $
- El colón ..... ₡
- El córdoba C$
- El nuevo sol S/
- El peso ..... $
- El peso ..... $
- El peso ..... $
- El euro €
- El colón ..... ₡
- El lempira HNL
- El quetzal Q
- El peso ..... $
- El balboa B
- El bolívar BS
- El guaraní ₲
- El peso ..... $
- El franco de África Central CFA
- El boliviano BS

B. Cerrad el libro. Vuestro/a profesor/a os va a decir el nombre de un país. Tenéis que escribir la moneda de ese país y los colores de su bandera. Gana el equipo con más respuestas acertadas.

7 **Empresa y lugar de trabajo**

A. Imaginad que queréis vivir y trabajar una temporada en un país hispanohablante. Leed los datos sobre estas empresas y comentad con un/a compañero/a en cuál preferís trabajar y por qué.

Empresa: Marqués de Cáceres
Tipo de empresa: empresa de vinos
Localización: Norte de La Rioja, España
Clima de La Rioja: clima mediterráneo, temperatura media anual de 20 °C
N.º de habitantes del país: aprox. 46 500 000

Empresa: Telmex
Tipo de empresa: empresa de telecomunicaciones
Localización: Ciudad de México, México
Clima de Ciudad de México: subtropical húmedo, temperatura media anual de 16 °C
N.º de habitantes del país: aprox. 127 500 000

Empresa: Aerolíneas Argentinas
Tipo de empresa: empresa de transporte aéreo
Localización: Buenos Aires, Argentina
Clima de Buenos Aires: subtropical húmedo, temperatura media anual de 17 °C
N.º de habitantes del país: aprox. 43 850 000

- A mí me interesa la empresa de vinos, porque me gusta mucho el sector de la alimentación. Además, así puedo vivir en España unos años, ¡hace muy buen tiempo!
- Yo prefiero vivir en México. Me interesa más trabajar en Telmex porque estudio Informática.

3 **B.** En un programa de radio se dan algunos datos más sobre estas empresas. Escucha y completa la tabla.

	Marqués de Cáceres	Telmex	Aerolíneas Argentinas
Productos o servicios que ofrece			
Países en los que está presente			
Sede			
Número de empleados			
Otros datos curiosos			

C. Escribe un texto diciendo en qué país y empresa quieres trabajar y las razones de tu decisión. Puedes seleccionar una de las tres empresas de A u otras de países hispanohablantes.

PRESENTE DE INDICATIVO

Verbos regulares

-AR	-ER	-IR
-o	-o	-o
-as	-es	-es
-a	-e	-e
-amos	-emos	-imos
-áis	-éis	-ís
-an	-en	-en

Verbos irregulares

SER	ESTAR	TENER	HACER
soy	estoy	tengo	hago
eres	estás	tienes	haces
es	está	tiene	hace
somos	estamos	tenemos	hacemos
sois	estáis	tenéis	hacéis
son	están	tienen	hacen

QUERER	PREFERIR	PODER
quiero	prefiero	puedo
quieres	prefieres	puedes
quiere	prefiere	puede
queremos	preferimos	podemos
queréis	preferís	podéis
quieren	prefieren	pueden

TENER QUE + INFINITIVO

tengo / tienes / tiene / tenemos / tenéis / tienen **que** comprar / estudiar / viajar

GUSTAR / INTERESAR

(A mí)	**me**	
(A ti)	**te**	
(A él, ella, usted)	**le**	**gusta/n**
(A nosotros/as)	**nos**	**interesa/n**
(A vosotros/as)	**os**	
(A ellos, ellas, ustedes)	**les**	

Me gusta mucho esta empresa.
A mí **me gustan** los vinos españoles.
A mí **me interesa** hacer unas prácticas.

HABLAR DEL CLIMA

¿**Qué tiempo hace en** España? / ¿**Cómo es el tiempo en** España?

Hace buen/mal tiempo.
Hace calor/frío.
Hace sol.
Hace viento.
Hace 35 °C = 35 grados.
Está nublado. / **Hay** nubes.
Llueve.
Nieva.
El clima es cálido/frío/templado/tropical.
Tiene un clima cálido/frío/templado/tropical.

PRONOMBRES DE OBJETO DIRECTO

- ¿Y los clientes compran el producto?
o Sí, **lo** compran cada vez más.

- ¿Conoces la dirección de la empresa?
o No, no **la** conozco.

- ¿Tienes los documentos para viajar?
o Sí, **los** tengo aquí: el DNI, el pasaporte...

- ¿Tu hija vende todas las pulseras que fabrica?
o Sí, **las** vende casi todas.

La empresa **la** dirige Jorge Palacios.

PRESENTACIONES Y PRONOMBRES DE OBJETO INDIRECTO

Formales

Ana Ruiz: Sr. López, **le** presento a la Sra. Alcázar.
Sr. López: Mucho gusto.

Giuseppe Torres: Sr. Flores, Sra. Casals, **les** presento a la Sra. Jiménez.
Sra. Flores: Mucho gusto, bienvenida.
Sra. Casals: Mucho gusto.

Semiformales

Luis: Isabel, **te** presento a Jaime, un compañero nuevo.
Isabel: ¡Hola, Jaime! ¿Qué tal? Bienvenido.
Jaime: Muchas gracias, encantado.

Xavi: Ana, Juan, **os** presento a la nueva compañera del departamento.
Ana: Encantada. ¡Y bienvenida!
Juan: ¡Bienvenida!

PREGUNTAS SOBRE LA PROFESIÓN/ EMPRESA

- ¿A qué se/te dedica/s?
- Su/tu empresa, ¿a qué se dedica?
- ¿Dónde se encuentra la sede?
- ¿Cómo se llama el/la jefe/a de...?
- ¿Cuál es el puesto de María Alcázar?

ADJETIVOS

Masculino	Femenino
ambicios**o**	ambicios**a**
trabajad**or**	trabajad**ora**
sociabl**e**	
optim**ista**	
lea**l**	

Es **muy** trabajador/a.
Es **un poco** despistado/a.
Es **bastante** optimista.
No es **nada** ambicioso/a.

DESCRIPCIÓN DE UNA EMPRESA

El Banco Santander **es** una empresa española. Su sede central **está** en Santander, pero **tiene** oficinas en los cinco continentes. Además, **hay** muchas filiales de este banco por toda España.

8 Datos sobre las empresas

A. Completa estas frases con pronombres de objeto directo.

1. La ropa ..... fabrican principalmente en China y en Marruecos.
2. La mitad de la producción de vinos ..... destinan a la exportación.
3. Esta empresa ..... gestiona el Estado.
4. Sus muebles ..... compran millones de personas en el mundo.
5. El negocio ..... dirige uno de los hombres más ricos del mundo.

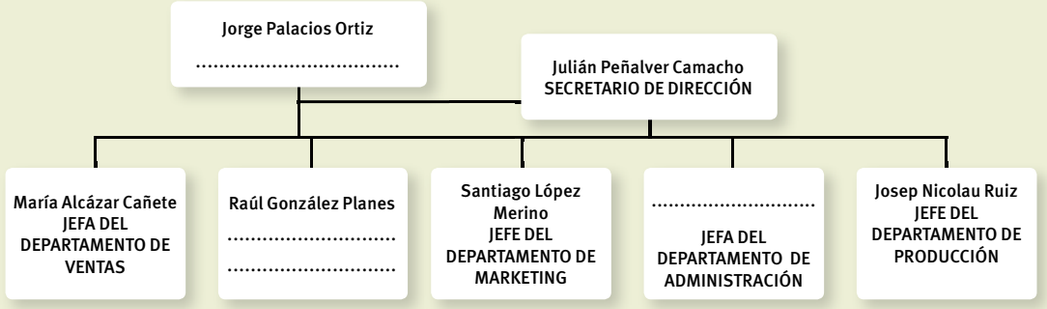
B. ¿A cuál de las empresas de las actividades 4 y 7 se refieren las frases anteriores?

● La empresa que fabrica ropa en China y en Marruecos es Mango.
❍ ¡Es verdad! Y...

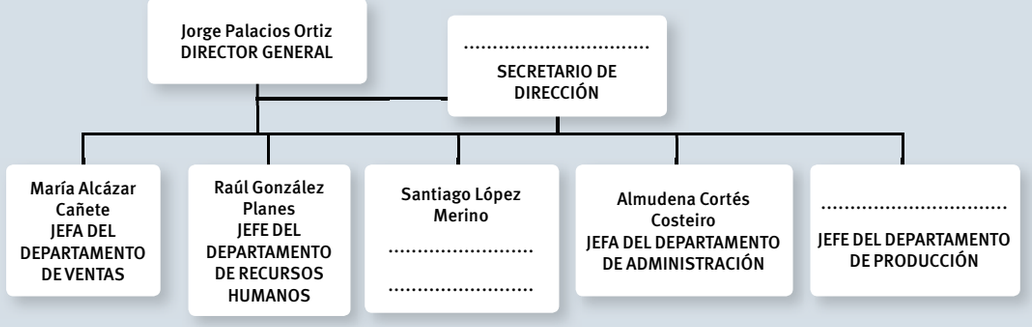
9 Organigrama de una empresa

En parejas, una persona es A y otra es B. Tu compañero/a tiene la información que te falta para completar tu organigrama. Hazle preguntas.

Alumno/a A



Alumno/a B



● A: ¿Cuál es el puesto de Jorge Palacios Ortiz?
❍ B: Jorge Palacios es el Director General de la empresa. ¿Y cómo se llama el Secretario de Dirección?

10 **Una recepción**

La Cámara de Comercio de Madrid organiza una recepción para empresas internacionales que desean abrir oficinas o exportar sus productos a la Comunidad de Madrid. Tú trabajas en una de esas empresas y vas a ir a la recepción.

A. Piensa en qué empresa quieres trabajar. Puede ser la empresa en la que trabajas o una en la que te gustaría trabajar o que te parece interesante.

B. Vas a comprar ropa para la recepción. Comenta con un/a compañero/a qué prendas te gustan más y te parecen más adecuadas. Puedes buscar algún complemento en internet si lo deseas.

- Yo creo que esta americana azul es elegante y clásica. Además, el precio está bien: son 150 euros. Y este pantalón azul de 60 euros es bonito también.
- Yo prefiero este gris de cuadros, pero es muy caro: ¡la chaqueta cuesta 350 euros!
- ¿Y estos zapatos azules de 59 euros? Me gustan mucho.
- ¿Estos? Pero son un poco informales, ¿no?
- Ya... ¿Y crees que tengo que ir muy elegante? ¿Tengo que llevar corbata?

OS SERÁ ÚTIL...

Este/a/os/as... cuesta/n...
Este/a/os/as me gusta/n.
(Yo) **prefiero**...
El/la/los/las rojo/a/os/as...
Es **muy/demasiado** informal/elegante/clásico/a...
Me llevo este/a/os/as.
Es (muy) **caro/barato**.
Me puedo / Te puedes poner el vestido/pantalón...
Me puedo / Puedes llevar el vestido/pantalón...
¿Crees **que tengo que llevar** corbata/zapatos de tacón?

11 **Presentaciones de empresas en la Cámara de Comercio de Madrid**

A. Vas a presentar tu empresa ante el público de la recepción. Individualmente, prepara la presentación con los datos de la ficha.

EMPRESA
- Nombre
- Tipo de empresa
- Producto/s de la empresa
- Lugar de la sede principal
- N.º de empleados
- Organigrama
- Zonas en las que está presente
- Razones por las que desea abrir oficinas en España

OTROS DATOS
- Tu puesto de trabajo
- Datos de tu país

B. Llegas a la Cámara de Comercio y lo primero que haces es saludar al / a la Director/a Gerente y presentarte. Luego, saludas a los demás asistentes. Escenificad la situación en clase: el/la Director/a Gerente será vuestro/a profesor/a.

C. Cada uno presenta su empresa en dos o tres minutos. Podéis grabar las presentaciones en vídeo.

OS SERÁ ÚTIL...

Mi nombre es... y **soy el/la**... **de** la empresa...
Es **una empresa del sector de**...
Es **una empresa que produce**...
La sede está en...
Tiene... empleados.
Queremos exportar a España **porque**...

- Hola, buenas tardes a todos y a todas, bienvenidos a mi presentación. Mi nombre es Franziska Weber y soy la Presidenta de la empresa Webcho, una empresa austríaca de chocolates ecológicos gourmet. La sede principal está en Riegersburg, un pueblo de la región de Estiria, que está en el sur de Austria.
La empresa produce chocolates biológicos y compra cacao de comercio justo en países como Nicaragua, Panamá, República Dominicana, Colombia, Ecuador, Perú, Brasil, India, República Democrática del Congo y Papúa Nueva Guinea.
Somos 180 empleados. Los productos de nuestra empresa están presentes principalmente en Austria y Alemania, y ahora queremos exportar a España porque...

D. Al terminar cada presentación, los demás podéis hacer preguntas. Al final, votad cuál ha sido la mejor presentación (más clara, más atractiva, etc.).