



Les vêtements

pouvez leur demander : *Qu'est-ce qu'il y a dans l'armoire ?* Chaque enfant nomme un vêtement : *Il y a un pull-over, des chaussures...*

→ Activité supplémentaire

Demandez aux enfants de se regarder précisément de la tête aux pieds. Ensuite, ils se mettent dos à dos et nomment à tour de rôle un ou deux vêtements que l'autre porte et sa couleur respective.

Page 41

Avant de commencer cette activité, assurez-vous que les enfants savent comment jouer au loto (Bingo). Si ce n'est pas le cas, vous devez l'expliquer. Donnez du temps aux enfants pour dessiner dans les quatre cases. Choisissez ensuite quatre possibilités et énoncez-les. Vous pouvez donner un petit cadeau à celui qui crie *fini !* le premier (par exemple quelque chose à grignoter ou un crayon de couleur). L'enfant qui a crié *fini* lit les mots en question à voix haute. Maintenant, il peut diriger le loto.

→ Activités supplémentaires

Matériel nécessaire: un foulard

1. Bandez les yeux à un enfant et donnez-lui un vêtement. Demandez-lui : *Qu'est-ce que c'est ?* Par le toucher, l'enfant doit deviner et répondre. Continuez avec d'autres vêtements et d'autres enfants.

2. Jouez au jeu « *Je pense à...* » Vous pensez à un vêtement et l'écrivez sur un bout de papier pour pouvoir plus tard vérifier la réponse. Les enfants doivent maintenant deviner à quel vêtement vous avez pensé. Celui qui le devine pense au prochain vêtement.

Page 42

Parlez de ce que vous portez en montrant en même temps les vêtements, par exemple : *Je porte un pull-over vert, un pantalon noir...* Adressez-vous ensuite à un enfant et décrivez ce qu'il porte. Les enfants ouvrent le livre à la page 42 et se dessinent eux-mêmes dans leurs vêtements préférés. Après, ils complètent la phrase. Terminez la page en devinant de qui il s'agit. Un enfant décrit un camarade de classe et le reste de la classe doit deviner qui c'est.

→ Activités supplémentaires

Matériel nécessaire: les pages à photocopier n°12 et 13 agrandies, des crayons de couleur, des ciseaux.



1. Les enfants colorient et découpent Céline et Philippe avec les vêtements qui leur plaisent. Chaque enfant les habille comme il veut.

Après, vous posez des questions : *Qu'est-ce qu'il porte, Philippe ? Philippe porte une chemise rouge.*

Matériel nécessaire: des vêtements de toutes sortes, un appareil photo.

2. Organisez un défilé de mode. Tous les enfants et vous-même peuvent apporter des vêtements pour se déguiser. Avec tous ces vêtements, les enfants peuvent se transformer et marcher d'une manière particulière. Chacun se déplace en toute ingénuité et est plus décontracté quand il interprète un rôle. Les enfants doivent d'abord préparer par deux leur défilé et discuter de ce que chacun porte. Faites de la place dans la salle de classe pour un passage. Mettez une musique de fond et un enfant commence à marcher dans le passage pendant que son partenaire décrit ce qu'il porte, par exemple : *Albert porte une chemise blanche et un pantalon bleu...* À la fin, on applaudit. Tous les couples marchent dans le passage. Faites des photos comme pour un vrai défilé de mode.

Page 43

Utilisez le thème des « vêtements » pour introduire celui du « voyage ». Commencez la leçon en disant : *Aujourd'hui, on part en voyage. On part en vacances. Qu'est-ce qu'on peut mettre dans la valise ?* Passez à l'exercice : Laissez les enfants entourer et colorier ce qu'on peut emmener en vacances.

Ensuite, chaque enfant dit ce qu'il a mis dans sa valise et de quelle couleur il a colorié l'objet. Il emploie l'expression suivante : *Dans ma valise, il y a un maillot de bain rouge.* Par la suite, vous demandez aux enfants d'imiter le bruit d'un train, d'un camion, d'un vélo, d'un tracteur et d'un avion, et à l'aide des images ou de jouets, vous introduisez le vocabulaire des moyens de transport.

Pour finir, faites un jeu : Un enfant commence une phrase : (les enfants ont le modèle en bas de page) *Dans ma valise, il y a un maillot de bain rouge,* le suivant répète ce qu'a dit le camarade de classe et rajoute : *Dans ma valise, il y a un maillot de bain rou-*

