

EXERCICE 1

- ▣ J'AIME FAIRE DU VÉLO

EXERCICE 2

- ▣ 1. DESSINER
- ▣ 2. jouer à l' ORDINATEUR
- ▣ 3. faire du VÉLO
- ▣ 4. jouer au FOOT
- ▣ 5. faire du ROLLER
- ▣ 6. DANSER
- ▣ 7. REGARDER la télé
- ▣ 8. JOUER au basket
- ▣ 9. LIRE
- ▣ 10. parler avec ses AMIS

EXERCICE 3

- ▣ 😊 J'aime.
- ▣ 😊 😊 J'aime bien.
- ▣ 😊 😊 😊 J'aime beaucoup.
- ▣ ☹️ Je n'aime pas.
- ▣ ☹️ ☹️ Je n'aime pas du tout.
- ▣ ☹️ ☹️ ☹️ Quelle horreur !

EXERCICE 4.B

- ▣ Moi j'aime bien la natation.
Moi aussi.
Moi, non.
- ▣ Moi, je n'aime pas la natation.
Moi non plus.
Moi, si.

EXERCICE 5

- ▣ **Corrigé facultatif...**
Bonjour !
Je m'appelle Emilie.
J'aime beaucoup jouer au volley-ball et j'aime aussi faire du ski.
Je n'aime pas le football et je n'aime pas du tout la gym.
Je n'aime pas les serpents et je n'aime pas non plus les araignées.
J'adore les moutons !

EXERCICE 6.B

- ▣ Les filles de la classe de Thomas
Léa ; Capucine ; Inès ; Chloé ; Éloïse
- ▣ Les garçons de la classe de Thomas
Thomas ; Sélim ; Hugo ; Nicolas ; Clément ; Gabin

EXERCICE 7.A

- ▣ Les enfants chantent la chanson C.

EXERCICE 8.A

- ▣ BIBLIOTHÈQUE DE BELLEVILLE
NOM : VALLET
PRÉNOM : JULIETTE
ÂGE : 10 ANS











EXERCICE 9

- ▣ Marie : 1. Bonjour, tu aimes les chiens?
- ▣ Théo : 2. Oui, je les adore ! Et toi?
- ▣ Marie : 3. Moi aussi.
- ▣ Théo : 4. Comment tu t'appelles ?
- ▣ Marie : 5. Je m'appelle Marie. Et toi?
- ▣ Théo : 6. Moi, c'est Théo.

EXERCICE 10

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| M | | | E | | | | | S | | | |
| | E | | C | R | E | T | U | O | C | E | |
| | | T | R | | | | | L | | | |
| | | | T | I | C | H | E | R | C | H | E |
| | | | | R | E | L | R | A | P | | C |
| | | | | E | E | | | | | T | |
| | E | | | | | R | | | I | | |
| | R | | | | | E | | | O | | C |
| | I | | | | | U | N | | N | | H |
| | L | | | | | O | | | N | | A |
| | | | | | | J | | | O | E | N |
| | | | | | | | | | R | | T |
| | | | | | | R | E | N | I | S | S |
| | | | | | | | | | | | E |
| | | | | | | | | | | | R |
| | | | | | | | | | | | E |

**EXERCICE 12**

-  Avec moi, tu vas **CHERCHER**
-  Avec moi, tu vas **SÉLECTIONNER**
-  Avec moi, tu vas **ÉCRIRE**
-  Avec moi, tu vas **ÉCOUTER**
-  Avec moi, tu vas **LIRE**
-  Avec moi, tu vas **JOUER**
-  Avec moi, tu vas **METTRE EN ORDRE**
-  Avec moi, tu vas **DESSINER**
-  Avec moi, tu vas **PARLER**
-  Avec moi, tu vas **CHANTER**

EXERCICE 13

- **PARIS ; LONDRES ; ROME**

EXERCICE 14

- Martina est **LUXEMBOURGEOISE**.
- Dans le pays de Martina, on parle **luxembourgeois, français et allemand**.






EXERCICE 15

- $8 + 2 =$ **DIX**
- $7 - 1 =$ **SIX**
- $9 - 4 =$ **CINQ**

- $1 + 3 =$ **QUATRE**
- $7 + 1 =$ **HUIT**
- $5 - 3 =$ **DEUX**

- $6 + 3 =$ **NEUF**
- $9 - 8 =$ **UN**
- $10 - 3 =$ **SEPT**

PRÉPARATION AU DELF PRIM A1.1**Compréhension de l'oral**

- Message n°2 : 
- Message n°3 : 
- Message n°4 : 
- Message n°5 : 
- Message n°6 : 

Compréhension des écrits

- 1. **b) 10**
- 2. **a) En France**
- 3. Nina parle **français et espagnol**.
- 4. (Entourez) **a, c et d**

EXERCICE 1.B

- ▣ VOYELLE
A, E, I, O, U
- ▣ CONSONNE
D, N, Z, H, B, K, M, S, G, T

EXERCICE 2

- ▣ A un serpent
- ▣ B des confetti
- ▣ C un instrument de musique
- ▣ D un masque
- ▣ E un déguisement
- ▣ F une perruque

EXERCICE 3

- ▣ La **première** est déguisée en **chat**.
- ▣ Le **deuxième** est déguisé en **canari**.
- ▣ Le **troisième** est déguisé en **tortue**.
- ▣ La **quatrième** est déguisée en **lapin**.
- ▣ Le **cinquième** est déguisé en **cheval**.
- ▣ Le **sixième** est déguisé en **chien**.

EXERCICE 4

- ▣ D'abord, **ils mettent un grand pantalon**.
- ▣ Ensuite, **ils fabriquent des chapeaux rigolos**.
- ▣ Après, **ils mettent un gros nez rouge**.
- ▣ A la fin, **ils se maquillent les yeux et la bouche**.

EXERCICE 5

- ▣ Elle **danse** toute la journée.
- ▣ Les enfants **défilent** dans le quartier.
- ▣ Je **me déguise** en pirate.
- ▣ Nous **chantons** des chansons amusantes.
- ▣ Il **se maquille** en clown.
- ▣ Sophie et Léa **font** de la musique.

EXERCICE 6

- ▣ 1. **SORCIÈRE**
 - ▣ 2. **POMPIER**
 - ▣ 3. **COW-BOY**
 - ▣ 4. **PEINTRE**
- ▣ La première dit qu'elle aimerait se déguiser en sorcière.
 - ▣ Le deuxième dit qu'il aimerait se déguiser en pompier.
 - ▣ Le troisième dit qu'il aimerait se déguiser en cow-boy.
 - ▣ La quatrième dit qu'elle aimerait se déguiser en peintre.

EXERCICE 7

- ▣ 1. En quoi tu aimerais te déguiser ?
- ▣ 2. En clown ou en pompier. Et toi ? En quoi tu veux te déguiser ?
- ▣ 3. J'aimerais me déguiser en cow-boy.
- ▣ 4. Quel est le déguisement de cow-boy ?
- ▣ 5. Regarde, c'est le troisième.

EXERCICE 9

- ▣ 1. **FAUX**
- ▣ 2. **FAUX**
- ▣ 3. **VRAI**
- ▣ 4. **FAUX**
- ▣ 5. **VRAI**
- ▣ 6. **FAUX**

EXERCICE 10

- ▣ 2. Le **cosmonaute a mis le costume spatial et le casque, mais il a mis le pinceau !**
- ▣ 3. Le **chanteur de rock a mis les lunettes de soleil, la guitare électrique, la veste et le pantalon en cuir, mais il a mis le nez rouge du clown !**
- ▣ 4. Le **cow-boy a mis la chemise à carreaux, le chapeau et le foulard, mais il a mis le tutu !**

EXERCICE 11

- ▣ 1. Pour te déguiser en cuisinier, il te faut les choses que tu vois sur le dessin :
- ▣ 2. une toque, un tablier, un torchon de cuisine, une casserole et une louche.
- ▣ 3. Tu enfiles le tablier pour ne pas te tacher.
- ▣ 4. Tu mets la toque blanche sur la tête, un torchon de cuisine sur l'épaule.
- ▣ 5. Tu prends la casserole dans une main et la louche dans l'autre et voilà... tu es un parfait cuisinier !

EXERCICE 12

- ▣ Pour te déguiser en princesse, il te faut les choses que tu vois sur le dessin : un diadème, un éventail, un collier, une bague et une robe de soirée. Tu enfiles la robe. Tu mets le collier et la bague. Tu mets le diadème sur la tête et tu prends un éventail. Voilà... tu es une parfaite princesse !




EXERCICE 13

- ❑ 1. La blouse ? C'est **celle** du **peintre**.
- ❑ 2. Les lunettes de soleil ? Ce sont **celles** du **chanteur de rock**.
- ❑ 3. Le nez rouge ? C'est **celui** du **clown**.
- ❑ 4. Les palmes ? Ce sont **celles** du **plongeur**.
- ❑ 5. Le jean ? C'est **celui** du **cow-boy**.
- ❑ 6. Le foulard ? C'est **celui** du **pirate**.
- ❑ 7. L'échelle ? C'est **celle** du **pompier**.

EXERCICE 14

- ❑ 1. Le peintre **la** porte pour protéger ses vêtements. La blouse !
- ❑ 2. Le rocker l'utilise pour cacher ses yeux. Les lunettes de soleil !
- ❑ 3. Le clown **le** met pour faire rire les enfants. Le nez rouge !
- ❑ 4. Le plongeur **les** met pour aller vite dans l'eau. Les palmes !
- ❑ 5. Le cow-boy **le** met tous les jours, c'est un pantalon confortable. Le jean !
- ❑ 6. Le pirate **le** met sur la tête. Le foulard !
- ❑ 7. Le pompier **la** prend pour monter. L'échelle !

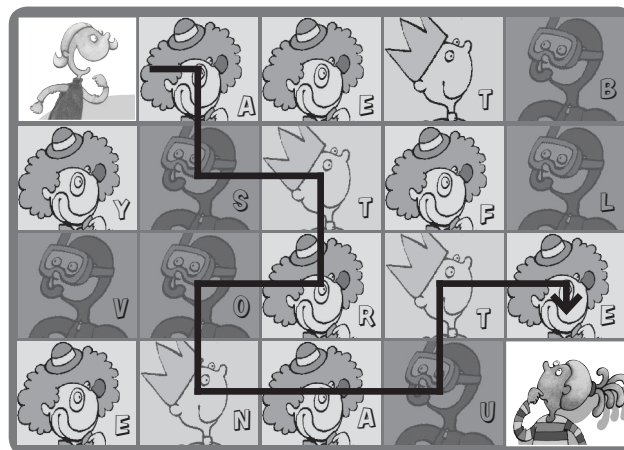
EXERCICE 15

- ❑  : PIED
- ❑  : NEZ
- ❑  : MAIN
- ❑  : YEUX
- ❑  : JAMBE
- ❑  : OREILLE

EXERCICE 16

- ❑ A. Léa = B
- ❑ B. Léa est déguisée en chanteuse de rock.

EXERCICE 17



- ❑ Le déguisement de coralie : **ASTRONAUTE**

EXERCICE 18

- ❑ Je vais me déguiser en chanteuse de rock !

PRÉPARATION AU DELF PRIM A1.1

Compréhension de l'oral

- ❑ 1. les animaux
- ❑ 2. atelier de maquillage
dégustation de pâtisseries typiques
défilé dans le quartier
- ❑ 3. Dans une école

Compréhension des écrits

- ❑ B. Dans sa lettre, Hugo...
b. ...explique comment il fête le carnaval à l'école.
- ❑ C. 1 = d ; 2 = b ; 3 = c ; 4 = a

EXERCICE 1

▣ A.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ① | C | A | D | E | A | U | |
| | ② | C | H | A | N | S | O | N |
| | ③ | A | M | I | S | | | |
| ④ | G | A | T | E | A | U | | |
| | ⑤ | B | O | U | G | I | E | S |
| ⑥ | B | A | L | L | O | N | | |

▣ B. C'est un **CHATON**.




EXERCICE 2

- ▣ Le 30 avril, c'est le **JOUR** de mon anniversaire. Je me lève de bonne humeur : je suis très **CONTENTE**. Je prends le petit déjeuner avec ma **FAMILLE** et je souffle les **BOUGIES** une première fois. La journée se passe normalement, mais pour le goûter on invite mes **AMIS** pour faire la **FÊTE**. D'abord, on apporte un gros **GÂTEAU** et tout le monde chante "**JOYEUX ANNIVERSAIRE**". Ensuite, je souffle les bougies une **DEUXIÈME** fois. Finalement, tout le monde me donne des **CADEAUX**.

EXERCICE 3

- ▣ JE : je suis, je fais, je joue, je souffle, je mange, je m'amuse
- ▣ TU : tu fais, tu chantes
- ▣ IL / ELLE / ON : il est, il joue, il souffle, il mange
- ▣ NOUS : nous soufflons, nous apportons
- ▣ VOUS : vous goûtez
- ▣ ILS / ELLES : ils font, ils s'amuse, ils mangent

EXERCICE 4

- ▣  : C'est nul ! / Oh non ! Pas question !
- ▣  : Tu apportes ta flûte ? / On pourrait jouer d'un instrument ?
- ▣  : Génial / Fantastique ! / Super !

EXERCICE 5

- ▣ A.
- ▣ On va aller au cinéma ?
Non, on ne va pas aller au cinéma.
- ▣ Nous allons manger des gâteaux ?
Oui, bien sûr, nous allons manger des gâteaux.

- ▣ Tu vas souffler les bougies ?
Oui, je vais souffler les bougies.
- ▣ Tu aimerais mettre de la musique ?
Non, je n'aimerais pas mettre de musique
- ▣ Tu veux danser ?
Non, je ne veux pas danser.
- ▣ Je peux jouer de la guitare ?
Oui, bien sûr, tu peux jouer de la guitare.

▣ B. Paul va souffler les bougies. Paul et ses amis vont manger des gâteaux. Un ami de Paul va jouer de la guitare.

EXERCICE 6

- ▣ Isa apporte **des ballons**.
- ▣ Julien apporte **de la limonade**.
- ▣ Luc apporte **des biscuits**.
- ▣ Laura apporte **des bonbons**.
- ▣ Hugo apporte **du pop-corn**.
- ▣ Loïc apporte **des chips**.

EXERCICE 8

- ▣ 1. FAUX
- ▣ 2. FAUX
- ▣ 3. FAUX
- ▣ 4. VRAI
- ▣ 5. VRAI
- ▣ 6. FAUX

EXERCICE 9

- ▣ J'ai de la chance ! Et toi, Manon ?
Non, je n'ai pas de chance.
- ▣ Je gagne souvent ! Et toi ?
Non, je ne gagne pas souvent.
- ▣ J'arrive la première à la course en sac. Et toi ?
Non, je n'arrive pas la première.
- ▣ Au jeu de Colin Maillard, je devine qui c'est. Et toi ?
Non, je ne devine pas qui c'est.
- ▣ Je casse le panier de friandises. Et toi ?
Non, je ne casse pas le panier.
- ▣ J'aime faire des jeux ! Et toi ?
Non, je n'aime pas faire de jeu.

**EXERCICE 10**

- A. 1. C ; 2. F ; 3. A ; 4. B ; 5. E ; 6. D
- B.
 - Le jeu du foulard
Si vous entendez votre numéro, vous courez vers le foulard.
Si tu t'échappes avec le foulard, je cours derrière toi pour t'attraper.
Si je t'attrape, tu perds.
 - Colin Maillard
Si tu veux jouer, tu dois te bander les yeux.
 - Le panier de friandises
Si nous cassons le panier, nous pouvons manger les friandises.
 - La course en sac
Si tu arrives le premier, tu gagnes.

EXERCICE 11

- Cédric : On pourrait faire des jeux pour ta fête d'anniversaire ? **1**
- Igor : D'accord ! À quoi tu aimes jouer ? **2**
- Cédric : À Colin Maillard ! **3**
- Igor : Comment on y joue ? **4**
- Cédric : Tu as les yeux bandés et tu dois essayer d'attraper un camarade. **5**
- Igor : Non, c'est nul ! Je n'aime pas du tout avoir les yeux bandés. **6**
- Cédric : Bon, alors on pourrait jouer à la course en sacs. **7**
- Igor : Super ! C'est une bonne idée. J'adore les jeux d'équipes. **8**
- Cédric : Si tu aimes faire des équipes, on peut aussi jouer au jeu du foulard. **9**
- Igor : Fantastique ! On va bien s'amuser ! **10**

EXERCICE 12

- Les erreurs sont :
Mars est le troisième mois. Mai est le cinquième mois. Septembre est le neuvième mois. Décembre est le douzième mois. Février n'a pas trente jours.

EXERCICE 13

- Si le 1^{er} mai est un mercredi, quel jour est le 9 mai ?
jeudi
- J'écris avec des lettres les jours qui tombent un vendredi :
trois, dix, dix-sept, vingt-quatre, trente et un.
- Quel jour commence le mois de juin ?
samedi
- Quel jour tombe le vingt et un mai ?
mardi

EXERCICE 14

■ A.

| | | | |
|---|---|---|---|
| U | F | E | N |
| E | N | F | U |
| F | U | N | E |
| N | E | U | F |

| | | | |
|---|---|---|---|
| J | N | I | U |
| U | I | J | N |
| I | U | N | J |
| N | J | U | I |

- L'anniversaire de Marc est le neuf juin.

■ B.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Z | Q | N | I | E | U |
| E | U | I | Z | N | Q |
| U | I | Z | N | Q | E |
| Q | N | E | U | I | Z |
| N | Z | Q | E | U | I |
| I | E | U | Q | Z | N |

| | | | |
|---|---|---|---|
| U | T | O | A |
| O | A | T | U |
| A | O | U | T |
| T | U | A | O |

- L'anniversaire de Chloé est le quinze août.

PRÉPARATION AU DELF PRIM A1.1**Compréhension de l'oral**

-  : Dialogue n°3
-  : Dialogue n°2
-  : Dialogue n°4
-  : Dialogue n°1

Compréhension des écrits

- 1. Qui fête son anniversaire ? **Thomas**
- 2. Quelle est la date de la fête ? **Samedi 2 mai**
- 3. La fête est : **dans un parc**
- 4. Il faut apporter : 
- 5. Il ne faut pas apporter : 