

PRUEBA 1

COMPRENSIÓN DE LECTURA Y USO DE LA LENGUA

Duración de la prueba: 90 minutos

Número de ítems: 40

TAREA 1

PRUEBA DE COMPRENSIÓN DE LECTURA Y USO DE LA LENGUA

INSTRUCCIONES

Lea el texto y conteste a las preguntas (1-6). Seleccione la opción correcta (A, B o C).

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.

En Madrid, a 17 de noviembre de 2011

REUNIDOS

De una parte, D. Juan Soto Gil, en su calidad de gerente de la empresa Motoexport Industrial, con domicilio social en Madrid, calle de Néstor Uría, n.º 28, y de otra parte, D. Evaristo Yuste Martos, de 42 años de edad, de estado civil casado, con domicilio en Fuenlabrada, plaza de la Constitución, n.º 6 y D.N.I. n.º 40.530.004F.

Reconociéndose con capacidad para este contrato, libre y espontáneamente y con voluntad de obligarse

EXPONEN

1º.- Que la empresa se dedica a la actividad de exportación de maquinaria industrial para el sector textil, estando dada de alta en la Seguridad Social con el n.º patronal 17014598534745101110.

2º.- Que la empresa ha decidido crear un puesto de alta dirección, que asumirá las funciones de director comercial para Europa y el norte de África.

3º.- Que D. Evaristo Yuste Martos está interesado/a en el referido puesto, y es por ello por lo que, habiendo llegado las partes a un acuerdo, otorgan el presente contrato que formalizan bajo las siguientes

CLÁUSULAS

Primera.- El trabajador D. Evaristo Yuste Martos prestará sus servicios en la empresa Motoexport Industrial, ocupando el cargo de director comercial para Europa y el norte de África y realizando concretamente los trabajos de supervisión del funcionamiento de la red comercial de dicha área. Será responsable de la gestión de la cartera de clientes así como de la red de agentes comerciales compuesta por 18 trabajadores; comprometiéndose a dichas tareas con la debida diligencia dada la responsabilidad de las funciones encomendadas.

Segunda.- El trabajador pacta con la empresa la exclusividad de sus servicios así como la más alta confidencialidad en cuanto a cualquier tipo de información referente a la actividad comercial de Motoexport Industrial.

Tercera.- Se pacta expresamente un período de prueba de dos meses prorrogable por parte de la empresa, en caso de considerarlo necesario, hasta un máximo de cuatro meses.

Cuarta.- La duración del contrato será de tres años y se iniciará el día 21 de noviembre de 2011 dándose por finalizado el 20 de noviembre de 2014.

Quinta.- La jornada de trabajo será de ocho horas diarias de lunes a viernes; dicha jornada se realizará en las oficinas de la empresa en Madrid de ocho de la mañana a cinco de la tarde teniendo el trabajador una hora libre para almorzar. Una semana al mes deberá desplazarse a una de las diez delegaciones internacionales a fin de supervisar su buen funcionamiento. A final de año el director comercial deberá haber verificado el buen funcionamiento de toda la red. En caso de estimarse oportuno la empresa se reserva el derecho a ampliar la duración y/o frecuencia de los desplazamientos. Todos los gastos ocasionados (viajes, dietas, hoteles...) correrán a cargo de la empresa.

Sexta.- La cuantía de la retribución por todos los conceptos será de 52.480 € anuales brutos en catorce pagas más variables en función de los resultados obtenidos por las delegaciones bajo su responsabilidad. Dichos ingresos variables supondrán el 3% del beneficio del área. Además, dispondrá de seguro médico para él y sus allegados y coche de empresa.

Séptima.- El período de vacaciones será de 30 días naturales de duración a los que se sumarán dos días de libranza por cada cinco días de viaje de trabajo.

Octava.- En todo lo no previsto en el presente contrato se estará a lo dispuesto en la legislación vigente que resulte de aplicación, y concretamente por el Real Decreto 1.382/1985, Estatuto de los Trabajadores, en su caso, y subsidiariamente, por lo dispuesto en la legislación civil y mercantil.

Y para que conste, firman las partes interesadas en lugar y fecha arriba indicados.

El trabajador,

Sello de la empresa,

La empresa,

D. Ernesto Yuste Martos

D. Juan Soto Gil

Motoexport Industrial

Diego Vicente, experto en comportamiento organizacional de IE Business School, relata la conversación que tuvo hace unos días con un médico de familia, quien le aseguró que el 65% de las consultas que se realizan en estos momentos se deben al estrés. 9.

Pero el estrés no aparece de la noche a la mañana. Va avisando. Lo explica el psicólogo, catedrático de la Universidad Complutense de Madrid y presidente de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad, Antonio Cano: “El estrés aumenta inicialmente el rendimiento pero a la larga te hace caer, y ese agotamiento de recursos es el que hace a la persona ser más vulnerable a enfermedades”, señala. 10.

La inteligencia emocional, apunta el profesor Gasalla, “nos puede ayudar; la autorregulación del estrés significa regular las emociones en un entorno

de velocidad terrible, incierto y sistémico”. Cuando trabaja con directivos les aconseja, en primer lugar, “conocer sus recursos, capacidades y competencias que faciliten la gestión de su realidad”. 11.

El profesor del IESE afirma que es difícil ofrecer una recomendación más allá de que cualquier sistema de fijación de objetivos ha de ser utilizado con sensatez. “Es importante en la dirección de empresas no pedir lo que no se es capaz de conseguir, buscar objetivos que no sean fáciles de cumplir pero que no sean imposibles”, señala Rosanas. (...)

Hacer ejercicio físico, practicar deporte, intentar relajar la mente, llevarla a entornos diferentes a lo que se está habituado, no llevar papeles a casa. 12.

FRAGMENTOS

A. Según el docente de DBS, el profesional ha de crear espacios de confianza, con el fin de simplificar los procesos, ya que el “excesivo control nos lleva a la preocupación”.

B. “Yo he trabajado con empresas japonesas del sector naval y las planificaciones se hacían a 25 años vista. Ahora se hacen a tres años y con flexibilidad anual”, señala. El corto plazo hace sufrir.

C. “Se piensa que se es mucho más productivo cuando uno renuncia a su ocio y atiende asuntos de trabajo en su tiempo libre, y es todo lo contrario”, dice José María Gasalla, que tiene claro que trabajar 14 horas no genera estrés, lo que lo produce es el desequilibrio.

D. Como Horta-Osório hay más ejemplos de ejecutivos que han tenido que parar para tomar aire. En diciembre de 2010, el consejero delegado de la farmacéutica Pfizer, Jeffrey Kindler, abandonó su cargo agobiado por la presión, aunque la versión más diplomática relataba que era un intento de recuperar el tiempo perdido con su familia.

E. Los síntomas empiezan con señales como malas digestiones, pérdida de sueño, arritmias, nervios, apatía, hartazgo por la rutina, sensación de que se ha perdido el control o crisis de ansiedad. (...)

F. “Hoy nadie escapa a ello, afecta a todos, y tiene que ver con el balance entre las capacidades que se tiene y la demanda del entorno. Cuando se atienden todas las demandas no se llega a todo”.

G. A pesar de lo que dicen los expertos un poco de estrés siempre favorece la atención y hace que la apatía y la desgana no aparezcan. El problema está en saber qué cantidad de estrés somos capaces de soportar.

TAREA 3

INSTRUCCIONES

Lea el texto y conteste a las preguntas (13-18). Seleccione la opción correcta (A, B o C).

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.

Ricos más ricos, pobres más pobres

La brecha salarial en los países de la OCDE se ha disparado al nivel más alto en décadas

Un coche pequeño, utilitario, pero un nuevo y flamante coche. Ese es probablemente el primer símbolo de la democratización del consumo, del nacimiento de las clases medias en las economías desarrolladas, el momento en que los trabajadores tuvieron el acceso a la compra de un automóvil. A Henry Ford se le ha atribuido muchas veces el papel de promotor de la clase media americana, hace un siglo, porque creó un modelo, el Ford T, que estaba al alcance de la mayor parte de los estadounidenses y la producción en cadena que inventó dio lugar a un nuevo tipo de obrero especializado, con mejor salario que el proletario, un miembro de esa nueva clase media.

En España, el Ford T de los trabajadores fue el Seat 600, el coche que popularizó el automóvil entre esos españoles que empezaron a descubrir el turismo en la Península en los años sesenta y que, unos años después, ya tenían en sus casas dos televisores.

Las clases medias mantienen el poder de compra, pero la brecha entre los más ricos y los más pobres se ha disparado al nivel más alto de los últimos 30 años en los países miembros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), incluso en los tradicionalmente más igualitarios, como Alemania.

No es la crisis la que ha obrado el milagro (solo lo ha agravado), sino una etapa de crecimiento sostenido en la que desde mediados de los años noventa han ido perdiendo fuerza las políticas de redistribución de la riqueza; a saber, los impuestos, los servicios públicos y las prestaciones sociales.

La globalización es uno de los motivos por los que la desigualdad tiende a crecer, porque la mano de obra empieza a competir de forma global y entre los rivales figuran potencias emergentes con mano de obra más barata. El progreso tecnológico también provoca disparidad salarial, porque premia mucho más al profesional formado y perjudica al menos cualificado (...).

Desigualdad no es lo mismo que pobreza, esta última se puede reducir al tiempo que crece la brecha entre ricos

y pobres. Así que hay también quienes ponen el acento en la reducción de la miseria, pero no de la diferencia entre ricos y pobres. Martin Feldstein, de la Universidad de Harvard, responde por correo electrónico que el aspecto importante de la desigualdad es la miseria y la política pública debe centrarse en reducir ese problema, "y no la desigualdad en sí misma". A su juicio, "el crecimiento económico puede incrementar los ingresos y el bienestar de las clases medias mucho más que la redistribución". Puede hacerlo, pero no siempre ocurre. La bonanza reciente lo muestra.

Imaginen, propone Feldstein, que un pájaro mágico entrega a cada persona 1.000 dólares, ello no reduciría ninguna desigualdad, pero no deja de ser una mejora para todos que no recaerá a expensas de nadie. Feldstein habla de "igualitarismo rencoroso", el sentimiento de rechazo de aquellos que, aunque vean mejorar sus ingresos, protestan porque los ricos aún se alejan más. Y añade que esos 1.000 dólares significan más para el pobre que para el rico, con lo que su situación avanza más en términos relativos.

Las clases medias en España siguen teniendo coches, y televisores, y además ahora pueden viajar en aerolíneas de bajo coste (o podrán volver a hacerlo, una vez superada esta interminable crisis), pero un pequeño detalle ha cambiado en los últimos 15 años: el peso de la deuda de las familias, que equivalía al 32% del PIB en 1995, era más del doble en 2010, un 85%. Por hacer una comparación "odiosa", en Alemania se mantenía estable en el 61% en el mismo periodo.

Los hogares españoles, en fin, han acogido un nuevo miembro, una fenomenal deuda.



PREGUNTAS

13. Según el autor, el automóvil es...

- a) un claro ejemplo de poder adquisitivo.
- b) un símbolo de que el consumo ha llegado a la mayoría de la población.
- c) un objeto de deseo para la clase media.

14. En países como Alemania la brecha salarial...

- a) se ha reducido en los últimos años.
- b) sigue la misma tendencia que en la mayoría de los países.
- c) no ha variado en las últimas décadas.

15. La crisis ha hecho que las diferencias económicas...
 a) se hayan reducido gracias a la redistribución de la riqueza.
 b) hayan tenido un crecimiento sostenido.
 c) sean aún mayores.
16. La desigualdad y la pobreza...
 a) crecen al mismo ritmo.
 b) son conceptos diferentes y se comportan de diferente manera.
 c) aumentan en tiempos de crisis.
17. Para el autor, la globalización supone un...
 a) incremento de la competencia.
 b) factor que reduce la desigualdad.
 c) proceso negativo para el mercado laboral.
18. El consumo no ha disminuido en España...
 a) debido al crecimiento de la población activa.
 b) por el aumento del PIB.
 c) gracias al crédito.

TAREA 4

PRUEBA DE COMPRENSIÓN DE LECTURA Y USO DE LA LENGUA

INSTRUCCIONES

A continuación tiene seis textos (A-F) y ocho enunciados (19-26). Léalos y elija la letra del texto que corresponde a cada enunciado.

Recuerde que hay textos que deben ser elegidos más de una vez.

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.

Fragmentos de resúmenes de tesis doctorales relacionados con el trabajo y la economía.

A. Se estudian los ingresos y gastos del presupuesto del estado español entre 1845 y 1935 con el fin de conocer su estructura y sus efectos sobre la economía española que también se ha examinado. Se contrastan las teorías existentes para los distintos periodos: época isabelina y sexenio democrático; la restauración; y la dictadura de Primo de Rivera y la segunda república. Asimismo se analiza la evolución presupuestaria a largo plazo (1800-1980) y se descubre una evolución similar a otros países europeos pero con un retardo ocasionado por el desfase en la modernización económica y política española (...).

Resumen de la tesis "*El presupuesto del estado y la economía española*", de Francisco Comín Comín, Universidad de Alcalá (1987).

B. En los últimos años se han producido una serie de cambios de tipo social, económico y laboral que pueden haber provocado un desfase entre las creencias, valores y comportamientos que tienen los jóvenes universitarios hacia el trabajo y las actitudes laborales que serían necesarias para culminar con éxito la inserción en el mercado de trabajo. Utilizando una metodología de investigación social, tanto cualitativa como cuantitativa, hemos conseguido demostrar que no existe tal desfase ya que los jóvenes conocen cuáles son las actuales demandas del mercado, las valoran de forma positiva (a excepción de las condiciones de trabajo que son evaluadas negativamente) y, además, están dispuestos a aceptarlas y asumirlas (...).

Resumen de la tesis "*Las actitudes de los jóvenes universitarios frente a la reforma del mercado laboral*", de José M^a González, Universidad de Granada (1998)

C. Existe un debate en el mundo académico sobre cuáles son las principales causas del "retiro temprano" del mercado laboral, y de las diferentes magnitudes que dicho fenómeno ha alcanzado según qué países. Por retiro temprano se entiende el abandono por parte del trabajador de la actividad laboral a una edad anterior a los 65 años. Esta salida puede ser voluntaria o no deseada, y conduce a quien la vive a una situación de prejubilación, desempleo, jubilación anticipada, jubilación por incapacidad laboral, o a cualquier otro estado que no incluya su participación en alguna actividad económica remunerada. El debate sobre la naturaleza de las causas de este fenómeno social gira, fundamentalmente, en torno a dos ideas principales: la más extendida, lo considera como una consecuencia lógica del desarrollo socioeconómico experimentado por los países de la OCDE desde el final de la Segunda Guerra Mundial. La postura alternativa, por el contrario, sostiene que nos hallamos ante un fenómeno relacionado con un descenso en la demanda de mano de obra, precipitado por una serie de crisis sectoriales. Una de las principales contribuciones de esta investigación ha sido la elaboración, a partir de la revisión de la literatura especializada sobre el tema, de una topología clasificatoria de causas del retiro temprano. Esta topología parte de una postura integradora, considerando que las principales aportaciones al estudio de este fenómeno son complementarias y no necesariamente excluyentes (...).

Resumen de la tesis "*El retiro temprano del mercado laboral y sus determinantes sociolaborales en España*", de Alberto Veira Ramos, UNED (2007).

D. La tesis doctoral se centra en el análisis de los determinantes de la tasa de paro en España a lo largo del período 1967-1998. Partiendo de la presentación de los enfoques tradicionales para el análisis del mercado de trabajo -Tasa Natural de Paro (TNP) o NAIRU y de la histéresis-, el trabajo está orientado a la búsqueda de un enfoque que, sobre la base de las distintas perspectivas que ofrecen estas teorías, permita explicar de modo satisfactorio las causas del elevado paro en España. En el trabajo se argumenta que la Chain Reaction Theory -teoría de la cadena de reacción- constituye un enfoque alternativo al análisis del mercado de trabajo que trata de dar un paso adelante respecto a los enfoques tradicionales mencionados. Esta nueva perspectiva enfatiza la importancia que los procesos dinámicos de ajuste tienen en el mercado de trabajo (...).

Resumen de la tesis "*Dinámica del desempleo. Una aproximación a las causas del paro en España*", de Héctor Sala Llorda, Universidad Autónoma de Barcelona (2000).

E. Dios creó al mundo y todo lo que en él existe para servir al hombre, al que quiso hacer a su imagen y semejanza, dotándole así de una dignidad eminente, que nadie puede mancillar privándole de participar de los bienes que precisa para su más pleno desarrollo humano. Nadie tiene más derecho que cualquier otro hombre o mujer, a una calidad de vida acorde con la dignidad humana. Se dan muchas desigualdades en la distribución de las riquezas, que a veces llegan a ser escandalosas, en abierta contradicción con los deseos de Dios. Se estudia la cuestión social; el ámbito de las opciones económicas, analizando el individualismo liberal y las reacciones a sus excesos; la empresa como lugar económico y creación de riqueza, el sentido del trabajo para el hombre y cómo ha de entenderse el capital; la propiedad, la gestión y los beneficios de las empresas (...).

Resumen de la tesis "*Capital, trabajo y distribución de la riqueza*", de Luis Antonio Arauzo Quesada, Universidad de Navarra (1996).

F. El objeto de esta investigación se fundamenta en la hipótesis de que el teletrabajo constituye una nueva fuente de empleo y una preocupación de la Unión Europea. Esta forma de actividad laboral sustentada por las TIC se impondrá de manera paulatina y gradual, tanto en el área de la Bibliotecología y la Documentación como en otras áreas relacionadas con el proceso, el tratamiento, la gestión, la difusión y la transmisión de datos, de información y de conocimiento. Se pretende aportar una descripción pormenorizada sobre cómo se está llevando a cabo el tránsito hacia la llamada Sociedad del Conocimiento en nuestro país y la influencia que están ejerciendo estos cambios en la implantación del teletrabajo (...).

Resumen de la tesis "*La sociedad de la información en España: el teletrabajo como acción clave*" de Ana M^a Morales García, Universidad Carlos III de Madrid (2002).

(Extraído de: <https://www.educacion.gob.es/teseo>)

ENUNCIADOS

19. En el futuro se impondrán nuevos tipos de condiciones laborales.

A) B) C) D) E) F)

20. Una de las tesis da una visión de la historia económica de España.

A) B) C) D) E) F)

21. Uno de los estudios mezcla temas espirituales con otros mucho más terrenales.

A) B) C) D) E) F)

22. Un sector de la población tiene una actitud frente al trabajo diferente a lo que se cree.

A) B) C) D) E) F)

23. Algunos especialistas creen que ha disminuido el número de trabajadores necesarios.

A) B) C) D) E) F)

24. Una de las tesis propone un nuevo enfoque para explicar las causas del desempleo.

A) B) C) D) E) F)

25. La evolución económica de España ha ido a remolque del resto de Europa.

A) B) C) D) E) F)

26. Una de las tesis pretende aunar dos explicaciones diferentes para el mismo fenómeno.

A) B) C) D) E) F)

TAREA 5

INSTRUCCIONES

Lea el texto y rellene los huecos (27-40) con la opción correcta (A, B o C).

Marque la opción elegida en la **Hoja de respuestas**.

El influjo de la comparación

Precios más bajos, pólizas más básicas y diversificación de las compañías son algunos de los efectos de la implantación de los comparadores online en España

Paloma García Moreno, *Cinco Días*, 29/11/2011

Consultar un comparador de seguros online27.... la hora de contratar la póliza del coche28.... casi en una rutina entre los consumidores españoles. Como por arte de birlibirloque, en apenas dos años de existencia este negocio ha pasado de ser un desconocido a tomar un peso de tal29.... en el ramo del automóvil que está provocando una transformación30.... vuelta atrás en todo el sector. El desembarco de compañías extranjeras, como la italiana Seguros.es, o la entrada en este negocio de grupos bancarios, como Santander, con el lanzamiento de Superbuscador, la guerra de precios o el cambio de los hábitos de consumo de los españoles son solo algunas de las consecuencias de su implantación.

La crisis, que ha propiciado la búsqueda de descuentos31.... parte de los consumidores españoles, es el principal motivo de esta explosión, y "no es de extrañar, teniendo en cuenta que comparar32.... conseguir ahorros de hasta el 50% en las primas", asegura Elena Betes, directora general de Rastreator.com, una de las compañías precursoras de la

....33.... de la comparación online en España y de las mejor situadas hasta el momento.

El precio es una de las principales variables que las aseguradoras se han visto obligadas a modificar por la34.... influencia que están ejerciendo los comparadores en la decisión de los consumidores a la hora de contratar el seguro del coche. (...)

La guerra de precios entre compañías,35.... juicio de Betes, aún vigente, es otro de los efectos de esta nueva herramienta y el resultado también está siendo positivo para los consumidores, ya que ha obligado a bajar los36.... de las aseguradoras, lo que se está traduciendo en precios más competitivos. (...)

Otra de las consecuencias directas del37.... de los comparadores es la diversificación de productos por parte de las compañías. En este contexto de "mayor transparencia", según lo define Betes, los consumidores han38.... de ser fieles a la compañía de seguros de toda la vida y esto está obligando a las aseguradoras a39.... mecanismos para fidelizarlos. "Si con un cliente tienes solo un producto, tienes un problema. Si tienes dos productos se reduce el problema". Esta40.... es, a juicio de Betes, lo que ha impulsado a las aseguradoras de coches a entrar en otros ramos de seguros diferentes para fidelizar a los usuarios. (...)

OPCIONES

- | | | | |
|--|---|--|--|
| 27. a) a
b) en
c) para | 31. a) por
b) de
c) a | 35. a) en
b) a
c) de | 39. a) contratar
b) simplificar
c) articular |
| 28. a) se ha vuelto
b) se ha convertido
c) ha convertido | 32. a) deja
b) permite
c) da para | 36. a) servicios
b) gastos
c) márgenes | 40. a) convicción
b) seguridad
c) condición |
| 29. a) altitud
b) envergadura
c) longitud | 33. a) negociación
b) venida
c) cultura | 37. a) influencia
b) influjo
c) flujo | |
| 30. a) sin
b) con
c) por | 34. a) masiva
b) grande
c) escasa | 38. a) dejado
b) vuelto
c) intentado | |

PRUEBA 2 COMPRESIÓN AUDITIVA Y USO DE LA LENGUA

Duración de la prueba: 50 minutos

Número de ítems: 30

TAREA 1

PRUEBA DE COMPRESIÓN AUDITIVA Y USO DE LA LENGUA

INSTRUCCIONES

Usted va a escuchar una conferencia en la que se tomaron las siguientes anotaciones. Luego deberá elegir para cada anotación (1-6) la palabra o fragmento de frase correspondiente entre las 12 opciones que aparecen debajo (A-L).

Escuchará la audición dos veces.

*Marque las opciones seleccionadas en la **Hoja de respuestas**.*

Ahora dispone de un minuto para leer las anotaciones.

A continuación escuchará una conferencia sobre las relaciones comerciales entre España y China.

1. La relación con China es 1..... para el gobierno ya que, en breve, será la primera potencia económica mundial.
2. Los dos países son firmes defensores de las energías 2..... e intentan crecer de forma sostenible.
3. La clase media cada vez es mayor y tiene una 3..... de compra más elevada.
4. Nuestro país ofrece unas condiciones 4..... para la inversión de empresas chinas.
5. La colaboración entre España y China tiene muchas 5..... en el sector turístico dado que los turistas chinos repiten sus visitas a España.
6. Las relaciones comerciales entre ambos países se han 6..... en los últimos tiempos y siguen reforzándose.

OPCIONES

A.	capacidad	G.	voluntad
B.	baratas	H.	limpias
C.	intensificado	I.	invertido
D.	posibilidad	J.	posibilidades
E.	principal	K.	prioridades
F.	ideales	L.	crucial

TAREA 2

PRUEBA DE COMPRESIÓN AUDITIVA Y USO DE LA LENGUA

INSTRUCCIONES

Usted va a escuchar cuatro conversaciones. Escuchará cada conversación dos veces. Después debe contestar a las preguntas (7-14). Seleccione la opción correcta. (A, B o C).

*Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.*

PREGUNTAS

CONVERSACIÓN 1

7. Las dos personas que conversan están...

- a) buscando trabajo.
- b) parados.
- c) hablando sobre el día a día.

8. La mujer le recomienda al hombre que...

- a) amplíe su formación.
- b) no pierda el tiempo.
- c) salga al extranjero a buscar trabajo.

CONVERSACIÓN 2

9. El hombre ha entrado al banco para...

- a) contratar un plan de pensiones.
- b) abrir una cuenta bancaria.
- c) solicitar un crédito.

10. El banco le regala una televisión si...

- a) la empresa le ingresa el salario todos los meses en la cuenta.
- b) ingresa cada mes una determinada cantidad en la cuenta.
- c) contrata tres productos del banco.

CONVERSACIÓN 3

11. Chelo fue despedida del trabajo anterior porque...

- a) se le acabó el contrato y la empresa no quiso renovárselo.
- b) su rendimiento no era el esperado.
- c) la empresa decidió reducir el número de trabajadores.

12. Chelo ha trabajado...

- a) de abogada en un bufete.
- b) de comercial en una empresa de telefonía.
- c) haciendo labores de asesoría legal.

CONVERSACIÓN 4

13. Estas dos personas hablan sobre...

- a) profesiones extravagantes.
- b) trabajos que han realizado a lo largo de sus vidas.
- c) empleos que les gustaría hacer en un futuro.

14. El primo de la chica trabaja cuidando...

- a) a gente mayor.
- b) animales.
- c) a niños pequeños.

TAREA 3

PRUEBA DE COMPRENSIÓN AUDITIVA Y USO DE LA LENGUA

 INSTRUCCIONES

Usted va a escuchar una entrevista. Después debe contestar a las preguntas (15-20).

Seleccione la opción correcta (A, B o C).

*Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.*

PREGUNTAS

15. Los libros de este autor están dirigidos...

- a) a universitarios.
- b) a expertos.
- c) al público en general.

16. Según el autor, la economía también está...

- a) en la política.
- b) en pequeños actos cotidianos.
- c) en el mundo editorial.

17. Según él, las decisiones a corto plazo pueden ser...

- a) acertadas.
- b) precipitadas.
- c) irracionales.

18. De la entrevista se desprende que a muchos de nosotros...

- a) nos engañan en el día a día.
- b) nos ofrecen muchos productos para confundirnos.
- c) nos quieren arruinar.

19. Para el entrevistado, los pequeños gestos...

- a) no son efectivos.
- b) pueden ser importantes.
- c) arreglan pequeños problemas.

20. Según este experto, la economía...

- a) no es tan importante como la poesía.
- b) es algo que se debe tener siempre en cuenta.
- c) puede tratarse en programas de televisión.

TAREA 4

INSTRUCCIONES

Usted va a escuchar diez breves diálogos. Escuchará cada diálogo dos veces. Después debe contestar a las preguntas (21–30). Seleccione la opción correcta (A, B o C).

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.

PREGUNTAS

DIÁLOGO 1

21. Van a bajar el salario a...

- a) las personas que tienen unos ingresos más elevados.
- b) todos los trabajadores.
- c) personas que desempeñan una función pública.

DIÁLOGO 2

22. Toni le dice a su mujer que...

- a) no ha podido conseguir financiación para la tienda.
- b) van a cerrar la tienda.
- c) el banco no le quiere dar un crédito para abrir una tienda.

DIÁLOGO 3

23. El Sr. Encina...

- a) ha recibido una noticia que ya esperaba.
- b) ha sido ascendido.
- c) va a ser trasladado.

DIÁLOGO 4

24. Daniel trabaja más horas de las permitidas...

- a) porque lo ha acordado así con su jefe.
- b) porque no quiere cambiar de trabajo.
- c) y le pagan un sobresueldo por ello en dinero negro.

DIÁLOGO 5

25. Juan le dice a José que...

- a) tiene que contratar a alguien para hacer un reportaje sobre la crisis de la construcción.
- b) pida ayuda a dos compañeros para realizar su trabajo.
- c) que escriba un reportaje cuanto antes.

DIÁLOGO 6

26. La persona que solicita el subsidio por desempleo...

- a) nunca antes lo había pedido.
- b) ha trabajado toda su vida.
- c) es la segunda vez que lo solicita.

DIÁLOGO 7

27. El Sr. Román le dice a Néstor que...

- a) tiene que hacer el trabajo de sus compañeros.
- b) tiene que ayudar a sus compañeros.
- c) no es momento para quejas.

DIÁLOGO 8

28. Las dos personas que hablan tuvieron un problema...

- a) con el dependiente de un banco.
- b) para conseguir dinero en un cajero.
- c) para renovar su tarjeta de crédito.

DIÁLOGO 9

29. La persona entrevistada...

- a) no es válida para realizar ningún tipo de trabajo.
- b) quiere empezar su andadura profesional.
- c) está haciendo su primera entrevista de trabajo.

DIÁLOGO 10

30. Si Ana ganara la lotería...

- a) seguiría trabajando.
- b) le gustaría poder aburrirse.
- c) se iría a trabajar a una empresa mayor.

PRUEBA 3

DESTREZAS INTEGRADAS:


COMPRESIÓN AUDITIVA Y EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITAS

Duración de la prueba: 80 minutos

TAREA 1

PRUEBA DE COMPRESIÓN AUDITIVA Y EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITAS

INSTRUCCIONES

 A continuación escuchará un discurso sobre la globalización. Lo escuchará dos veces. Durante la audición podrá tomar notas.

Después, redactará una argumentación en la que deberá recoger los puntos principales y expresar de forma justificada su punto de vista.

Número de palabras: entre 220 y 250 palabras.

TAREA 2

PRUEBA DE COMPRESIÓN AUDITIVA Y EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITAS

INSTRUCCIONES

Elija solo una de las dos opciones que se le ofrecen a continuación.

Número de palabras: entre 220 y 250 palabras.

OPCIÓN 1

Usted va a escribir en una revista local un artículo sobre la economía de su país. En dicho artículo deberá:

- comentar cuáles son los sectores económicos más importantes;
- explicar las diferencias económicas, si es que las hay, entre las regiones;
- describir el mercado laboral;
- expresar cuáles serían, según usted, las soluciones a los problemas más graves que afectan a la economía de su país.

OPCIÓN 2

Usted quiere un puesto de trabajo en una empresa multinacional después de haber leído un anuncio en la prensa. Escriba la carta de presentación que acompañará al currículum vitae teniendo en cuenta que es usted el candidato ideal y que reúne todos los requisitos.

Se precisa arquitecto para importante empresa internacional

Empresa de arquitectura asociada a inmobiliaria sólida y en constante expansión, perteneciente al grupo *Inmointernational*, precisa Arquitecto y Arquitecto técnico.

Oferta de empleo ideada para autónomos con mentalidad empresarial y comercial a los que les guste obtener el máximo beneficio por su trabajo y esfuerzo.

* Imprescindible vehículo propio.

Se ofrecen altas comisiones e incentivos. Rápida promoción. Incorporación inmediata.

Funciones:

- Cédulas de habitabilidad, cambios de uso, divisiones horizontales, proyectos de legalización.
- Proyectos de obra nueva: viviendas unifamiliares, plurifamiliares, edificios públicos, locales comerciales, naves industriales.
- Proyectos de reforma, rehabilitaciones y restauración.
- Proyectos de planeamiento urbano.

Se precisa:

- Licenciatura en Arquitectura (se valorarán estudios de posgrado).
- Nivel de inglés alto y ofimática a nivel usuario.
- Experiencia mínima de tres años en trabajo similar, don de gentes, capacidad de trabajar en equipo, vocación comercial.

PRUEBA 4

DESTREZAS INTEGRADAS:

COMPRENSIÓN DE LECTURA Y EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

Duración aproximada de la prueba: 80 minutos

Tiempo de preparación: 20 minutos

TAREA 1

PRUEBA DE COMPRENSIÓN DE LECTURA Y EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

INSTRUCCIONES

Usted debe hacer una presentación oral sobre el texto adjunto. Su exposición debe incluir los siguientes puntos:

- tema central;
- ideas principales y secundarias;
- comentario sobre las ideas principales;
- intención del autor, si procede.

Dispone de entre tres y cinco minutos. Puede consultar sus notas, pero la presentación no puede limitarse a una lectura de las mismas.

Los trucos del dinero negro

Javier González, *El Mundo* (2011)

La economía sumergida es un mal generalizado en España, donde equivale, según la mayor parte de los estudios, a una quinta parte del Producto Interior Bruto (PIB) del país.

Según un estudio de Visa y AT Kearney, este año la economía en 'b' se equiparó al 21% del PIB. La cifra es similar a la que manejan los técnicos de Hacienda, que elevaban el dato al 23%.

Si se regularizase el dinero defraudado a Hacienda, unos 220.000 millones de euros tomando una estimación intermedia, España podría pagar gran parte de su deuda pública: 706.340 millones en el tercer trimestre.

Casos de economía 'en negro': el cocinero

Hay numerosas formas de eludir a Hacienda, tantas como da de sí la imaginación para intentar ahorrarse unos euros. Estas son algunas.

Una manera es pagar una parte del sueldo en dinero 'b'. Esto beneficia más al empresario que al trabajador, pues el primero se ahorra el pago de parte de las cotizaciones a la Seguridad Social, un 26% del salario bruto de media, mientras que el segundo paga algo menos de IRPF a cambio de perder dinero en los casos de jubilación, paro, baja por enfermedad e indemnización por despido.

Un cocinero madrileño, que quiere mantener su identidad en el anonimato, trabajó durante más de 30 años en varios restaurantes, donde cobró una parte de su sueldo de forma legal y la otra en negro.

Sus últimos sueldos combinaron el Salario Mínimo Interprofesional (641 euros al mes en 2011) con otros 300 euros en 'b'. Era esto o no tener trabajo.

Cuando fue despedido, a sus 61 años, le correspondió una indemnización de 45 días por año trabajado. Como su compensación sólo tomó en cuenta el salario 'oficial', cobró 962 euros por año. En cambio, si se hubiera tenido en cuenta también la parte 'en negro', hubiera sido de 1.408 euros por año.

Además, al haber cotizado menos para el paro, percibió cerca de la prestación mínima por desempleo (497 euros mensuales) en vez de los 700 euros a los que podría haber tenido derecho.

Por si fuera poco, el cocinero hubiera aspirado a algo más que la pensión mínima de jubilación de haber cotizado más a la Seguridad Social y también habría cobrado una baja por enfermedad más cuantiosa (700 euros al mes en vez de 480) cuando se quemó en la cocina (...).

Más inspección con la crisis

Pese a que "la Lucha contra el fraude fiscal es un fin y un mandato que la Constitución impone a todos los poderes públicos", no ha sido hasta la crisis cuando "se ha notado que hay más inspecciones para sacar dine-



ro", según cuentan algunos administradores de empresas: Hacienda recaudó 10.043 millones por la lucha contra el fraude fiscal en 2010, un 23% más que en 2009.

Entre las últimas medidas adoptadas se incluye exigir más a los inspectores de Hacienda para pagarles por objetivos el hallazgo y regularización de dinero 'negro', algo que critican estos porque dicen que lo que faltan son medios y no bonus por su trabajo.

Gran parte de la economía sumergida se concentró hasta la crisis en la construcción: 'chapuzas' sin facturas, trabajadores sin contratos y compras de casas en 'b'. Como los inspectores de Hacienda tienen hasta cuatro años para regularizar estas situaciones, la prescripción de estos delitos se remonta a finales de 2007: justo cuando estalló la crisis en España.

TAREA 2

PRUEBA DE COMPRENSIÓN DE LECTURA Y EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

INSTRUCCIONES

Usted debe mantener una conversación con el entrevistador sobre el tema del texto de la Tarea 1. En la conversación, usted deberá:

- dar su opinión personal sobre el tema;
- justificar su opinión con argumentos;
- rebatir, si procede, las opiniones que exprese su interlocutor.

La conversación durará entre cuatro y seis minutos.

TAREA 3

PRUEBA DE COMPRENSIÓN DE LECTURA Y EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

INSTRUCCIONES

La empresa de trabajo temporal Laboralia busca un dependiente para una tienda de juguetes en Marbella (Málaga).

Para escoger al candidato ideal se tendrá en cuenta:

- la experiencia;
- la proximidad geográfica;
- la capacidad de interacción con los niños;
- el don de gentes;
- los idiomas.

Aquí tiene los tres perfiles profesionales que han quedado después de una primera selección. Considerando los requisitos y el trabajo que se va a desempeñar elija cuál es, en su opinión, el candidato al que deberían contratar. Discuta su elección con el entrevistador hasta que lleguen a acuerdo.

La conversación durará entre cuatro y seis minutos.

Nombre: Eva Aragón López.

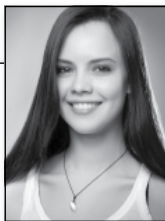
Edad: 23 años.

Estudios: Educación Secundaria Obligatoria.

Idiomas: inglés (nivel medio).

Experiencia: dependiente en la sección de juguetería de los grandes almacenes Galerías Paraiso, en Sevilla (2005-2007); peluquera en el centro de estética Kati, de Cádiz (2008-2010).

Otros: carné de conducir y coche propio.



Nombre: Ivana Politovskaya.

Edad: 28 años.

Estudios: formación profesional en Puericultura.

Idiomas: español, inglés (nivel alto), ruso (idioma materno).

Experiencia: camarera del restaurante Tom's Club, en Londres (1999-2003), dependiente en los grandes almacenes Macy's de Nueva York en la sección de ropa infantil (2004-2007), recepcionista en el Hotel España, de Marbella (2008-2010).

Otros: carné de conducir.



Nombre: Juan Robles.

Edad: 36 años.

Estudios: Educación Secundaria Obligatoria.

Idiomas: inglés (nivel bajo).

Experiencia: dependiente en la juguetería Sueños, de Torremolinos, Málaga (1992-2003), comercial para Andalucía de la empresa juguetera inglesa Tin Toys (2004-2007), responsable del área infantil (3-7 años) de la cadena de jugueterías Imaginario (2007-2011).

Otros: carné de conducir, carné de monitor de actividades infantiles.

