

20. La actualidad en tres minutos

ESCUCHAMOS JUNTOS EN CLASE

ANTES DE ESCUCHAR

1 Vamos a escuchar un “boletín informativo” de unos dos minutos y medio de duración. Estos informativos de radio o televisión tienen lugar varias veces al día y cuentan las noticias más importantes siguiendo siempre la misma estructura.

a. ¿Qué orden siguen normalmente las noticias de los informativos horarios en tu país?

.....

.....

b. ¿Qué elementos extralingüísticos (música, efectos de sonido) emplean?

.....

c. ¿Cuántas voces diferentes leen las noticias?

.....

2 Vamos a escuchar un boletín informativo español, correspondiente al lunes 12 de julio de 2010, a las 10 de la mañana. Ese día había una noticia muy importante para el deporte español. ¿Sabes cuál? Además, ese día pasaron otras muchas cosas. Las imágenes te pueden ayudar.



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....

MIENTRAS ESCUCHAS

Estrategia:

Es útil conocer la estructura de los mensajes informativos para localizar la información que queremos.

CD 2
26

3 Vamos a escuchar el informativo para familiarizarnos con el estilo y la estructura. Lee el nombre de los elementos y secciones del informativo, después escucha y ordénalo:

- Saludo y hora
- Señales horarias
- El tráfico
- Información internacional
- La cultura
- Los deportes
- El tiempo

CD 2
26

4 Ahora, vamos a escuchar de nuevo para identificar el tema de las diferentes noticias. No es necesario comprenderlas, solo hay que anotar una o dos palabras de cada una para saber cuál es su tema.

Primera noticia:.....

Segunda noticia:.....

Tercera noticia:.....

Cuarta noticia:.....

Quinta noticia:.....

DESPUÉS DE ESCUCHAR

5 ¿Hay parecidos y diferencias con el estilo y la estructura de los informativos de tu país?

.....

.....

.....

6 Ahora ya sabes cuál es el tema de las noticias del 12 de julio de 2010 en España. ¿Cuál de ellas te interesaría comprender en detalle?

.....

.....

.....



Prepara con tu profesor la audición que harás en casa. Si no entiendes alguna pregunta, él te ayudará.

MIENTRAS ESCUCHAS

CD 2
26

- 1** Escucha de nuevo el informativo para prestar atención solo a los detalles de la noticia que te ha interesado. Lee las preguntas, escucha tu noticia y luego responde en tu idioma si lo prefieres. Puedes escuchar dos veces.

¿Dónde ocurre la noticia?

¿Qué ocurre?

¿Habla de alguna persona? ¿Quién?

¿Hay algún número? ¿Cuál?

DESPUÉS DE ESCUCHAR

- 2** Si quieres volver a practicar, puedes repetir la actividad anterior con otra noticia diferente.

ESCUCHO Y ME FIJO EN LA LENGUA

El lenguaje periodístico tiene fórmulas específicas para:

- a) Comenzar los programas informativos.
- b) Cambiar de tema.
- c) Finalizar el programa.

CD 2
26

- Escucha de nuevo el informativo y fijate en las fórmulas empleadas para estas tres funciones. ¿Hay algún aspecto que te llame la atención?

.....

.....

.....

.....

Autoevaluación

Estoy satisfecho con mi comprensión.



He comprendido bien...

- palabras y expresiones conocidas.
- palabras nuevas que puedo entender por el contexto.
- el tema de las noticias del informativo.
- detalles de la información que me interesaba.
- otras cosas:

He tenido dificultad para comprender las conversaciones por estas causas:

- La velocidad.
- Había muchas palabras desconocidas.
- Había demasiada información diferente en poco tiempo.
- Los temas de las noticias eran desconocidos para mí.
- No podía concentrarme en la audición. ¿Por qué?
- Otra causa:

Para comprender me ha resultado útil...

- anticipar con imágenes los temas de las noticias.
- identificar primero las palabras clave de todas las noticias.
- prestar atención solo a los detalles de una noticia.
- escuchar varias veces la audición.
- otras estrategias:



Puedes comentar con tu profesor los resultados de esta autoevaluación, él te puede ayudar a mejorar tus puntos débiles y sacar más provecho de tus puntos fuertes.

Consejos

- Conocer la estructura y las fórmulas propias de los programas de los medios de comunicación te ayudará a encontrar la información que te interesa.
- Cuando escuchamos un informativo, nunca prestamos atención a todos los detalles, solo a las noticias que queremos conocer.
- Puedes practicar de nuevo tu comprensión de los medios de comunicación escuchando los informativos que encontrarás en las páginas web de las emisoras de radio y televisión. Sigue los pasos que hemos dado en esta unidad.

