

Cómo trabajar con este libro

Perfiles Pop es una serie de biografías de personajes de la cultura pop del mundo hispanohablante. Cada libro está escrito en forma de reportaje y explica la vida del personaje desde sus orígenes hasta hoy.

Para facilitar la lectura, al final de cada página se incluye un glosario en español con las palabras y expresiones más difíciles. Además, en cada capítulo aparecen uno o varios recuadros que aportan información adicional sobre un tema relacionado con el capítulo. Al final del libro hay además un glosario en inglés, francés y alemán y notas culturales sobre algunos conceptos del mundo del español que aparecen en el texto.

El libro se complementa con una sección de actividades que tiene la siguiente estructura:

- a) «Antes de leer». **Recomendamos realizar las actividades de esta sección antes de empezar a leer el texto**, ya que ayudarán a activar los conocimientos que tiene el lector sobre el tema y facilitarán la comprensión.
- b) «Durante la lectura». Son **actividades destinadas a pautar la comprensión** de los diferentes capítulos y a ejercitar la comprensión auditiva mediante el trabajo con el CD.
- c) «Después de leer». Se trata de propuestas variadas que **permiten poner en práctica la comprensión auditiva y de lectura, la expresión oral y escrita, la interacción oral y escrita y la mediación**. Tienen un carácter predominantemente abierto para que el propio lector (o el profesor que lee el libro con sus alumnos) pueda decidir cómo trabajar con ellas según sus necesidades. En muchas de ellas se propone un repaso al contenido del libro. En cada caso, **el lector puede decidir si vuelve a leer el fragmento en cuestión o prefiere escuchar la grabación del CD correspondiente**. Igualmente, puede decidir si hace las actividades por escrito o de forma oral, en interacción con otros hablantes.

- d) «Léxico». Actividades para **la sistematización, la profundización y la ampliación del vocabulario**. Se tiene en cuenta que cada hablante tiene unos intereses y un bagaje personal específicos. Por eso se combinan actividades de respuesta cerrada con actividades más abiertas.
- e) «Cultura». Esta sección contiene **propuestas para profundizar en los temas culturales** del libro.
- f) «Para saber más» incluye un **texto adicional** sobre un tema de interés relacionado con el personaje.
- g) La sección «Internet» propone **páginas web interesantes** para seguir investigando.
- h) Por último, se facilitan las **soluciones** de las actividades de respuesta cerrada y propuestas de solución para algunas actividades de carácter más abierto.

ANTES DE LEER

1. ¿Entiendes el título del libro, *Messi, la grandeza de un pequeño*? ¿Qué crees que significa?

2. Fíjate en las fotografías y escribe para cada una por lo menos tres palabras o expresiones. Si las imágenes te sugieren palabras que no conoces en español, búscalas en un diccionario. Posiblemente van a aparecer durante el libro.

3. Hay un gesto de Leo Messi muy famoso: levantar los dedos índices cuando marca un gol. ¿Sabes qué significa? Escribe tus hipótesis. Podrás comprobar si has acertado leyendo el libro.

4. Mira el índice y contesta las preguntas:

¿Cómo te imaginas a un número 1 del fútbol?

¿Sabes qué es el Balón de Oro? Si no lo sabes, ¿qué crees que puede ser?

¿Quién crees que es Diego?

DURANTE LA LECTURA**Capítulos 1-3**

5. «Ponlo y verás cómo juega el chiquitín». ¿Recuerdas quién dijo esta frase? ¿Por qué crees que fue tan importante para la carrera profesional de Leo?

6. En el texto se mencionan muchos equipos de fútbol que han sido importantes en la vida de Messi. ¿Cuáles crees que han sido los fundamentales? ¿Por qué?

Capítulos 4-6

7. En este mapa aparecen algunos de los conceptos más importantes de estos capítulos. Escoge al menos cinco de ellos y explica qué relación tienen con Messi. ¿Puedes completar el mapa con algún concepto más?

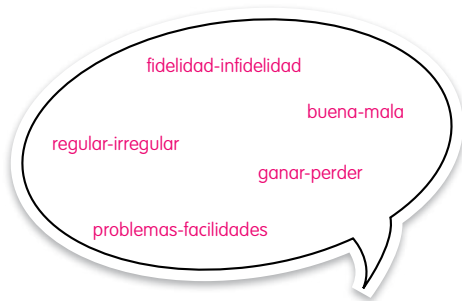


Ejemplo: La Masia es una escuela del FC Barcelona para descubrir futuros talentos. Messi estudió allí.

Capítulos 7-8

8. ¿Qué significa esta frase? «Leo tiene mucho que demostrar todavía con la camiseta nacional» ¿Estás de acuerdo con los que dicen que Diego Maradona es mejor por eso?

9. ¿Qué palabras describen mejor la relación de Messi con la selección argentina? Escoge una de cada par y explica por qué.



10. ¿Puedes pensar en otro título para el último capítulo?

11. ¿Vuelve a leer o a escuchar los recuadros e imagina que tienes que resumirle el contenido a alguien en tu idioma. Escribe dos o tres frases al lado de cada título.

Pista 03. La ciudad de Rosario	Pista 04. ¿Canallas o leprosos?	Pista 06. Los problemas de crecimiento de Leo	Pista 07. Academia de pequeños genios
Pista 09. La tentación de la Roja	Pista 12. Dos goles de leyenda	Pista 14. Hamburguesas, natillas y aviones	Pista 16. Messi contra Ronaldinho por una buena causa

DESPUÉS DE LEER

12. ¿Cómo describirías a Leo Messi? ¿Te resulta una persona simpática, agradable, extraña...? Justifica tu respuesta.

13. Imagina que creas una fundación con tu nombre. Escribe una breve presentación para la página web: saludo, qué objetivos tiene la fundación y por qué, cómo los realiza, etc.

LÉXICO

14. Busca en el libro todos los adjetivos y expresiones que se utilizan para describir a Leo Messi. ¿Cuáles de ellos te parecen positivos, negativos o neutros? Clasifícalos.

15. ¿Qué palabra es común a todos estos conceptos? Escríbela en el centro.



16. Clasifica las siguientes palabras en esta tabla y escribe luego una frase con cada una:

Personas relacionadas con el fútbol	Acciones durante un partido	Lugares en un estadio y un campo de fútbol
-------------------------------------	-----------------------------	--

delantero / regatear / campo / marcar un gol / entrenador / rival / remontar / banquillo/debutante / gradas / empatar / mediocampo / centrocampista / seleccionador / ganar por goleada / portería

66 17. Escribe una definición para al menos diez de las palabras anteriores. Comproba con la definición del glosario.

18. Intenta resumir la historia de Messi en 15 o 20 palabras, o en expresiones clave, así: *Rosario > balón > Celia > Grandoli > ...*

CULTURA

19. ¿Qué cosas típicas conoces de Argentina? Relaciona cada una con su definición:

- 1) Córdoba
- 2) Los Andes
- 3) El bandoneón
- 4) El dulce de leche
- 5) Buenos Aires
- 6) El tango
- 7) La Pampa
- 8) El mate
- 9) El Río de la Plata

- a) es la región donde viven los gauchos.
- b) es la capital de Argentina.
- c) es una bebida típica.
- d) es la cordillera que atraviesa el país.
- e) es el río que sirve de frontera entre Argentina y Uruguay.
- f) es la segunda ciudad más grande del país.
- g) es un instrumento típico del tango.
- h) es un postre típico hecho a base de leche condensada.
- i) es un tipo de música y baile tradicional de Argentina.

20. Escoge una de las cosas anteriores u otra que te interese especialmente. Busca información sobre ella y escribe un breve texto con la información más importante e interesante para ti.

PARA SABER MÁS

21. ¿Qué sabes de la historia del fútbol? Lee este texto.

La historia del fútbol
 Ya en las civilizaciones antiguas de todo el mundo había juegos parecidos al fútbol. En la China antigua, por ejemplo, durante el siglo II antes de Cristo, el inventor Fu-Hi,

que era además uno de los grandes gobernantes, inventó una pelota hecha de raíces y recubierta de cuero. Se jugaba pasándola de mano en mano, de un jugador a otro. Más tarde, esta pelota se empezó a utilizar también en algunos juegos populares de India y Persia. En América, las antiguas civilizaciones precolombinas también tenían juegos parecidos: los aztecas, por ejemplo, jugaban al tlachlli, una mezcla entre tenis, baloncesto y fútbol.

En la Grecia clásica también se jugaba y Homero habla de un juego de pelota en sus escritos. En el Imperio Romano se siguió jugando y la pelota recibió por primera vez el nombre de «pilotta». Con los romanos, el juego llegó a las islas Británicas. Allí, fue un juego muy popular durante la Edad Media, pero también, pero también estuvo prohibido en algunas épocas por su agresividad. Con el tiempo ganó importancia y se convirtió en deporte nacional. A comienzos del siglo XIX comenzó a practicarse en las escuelas públicas y luego en las universidades más importantes del país. Los trabajadores británicos que se marchaban al extranjero se llevaron el deporte consigo, y así lo extendieron por todo el mundo. Hoy, no cabe duda de que es el «deporte rey».

INTERNET

22. En la web oficial de Leo Messi: www.leomessi.com tienes mucha información sobre el futbolista. Visita el área de fans. ¿Qué te parece? ¿Por qué no dejas un comentario en el libro de visitas?



23. Si te interesa estar al día de las novedades del FC Barcelona, desde su web www.fcbarcelona.com puedes hacerte su seguidor en YouTube, Facebook y Twitter.



SOLUCIONES

1.

«La grandeza de un pequeño» es un juego de palabras. Messi es bajito, y por tanto pequeño, pero es «grande» porque tiene un talento excepcional.

3.

Messi levanta los dedos de las manos para señalar al cielo. Allí está su abuela Celia, que fue fundamental en la carrera de Leo. Es su forma de acordarse de ella y darle las gracias.

4.

El Balón de Oro es un premio que distingue al mejor futbolista del año. «Diego» es Diego Maradona.

6.

La frase se la dijo la abuela de Messi, Celia, al entrenador del Grandoli. Fue muy importante porque Leo pudo demostrar su talento natural y así comenzó su carrera futbolística.

8. (algunas soluciones posibles)

El Camp Nou es el estadio del FC Barcelona, el equipo de Messi.

Messi se mudó a **Barcelona** con su padre cuando lo contrató el Barça y hoy todavía vive allí.

Frank Rijkaard era el entrenador del primer equipo del Barça e invitó a Messi a jugar por primera vez.

Cuando jugó por primera vez con el Barça, Messi llevaba el **número 14** en la camiseta.

En las semifinales de la Copa del Rey de 2007, Messi marcó uno de sus **goles** más famosos, muy parecido al que marcó Maradona en las semifinales del Mundial de 1986.

Guardiola es el actual entrenador del Barça y antiguo jugador del *Dream Team* de los años noventa.

Messi consiguió la **medalla de oro** en los Juegos Olímpicos de Pekín. Jugaba con la selección argentina.

9.

Significa que Leo Messi no ha sido todavía campeón del mundo con la selección nacional argentina.

15.

Partido.

16.

Personas relacionadas
con el fútbol

delantero
entrenador
rival
debutante
centrocampista
seleccionador

Acciones durante un
partido

regatear
marcar un gol
remontar
empatar
ganar por goleada

Lugares en un estadio y
un campo de fútbol

campo
banquillo
gradas
mediocampo
portería

19.

1. **Córdoba**: es la segunda ciudad más grande del país.

2. **Los Andes**: es la cordillera que atraviesa el país.

3. **El bandoneón**: es un instrumento típico del tango.

4. **El dulce de leche**: es un postre típico hecho a base de leche condensada.

5. **Buenos Aires**: es la capital de Argentina.

6. **El tango**: es un tipo de música y baile tradicional de Argentina.

7. **La pampa**: es la región donde viven los gauchos.

8. **El mate**: es una bebida típica.

9. **El Río de la Plata**: es un río que sirve de frontera entre Argentina y Uruguay.