

DESPUÉS DE LA LECTURA

CAPÍTULOS 1, 2 Y 3

1. ¿Qué? ¿Cómo? ¿Dónde? ¿Quién?

El capítulo empieza con la descripción de un partido de fútbol.

- ¿Qué equipos juegan?
- ¿Dónde juegan?
- ¿Quién va ganando al principio del partido?
- ¿Cómo quedan al final del partido?
- ¿Quién ha marcado los dos últimos goles del equipo Gaudí?

2. ¿Quién es quién?

Sítua los nombres de los siguientes personajes en los diferentes grupos:

Ángela • Laura • Guillermo • Mónica • Gómez • Roberto • Martín • Sergio

público

jugadores del equipo del instituto Gaudí

profesores del instituto

entrenador del equipo del instituto Gaudí

3. ¿Qué dicen? ¿Es verdad?

Laura y Mónica hablan mientras miran el partido.

- a. Laura y Mónica hablan sobre sus estudios. V F
- b. Las chicas piensan que es imposible que su equipo pierda. V F
- c. De la conversación se deduce que Laura sale con Sergio. V F
- d. A Mónica le gusta el número 6 del otro equipo. V F
- e. Ellas piensan que los argentinos son agradables y simpáticos. V F

4. ¿Por qué?

A. ¿Por qué no hace sol en las playas de Mar del Plata?

- a. Porque nunca hace sol en estas playas.
- b. Porque es frecuente que no haga sol en invierno.
- c. Porque es un día excepcionalmente gris.

B. ¿Por qué en verano la ciudad de Mar del Plata está llena de turistas?

- a. Porque es la capital de Argentina.
- b. Porque es una bella ciudad con más de 17 km de playas.
- c. Porque es muy barata.

C. ¿Por qué la chica del gorro rojo entra vestida en el mar?

- a. Porque es una costumbre argentina.
- b. Porque se quiere suicidar.
- c. Porque quiere nadar y no lleva bañador.

D. ¿Por qué Mónica está preocupada cuando ve a la chica en el agua?

- a. Porque se ha asustado al ver que iba a ahogarse.
- b. Porque se asusta siempre.
- c. Porque por su culpa, su amigo Martín se ha mojado.

5. ¿Cómo es...? ¿Dónde está...?

Completa las frases con las siguientes palabras:

Buenos Aires, español, argentinos, argentinas, Argentina, atlántica.

- Mar del Plata es una ciudad de que está en la costa
- Mar del Plata está a 400 kilómetros de que es la capital de Argentina.
- Los chicos de Argentina son y las chicas
- En Argentina se habla

6. ¿Sabes...?

Contesta con tus propias palabras.

- ¿Cómo se llama la chica que encuentran en la playa?
- ¿Dónde vive la chica?
- ¿Con quién vive?
- ¿Por qué le deja una camisa a Martín?
- ¿Qué piensa Martín de la chica?

7. Y ahora tú...

- ¿Cuál es el deporte que se juega en tu escuela o instituto?
- ¿Has jugado alguna vez un partido de fútbol?
- ¿Eres de algún equipo de fútbol?
- ¿Has visitado alguna vez Argentina? ¿Qué te pareció?
- Aparte de Buenos Aires y Mar del Plata, ¿conoces otras ciudades del país?

CAPÍTULOS 4, 5 Y 6

8. ¿Qué hacen?

A. Completa las siguientes frases con los verbos adecuados en el tiempo presente y en la persona que corresponda.

jugar • estudiar • preferir • ayudar

- a. Antes de empezar las semifinales los del equipo del instituto Gaudí dos partidos amistosos.
- b. Los chicos por las mañanas o hacen deberes en la biblioteca del hotel.
- c. Guillermo estar con sus amigos.
- d. El árbitro esta vez a los chicos del instituto Gaudí.

B. Forma cinco frases que tengan sentido relacionando un elemento de cada grupo.

- 1. Antes de empezar las semifinales...
- 2. En el partido contra Bolivia el árbitro...
- 3. Los del equipo Gaudí para pasar a la gran final...
- 4. Mita les cuenta a los chicos...

- a. ... favorece al equipo de Barcelona.
- b. ... tienen que ganar al equipo de México.
- c. ... jugarán dos partidos amistosos.
- d. ... que ha tenido problemas y que ha estado internada.

9. ¿Cómo es?

Describe con tus propias palabras a los siguientes personajes según sus características o gustos. Puedes ayudarte con los adjetivos y expresiones que hay en este recuadro:

alegre, extraño/a, misterioso/a, espontáneo/a,
valiente, sociable, deportista
delgado/a, moreno/a, alto/a, rubio/a
español/a, argentino/a
Le gusta...
Es amiga de...
Sale con...



Laura

*Laura es una chica alegre y sociable.
Le gustan el fútbol y los chicos.
Es amiga de Guille, Martín y Sergio.
Sale con Sergio.*



Mita



Mónica

10. Vamos a jugar...

Busca el intruso entre estas palabras.

- a. pelota, árbitro, fútbol, puerto, equipo, portero, delantero, jugador.
- b. argentinos, estudiantes, boliviano, chileno, mexicanos, españoles.
- c. psiquiatra, militar, profesor, entrenador, camarero, amigo.

11. ¿Qué sabes de... ?

En el campeonato juegan equipos de varios países de habla hispana. Relaciona los países de Latinoamérica de habla hispana con sus capitales. Si no las sabes, búscalas en internet o en una enciclopedia.

PAÍSES

1. México
2. Guatemala
3. Honduras
4. El Salvador
5. Nicaragua
6. Costa Rica
7. Panamá
8. Cuba
9. República Dominicana
10. Puerto Rico
11. Venezuela
12. Colombia
13. Ecuador
14. Perú
15. Bolivia
16. Paraguay
17. Chile
18. Argentina
19. Uruguay

CAPITALES

- a. Montevideo
- b. Buenos Aires
- c. Santiago
- d. Asunción
- e. La Paz
- f. Lima
- g. Quito
- h. Bogotá
- i. Caracas
- j. San Juan
- k. Santo Domingo
- l. La Habana
- m. Ciudad de Panamá
- n. San José
- ñ. Managua
- o. San Salvador
- p. Tegucigalpa
- q. Ciudad de Guatemala
- r. México, D. F.

12. ¿Sabías que ...?

En África también se habla español. En Guinea Ecuatorial, el español también es lengua oficial.

13. Y ahora tú...

Escribe todo lo que sepas ahora de Mar del Plata y de Argentina. Después busca en la web o en la enciclopedia 3 datos que te gustaría saber sobre el país. Comparte la información con tus compañeros.

CAPÍTULOS 7, 8 Y 9

14. ¿Qué pasa?

A. Resume con tus palabras la historia de Mita.

Mita es una chica de Mar del Plata, Argentina. Va al instituto...

B. Reconstruye la escena ordenando las frases.

- a. Un chico se acerca a Eufemia.
- b. Eufemia muerde al chico en el brazo.
- c. Eufemia se asusta.
- d. El chico la agarra por el brazo.
- e. La chica llega a su casa temblando.
- f. Eufemia sale corriendo.
- g. A Eufemia se le caen los libros.

15. Y ahora tú...

A. ¿Has conocido de cerca algún caso de *bullying*? Explícalo brevemente.

B. ¿Quién crees que tiene que actuar para solucionar estos casos de *bullying*: la escuela, los padres, la policía, los compañeros? ¿Cómo? Discute con tus compañeros posibles soluciones y propuestas.

CAPÍTULOS 10, 11 Y 12

16. ¿Qué pasa?

Elige la respuesta correcta.

A. Martín y sus amigos están preocupados por Mita porque...

- a. creen que tiene problemas.
- b. creen que no le gusta el fútbol.
- c. creen que está enferma.

B. La abuela de Mita dice sobre su hijo...

- a. que no hablan a menudo porque no sabe su teléfono.
- b. que hace años que no sabe dónde vive.
- c. que no tiene relación con él.

C. Los chicos van a casa del coronel para...

- a. explicarle que están preocupados por Mita.
- b. buscar la ropa de Mita.
- c. comentar el campeonato de fútbol.

D. El coronel recibe a los chicos y...

- a. no quiere hablar con ellos de nada porque tiene trabajo.
- b. habla con los chicos y les explica la historia de su hija.
- c. habla con los chicos pero evita hablar de su hija.

E. A Mita lo que le ocurre es...

- a. que no le iban bien los estudios en el colegio.
- b. que tenía una enfermedad mental.
- c. que unos chicos la molestaban en el colegio.

CAPÍTULOS 13, 14 Y 15

17. ¿Por qué?

Completa las frases.

- a. Martín está nervioso en el partido porque piensa en
- b. Martín recordando escenas llega a la conclusión de que Mita
- c. Mita apunta contra Gustavo porque
- d. Mita quería asustar a Gustavo porque
- e. Martín quiere continuar el partido porque
- f. Una ambulancia se lleva a Mita porque

18. ¿Qué significa?

A. El árbitro le saca la tarjeta amarilla a Gustavo. Esto significa:

- a. un primer aviso, al siguiente tiene que abandonar el terreno de juego.
- b. que saca la camiseta que lleva como castigo por jugar duro.
- c. que saca a Gustavo del campo de juego.

B. Raúl grita a Martín, «tío, ¿qué haces?». Esta expresión aquí significa:

- a. que quiere saber cuál es el plan de juego de Martín.
- b. que se queja de lo mal que está jugando Martín.
- c. que le pregunta a Martín por su tío.

C. Cuando el árbitro les pregunta si quieren parar el partido, Martín responde «¡Continuar, vamos a continuar!». Con ello quiere decir:

- a. que no ha pasado nada importante.
- b. que el fútbol es lo principal.
- c. que quiere ganar a Gustavo en el campo de juego.

19. ¿Qué sabes de...?

Todas estas palabras están relacionadas con el fútbol. Escríbelas al lado de su definición.



- a. Jugador cuya función es que el balón no entre en la portería.
- b. Cuando el balón entra en la portería contraria.
- c. Persona encargada de preparar a los jugadores de un equipo.
- d. Grupo de personas organizadas para realizar una actividad determinada, en este caso un deporte.

- e. Juego de competición en la que se enfrentan dos jugadores o equipos.
- f. Jugador que impide que el balón pase a la zona de su portería.
- g. En el fútbol, lanzar el balón con un pie.
- h. Persona que vigila que se cumplan las normas.
- i. Acción que va en contra de las reglas del juego.
- j. Cuando los dos equipos tienen la misma puntuación.
- k. Persona que juega o practica un deporte.
- l. Del otro equipo.
- m. Que es partidario y apoya a un equipo.
- n. Conseguir un punto en el juego. En el caso del fútbol se consigue con un gol.

20. ¿Cuál? ¿Cuáles?

Señala entre las siguientes palabras las que corresponden al español que se habla en Argentina.

vos, hacer campana, boludos, vosotros sos,
entendés, ponétela, che,
hacerse la rata, papas fritas,
no te quedás, dejáme, pelotuda, celular,
viejo (por padre), entiendes,
teléfono móvil, patatas fritas

21. Y ahora tú...

A. Resume en pocas frases cómo acaba la historia para cada personaje.

El equipo Gaudí

Los chicos

Mita

B. ¿Puedes pensar un final diferente para la historia? Escríbelo en tres o cuatro frases. Después coméntalo con tus compañeros.

SOLUCIONES

1 a. El equipo del instituto Gaudí de Barcelona y el del colegio Peralta Ramos de Mar del Plata.

b. Juegan en Mar del Plata, Argentina.

c. El equipo del Peralta Ramos gana por 3 a 1.

d. Quedan empatados.

e. Uno Raúl y el otro, Martín.

2 **público:** Guillermo, Laura y Mónica.

jugadores del equipo Gaudí: Martín, Sergio.

profesores del instituto Gaudí: Ángela y Roberto.

entrenador del equipo Gaudí: Gómez.

3 a. F; b. F; c. V; d. F; e. V.

4 A. b; B. b; C. b; D. a.

5 a. Mar del Plata es una ciudad de **Argentina**, que está en la costa **atlántica**.

b. Mar del Plata está a 400 kilómetros de **Buenos Aires** que es la capital de Argentina.

c. Los chicos de Argentina son **argentinos** y las chicas **argentinas**.

d. En Argentina se habla **español**.

6 Respuesta posible:

a. Se llama Eufemia pero la llaman Mita.

b. Vive cerca de la playa.

c. Vive con su abuela.

d. Porque Martín se ha mojado la suya.

e. Piensa que es muy guapa y se pregunta qué hace y qué problema debe tener para querer suicidarse.

8 A a. Antes de empezar las semifinales los del equipo del instituto **juegan** dos partidos amistosos.

b. Los chicos por las mañanas **estudian** o hacen deberes en la biblioteca del hotel.

c. Guillermo **prefiere** estar con sus amigos.

d. El árbitro esta vez **ayuda** a los chicos del instituto Gaudí.

8 B 1. c; 2. a; 3. b; 4. d.

9 Respuesta posible:

Mónica es una chica delgada y morena. Es la mejor amiga de Laura. Le gusta el fútbol. También es amiga de Guille y Sergio.

Mita es una chica argentina no muy alta y morena. Tiene los ojos oscuros. Parece un poco extraña y misteriosa.

10 a. puerto; b. estudiantes; c. amigo.

11 1. México (país), **r.** México, D. F. (capital)

2. Guatemala, **q.** Ciudad de Guatemala

3. Honduras, **p.** Tegucigalpa

4. El Salvador, **o.** San Salvador

5. Nicaragua, **ñ.** Managua

6. Costa Rica, **n.** San José

7. Panamá, **m.** Ciudad de Panamá

8. Cuba, **l.** La Habana

9. República Dominicana, **k.** Santo Domingo

10. Puerto Rico, **j.** San Juan

11. Venezuela, **i.** Caracas

12. Colombia, **h.** Bogotá

13. Ecuador, **g.** Quito

14. Perú, **f.** Lima

15. Bolivia, **e.** La Paz

16. Paraguay, **d.** Asunción

17. Chile, **c.** Santiago (de Chile)

18. Argentina, **b.** Buenos Aires

19. Uruguay, **a.** Montevideo.

14 A Posible respuesta:

Mita es una chica de Mar de Plata, Argentina. Va al instituto Peralta Ramos. Cuando era pequeña su madre se fue de casa. Ella vive con su abuela y a veces, va a casa de su padre. Estuvo un tiempo en un psiquiátrico porque tuvo problemas. Hace poco ha salido pero parece que sigue teniendo problemas. Se comporta de una manera un poco extraña y ha intentado suicidarse en el mar. Unos chicos del instituto le hacen *bullying*.

14 B 1 a, 2 b, 3 g, 4 d, 5 b, 6 f, 7 e.

16 A a; **B** c ; **C** a; **D** b; **E** c

17 a. Martín está nervioso en el partido porque piensa en Mita.

b. Martín recordando escenas llega a la conclusión que Mita tiene la pistola de su padre.

c. Mita apunta contra Gustavo porque quiere asustarlo y que la deje en paz.

d. Mita quería asustar a Gustavo porque le hacía *bullying*.

e. Martín quiere continuar el partido porque quiere ganar el partido a Gustavo.

f. Una ambulancia se lleva a Mita porque ha tenido una crisis nerviosa.

18 A. a; **B.** b ; **C.** c

19 a. portero; **b.** gol; **c.** entrenador; **d.** equipo; **e.** partido; **f.** defensa; **g.** chutar; **h.** árbitro; **i.** falta; **j.** empate; **k.** jugador; **l.** contrario; **m.** seguidor; **n.** marcar.

20 *vos, boludos, sos, entendés, ponétela, che, hacerse la rata, papas fritas, no te quedás, dejáme, pelotuda, viejo (por padre), celular.*