

UN VIAJE FANTÁSTICO A
LA MITAD DEL MUNDO

Elvira Sancho y Jordi Surís



1 ¿Qué sabemos de los personajes principales de esta historia? Lee y contesta estas preguntas.

a. ¿Cuál es la profesión de cada uno de estos personajes? Indícalo con el número correspondiente.

1. Lucía

3 Guía del observatorio

2. Ana

4 Ingeniero/a

3. Juan Carlos

5 Astrónomo/a

4. Raúl

1 Estudiante

5. Jill Porter

2 Estudiante

b. ¿De dónde son? Indícalo con el número correspondiente.

1. Lucía y Ana son de...

3 Ecuador

2. Jill Porter es de...

2 California

3. Juan Carlos es de...

1 España

c. ¿Qué interés une a los personajes de esta historia? Márcalo.

a. El turismo

b. La astronomía

c. Los objetos antiguos

d. Los volcanes

2 ¿Qué han descubierto los ingenieros del observatorio?

a. Un planeta nuevo

b. Un objeto que creen que es una nave espacial

c. Un telescopio muy potente

3 Estas cosas pasan en este capítulo. Indica, con números (1-4), en qué orden ocurren.

3 Juan Carlos muestra el observatorio a las dos amigas.

1 A Ana y Lucía les dan una beca.

4 Jill Porter, Raúl, Lucía, Ana y Juan Carlos deciden ir al Bosque Protector Jerusalem.

2 Ana y Lucía viajan en avión a Quito.

**4 ¿Qué esperan encontrar en el Bosque Protector Jerusalem?
Señala la respuesta correcta.**

- a. Un observatorio
- b. Pájaros exóticos
- c. Osos andinos
- d. Una nave espacial
- e. Un meteorito

5 Contesta a estas preguntas.

- a. ¿Por qué están contentas Ana y Lucía al principio del capítulo?

.....
.....

- b. ¿Qué es lo que más les gusta a Ana y Lucía desde pequeñas?

.....

- c. ¿Por qué las chicas se sorprenden al llegar al Observatorio Astronómico de Quito?

.....

- d. ¿Qué piensa Lucía sobre la existencia de vida inteligente en otros planetas?

.....

6 ¿Con cuál o cuáles de estos personajes relacionas estas creencias respecto a los extraterrestres? Escribe su/s nombre/s al lado.

Ana

Raúl

Jill Porter

Juan Carlos

el director del Observatorio

el ministro de Gobierno

- a. Cree que los extraterrestres podrían existir. Lucía, Raúl y Jill Porter
- b. Duda de la existencia de los extraterrestres. el director del observatorio
- c. Le sorprende el tema y no sabe qué creer. Juan Carlos
- d. No cree en los extraterrestres. el ministro de Gobierno

**7 Y tú, ¿crees que puede haber vida inteligente en otros planetas?
Coméntalo con tus compañeros/as.**

Solución 5.

- a.** Están contentas porque les han dado la beca para ir a hacer un curso de astronomía a Quito.
- b.** La astronomía; mirar las estrellas y buscar constelaciones.
- c.** Porque no ven a otros estudiantes.
- d.** Piensa que hay muchos planetas en los que hay extraterrestres

VENTANA A LA NATURALEZA



1. LOS ANDES. Es la cordillera más larga del mundo y atraviesa varios países de América del Sur, entre ellos Ecuador. Esta región montañosa es conocida por sus volcanes,

2. ILLINIZAS. Son dos picos cubiertos de nieve: Illiniza Sur (5245 m) e Illiniza Norte (5126 m). Este último es popular para practicar escalada o realizar rutas de senderismo si las condiciones meteorológicas lo permiten. Escalar el Illiniza Sur es más difícil debido a su naturaleza glacial.

3. CHIMBORAZO. Es el volcán más alto (5987 m) y más representativo de Ecuador. Su cima es el punto más alejado del centro de la Tierra debido a su proximidad con el ecuador. Está considerado un volcán potencialmente activo, aunque la última erupción se produjo hace muchos siglos. Se puede escalar, pero es el más difícil porque hay que caminar sobre hielo; solo pueden hacerlo alpinistas con experiencia.

muchos de los cuales todavía están activos. Además de su importancia geográfica y turística, los volcanes también son una fuente importante de energía.

ACTIVIDADES

1 ¿Qué cadena montañosa atraviesa Ecuador? Di algunas de sus características principales.

2 Ordena los cuatro volcanes que se nombran según su altitud, de mayor a menor.

(1) Chimborazo

(2) Cotopaxi

(3) Illinizas Sur

(4) Illinizas Norte

3 Si estás en Quito y quieres escalar uno de los volcanes, pero no eres un/a escalador/a experto/a, ¿qué volcán elegirías? ¿Por qué? Si no estás seguro/a, puedes buscar más información en la web.

4 Busca en internet información sobre otros volcanes en Ecuador. Elige uno y escribe un texto breve describiéndolo. Menciona los datos o características que te han parecido más interesantes.

Solución 1.

Los Andes.

Algunas de sus características principales son:

- Es la cadena montañosa más larga del mundo,
- Atraviesa varios países de América del Sur.

- Muchas de sus montañas son volcanes.

- Es una zona de interés turístico.

Solución 3.

El Illinizas Norte, porque es el de menor altitud, no tiene glaciación y en él se puede hacer incluso senderismo.

4. COTOPAXI.

Con 5897 metros, es el segundo volcán más alto de Ecuador y uno de los más activos del país. Es un volcán peligroso porque una erupción podría hacer caer la nieve y el hielo que lo cubren.

ACTIVIDADES / CAPÍTULO 2

Solución 4.

- a. Van al Bosque Protector Jerusalem para comprobar si ha aterrizado una nave espacial con extraterrestres.
- b. La AIM es la Agencia de Información Mundial; espían y venden los datos.
- c. Jill Porter está preocupada porque si la AIM captura a los extraterrestres y les hace daño, su civilización pueden reaccionar contra los humanos.

1 ¿Quiénes van en el jeep hacia el Bosque Protector Jerusalem? Elige la respuesta correcta.

- a. Raúl y Juan Carlos
- b. Ana, Lucía y Jill Porter
- c. Raúl, Juan Carlos, Ana, Lucía y Jill Porter
- d. Juan Carlos, Ana, Lucía y Jill Porter

2 ¿Qué es lo que les cuenta Jill Porter a Lucía y Ana durante el viaje en el jeep? Marca las opciones correctas.

- a. Que ellos son de una agencia secreta y quieren capturar a los extraterrestres.
- b. Que deben ir con mucho cuidado con los extraterrestres porque pueden ser muy peligrosos.
- c. Que desde hace algún tiempo se reciben señales del espacio que pueden ser de una civilización extraterrestre.
- d. Que no deben decir nada a nadie sobre el tema.
- e. Que, tal vez, alguien encontró el disco de oro de las sondas Voyager.

3 Jill Porter, Ana y Lucía le explican a Juan Carlos qué es el disco de oro. Indica cuál es la descripción más adecuada.

- a. Es un disco que se manda todos los años al espacio con las canciones y las imágenes de los personajes más populares del momento.
- b. Es un disco que la NASA mandó al espacio en unas sondas con imágenes y sonidos de la Tierra y de los seres que viven en ella.
- c. Es un disco que se grabó para los Juegos Olímpicos de 1972 con imágenes de los atletas ganadores.

4 Piensa la respuesta a estas preguntas. Luego, coméntalas con otra persona de la clase.

- a. ¿Por qué van al Bosque Protector Jerusalem?
- b. ¿Qué es la AIM?
- c. ¿Por qué Jill Porter está preocupada?

5 Elige la respuesta correcta para cada una de estas preguntas.

a. ¿Qué ven en la cavidad que Lucía encuentra en el bosque?

- ☐ Un gran árbol.
- ☒ Un objeto metálico de color azul.
- ☐ Un meteorito.
- ☐ Muchos animales.

b. ¿Qué ocurre cuando Raúl toca el objeto?

- ☐ El objeto explota.
- ☒ La superficie del objeto se vuelve transparente.
- ☐ El objeto comienza a emitir un sonido agudo.
- ☐ Personas y animales salen del aparato.

c. ¿Qué noticia encuentra Lucía cuando consulta el móvil?

- ☐ La policía está vigilando el parque desde un helicóptero.
- ☐ La NASA ha anunciado la llegada de unos extraterrestres.
- ☐ En la Ciudad Mitad del Mundo unos jóvenes hacen experimentos científicos.
- ☒ En la Ciudad Mitad del Mundo hay unos jóvenes que hacen cosas extrañas.

6 En este capítulo los personajes piensan que los extraterrestres han llegado a la Tierra. ¿Qué les hace pensar así? ¿Qué señales o indicios encuentran? Búscalo en el texto y toma notas. Luego, ponlo en común con el resto de la clase.

Sugerencia:

.....
Encuentran un objeto extraño de un material desconocido.
.....
Alrededor del objeto se ven pisadas de animales que no hay en la zona.
.....
En la Ciudad Mitad del Mundo unos jóvenes se comportan de manera
extraña y llevan colgado del cuello un disco dorado.
.....
.....

VENTANA A LA NATURALEZA

1. BOSQUE PROTECTOR JERUSALEM. Es un bosque seco tropical de altura que está al norte de Quito. Tiene 1100 hectáreas y en él se puede disfrutar de la naturaleza, así como hacer actividades al aire libre, como caminatas y paseos en bicicleta o a caballo. Los bosques secos tienen un clima árido o semiárido y pocas lluvias.

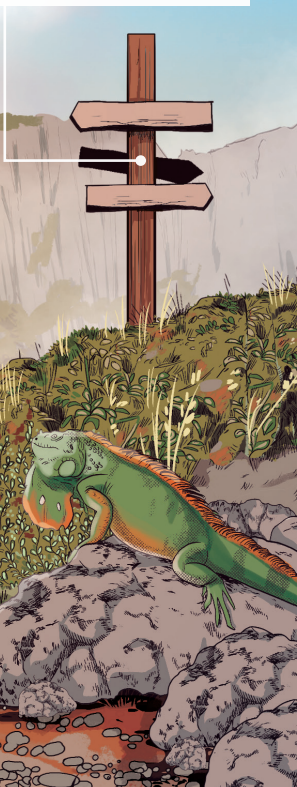
2. LA FLORA. Se caracteriza por tener plantas de clima seco. Se pueden encontrar diferentes especies, como cactus, árboles de madera dura y arbustos. Los árboles más característicos son los algarrobos.

3. LA FAUNA. Incluye diferentes especies de aves, mamíferos, reptiles e insectos. Algunas especies solo se encuentran en esta región, mientras que otras son comunes en otras zonas del país.





4. LOS SENDEROS. Actualmente el Bosque Protector Jerusalem tiene varios senderos señalizados por temas, que permiten disfrutar de la naturaleza. Son caminos que ofrecen información del lugar: las aves, los árboles, las plantas y las flores.



ACTIVIDADES

- 1** ¿Dónde está el Bosque Protector Jerusalem?
- 2** ¿Qué características tiene un bosque seco? Marca las respuestas correctas.
 - a. Tiene un clima árido o semiárido.
 - b. No hay árboles.
 - c. Llueve poco.
 - d. Tiene cactus y arbustos.
 - e. No hay animales.
 - f. Hay aves, mamíferos, reptiles e insectos.
- 3** Amplía con internet la información sobre los senderos del Bosque Protector Jerusalem y haz una guía de actividades que se pueden realizar en él.
- 4** Infórmate en la web: ¿cómo puedes contribuir a la conservación del Bosque Protector Jerusalem en tu vida cotidiana, incluso si no puedes visitarlo en persona? Coméntalo con tus compañeros/as.

Solución 1.

Al norte de Quito.

ACTIVIDADES / CAPÍTULO 3

1 Responde a estas preguntas sobre la Ciudad Mitad del Mundo.

a. ¿Por qué se llama así?

Porque por ella pasa la línea imaginaria equinoccial que divide el planeta en dos mitades: el hemisferio norte y el hemisferio sur.

b. ¿Cómo se ha averiguado por dónde pasa en realidad la línea ecuatorial?

Con ayuda del GPS.

c. ¿Qué pintor famoso tiene un pabellón en la ciudad?

Guayasamín.

d. ¿Qué se quiere mostrar con los experimentos que se hacen?

Se hacen experimentos y demostraciones para mostrar los efectos que se producen en la línea ecuatorial.

2 Señala cuáles de estas cosas se encuentran en la Ciudad Mitad del Mundo.



3 En la Ciudad Mitad del Mundo, Ana llega a la conclusión de que los dos jóvenes que ven son los extraterrestres. ¿Qué crees que la hace llegar a esta conclusión? Márcalo.

- a. No siguen una conversación normal.
- b. No salen en las fotos que les hacen.
- c. Hacen cosas que los humanos no hacen, como flotar.
- d. Tienen unas orejas muy grandes.
- e. Llevan un disco dorado colgado del cuello.
- f. Están al lado de una nave espacial.

4 Piensa la respuesta a estas preguntas. Luego, coméntalas con otra persona de la clase.

- a. ¿Por qué los dos extraños de la Ciudad Mitad del Mundo visten con pantalón corto, camiseta de tirantes y llevan un frontal con un número?
- b. ¿Por qué el gato imita los sonidos de la Tierra?
- c. Cuando los dos hombres de la cazadora de cuero los obligan a seguirlos, ¿por qué Ana no hace nada para soltarse?

5 ¿Quién hace estas cosas durante el capítulo? Escribe el nombre al lado de cada frase. En algunos casos pueden ser más de uno.

- a. Habla por teléfono con el ayudante del ministro de Gobierno. Jill Porter
- b. Encuentra a los "fantasmas" de la Ciudad Mitad del Mundo. Ana y Juan Carlos
- c. Explica a los demás qué hay en la Ciudad Mitad del Mundo. Juan Carlos
- d. Se aleja del grupo para ir a comprar comida. Ana y Juan Carlos

6 En el disco de oro de las sondas Voyager pusieron sonidos, canciones e imágenes de la Tierra que consideraron significativas. Elige tres sonidos y tres imágenes de tu país que piensas que son muy significativos. Luego, compártelos con el resto de la clase.

Solución 4.

- a. Porque imitan a los personajes de una de las fotos del disco de oro.
- b. Porque también es un extraterrestre e imita los sonidos grabados en el disco de oro.
- c. Porque se da cuenta que lleva una pistola.

VENTANA A LA CULTURA

An isometric illustration of the Ciudad Mitad del Mundo and the Planetarium Museum in Quito, Ecuador. The top part shows the Ciudad Mitad del Mundo with its large stone monument marked 'S' and 'E' for the equator, surrounded by houses and a winding path. The bottom part shows the Planetarium Museum with its large dome and surrounding greenery. A blue banner at the top left contains the title 'VENTANA A LA CULTURA'. Two white text boxes with black text provide information about the city and the museum.

1. LA CIUDAD MITAD DEL MUNDO.

Está al norte de Quito. Se fundó en 1979 para conmemorar una expedición, la Misión Francesa Geodésica, que en el siglo XVIII midió la forma y tamaño de la Tierra. La ciudad se construyó en el lugar donde se creía que se encontraba la línea ecuatorial para resaltar la importancia de este evento científico histórico. Aparte de museos y exposiciones, en la ciudad también hay muchas tiendas de productos típicos, cafeterías y restaurantes.

2. MUSEO PLANETARIUM.

En él se hacen exhibiciones interactivas y espectáculos relacionados con la astronomía y el espacio. El Planetario también ofrece talleres y programas educativos para niños y adultos que quieran aprender más sobre la ciencia del espacio.

ACTIVIDADES

3. MONUMENTO DE LA MITAD DEL MUNDO.

Mide 30 metros de alto y tiene forma de pirámide con un globo terráqueo en la parte superior. Se construyó para indicar por dónde se creía que pasaba la línea equinoccial.

4. MUSEO ETNOGRÁFICO.

Está dentro del monumento de la Mitad del Mundo y en él se pueden ver exposiciones de la historia y culturas indígenas de Ecuador, así como mapas, maquetas y una representación de la flora y fauna del lugar. El museo tiene nueve plantas y un mirador en lo alto.

1 ¿Dónde se encuentra la Ciudad Mitad del Mundo y por qué la construyeron en ese lugar?

2 ¿Qué objetivo tenía la Misión Francesa Geodésica?

- a. Enseñar francés a los ecuatorianos.
- b. Medir la forma y el tamaño de la Tierra.
- c. Estudiar la geografía del lugar.
- d. Promocionar el turismo francés en Ecuador.

3 Nombra tres actividades culturales o turísticas que pueden realizarse en la Ciudad Mitad del Mundo.

4 Busca más información sobre la Ciudad Mitad del Mundo y planea la ruta que te gustaría seguir en una visita. Luego, compártela con otras personas de la clase. ¿Se parecen?

Solución 1.

La Ciudad Mitad del Mundo está al norte de Quito. Se construyó en este lugar porque la Misión Francesa Geodésica pensó que la línea ecuatorial pasaba por ahí.

Propuesta 3.

En la Ciudad Mitad del Mundo se pueden visitar museos, exposiciones, asistir a talleres y programas educativos y también se pueden comprar productos del país o comer en cafeterías o restaurantes.

ACTIVIDADES / CAPÍTULO 4

Solución 2.

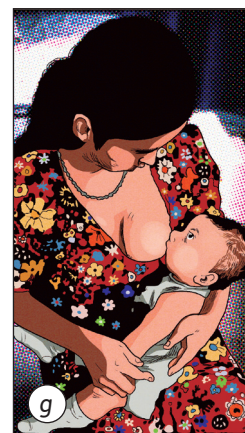
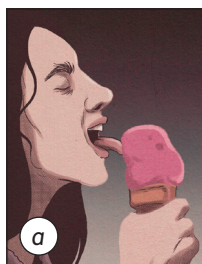
- a. “En la terraza de un bar Ana ve a una chica comiendo un helado y recuerda que tiene hambre.” (p. 58)
- b. [...] un hombre toca la guitarra.” (p. 57)
- c. “Más lejos, le parece ver gente tocando el violín.” (p. 57)
- d. “[...] pasa frente a unos niños que juegan sentados en el suelo.” (p. 57)
- e. “603 para delante de un grupo de mujeres vestidas con trajes de colores típicos andinos, pero Ana lo llama para que siga corriendo.” (p. 54)
- f. “ve a un señor mayor fumando” (p. 57)
- g. “Juan Carlos mira a la gente: en un banco, una mujer con vestido de flores da el pecho a su bebé.” (p. 57)
- Imagen e:” (...) en otro, un hombre toca la guitarra. “

1 Marca la respuesta correcta.

Ana tiene miedo de no poder comunicarse con los extraterrestres. Finalmente...

- a. se comunica con ellos con dibujos.
- b. se comunica con ellos con gestos.
- c. se comunica con ellos con telepatía.
- d. se comunica con ellos con palabras escritas.
- e. no se comunica con ellos.

2 Estas son reproducciones de algunas de las imágenes que hay en los discos de oro de las sondas Voyager. Busca fragmentos en el texto donde crees que se hace referencia a alguna de ellas.



- 3** ¿Qué sabes hasta el momento de los extraterrestres que han viajado a la Tierra? Escríbelo.

.....

.....

.....

- 4** Cuando los extraterrestres se van, algunos personajes expresan sus opiniones o preocupaciones. Explícalo con tus propias palabras. ¿Compartes alguna?

Raúl: se pregunta qué van a pensar de los humanos.

.....

.....

Juan Carlos: se pregunta si van a volver.

.....

.....

Jill Porter: está triste porque no los ha podido conocer bien.

.....

.....

El director del observatorio: le parece bien su marcha porque no saben qué intenciones tenían realmente.

.....

.....

- 5** De haber estado tú con ellos, ¿qué crees que te preocuparía?

.....

.....

.....

- 6** Al final del capítulo, el gato que Lucía tiene en brazos parece que “tiembla o vibra”. ¿Qué crees que sugiere esta afirmación? Coméntalo con el resto de la clase.

Sugerencia 3.

Llevan ropa de atleta.
Se comunican por telepatía.
Controlan los flujos de energía.
Pueden flotar.
Cuando se comunican, vibran.
Han venido porque encontraron la sonda Voyager y la tomaron como una invitación.

Sugerencia 6.

Cuando se pregunta si el gato en realidad vibra, sugiere que el animal es uno de ellos y que, por tanto, los extraterrestres se han quedado en la Tierra.

VENTANA A LA HISTORIA

1. PLAZA DE LA INDEPENDENCIA. Es la plaza principal de Quito. Se construyó en el siglo **xvi** durante la época colonial española. Está rodeada por importantes edificios de gran valor histórico. Es un lugar importante para la vida social y cultural de la ciudad; sus cafés y restaurantes son un punto de encuentro para los habitantes y turistas del lugar.

2. CATEDRAL METROPOLITANA. Es una de las iglesias más importantes de la ciudad. De estilo neoclásico y barroco, se construyó entre los siglos **xvi** y **xviii**. En el interior se pueden ver pinturas, esculturas de santos y otros objetos religiosos.



3. ESTATUA DE LA INDEPENDENCIA.

Se encuentra en el centro de la plaza. Es una escultura de bronce de una mujer que simboliza la libertad y la independencia de Ecuador. Se levantó a la memoria de las personas de Quito que empezaron las luchas por la independencia del país.

4. PALACIO DE CARONDELET.

Es un edificio del siglo XVII donde está el Gobierno de Ecuador. En él trabaja el presidente de la República y su equipo de Gobierno.

ACTIVIDADES

1 Marca si estas afirmaciones sobre la plaza de la Independencia de Quito son verdaderas o falsas.

- a. La gente solo va a la plaza para ir a la catedral o a la sede del Gobierno.
V ☐ F ☒
- b. Es un lugar donde solo van los turistas.
V ☐ F ☒
- c. Es un lugar en el que se reúne la gente de la ciudad y los turistas.
V ☒ F ☐
- d. Es un lugar de mucho tránsito de coches y autobuses.
V ☐ F ☒
- e. En uno de sus edificios está la sede del Gobierno de Ecuador.
V ☒ F ☐

2 ¿Por qué es importante culturalmente la plaza de la Independencia?

3 ¿Por qué razón se construyó la estatua de la Independencia?

4 ¿Qué plaza o calle es importante en la capital de tu país? ¿Por qué? Reúne información y prepara una pequeña presentación para tus compañeros/as.

Sugerencia 2.

Es importante porque está rodeada de edificios de gran valor histórico y porque en ella se encuentra la estatua de la Independencia que simboliza la independencia y libertad de Ecuador.

Sugerencia 3.

La estatua de la Independencia se construyó en honor a las personas de Quito que empezaron la lucha por la independencia del país.

