

**COLECCIÓN
REPORTEROS LECTORES**

Emocionantes historias
para leer y escuchar

UN GRAN VERANO

Nayka Barrios Jaén

SOLUCIONES



B1

ACTIVIDADES

CAPÍTULO 1

1

Responde a las preguntas.

1. ¿Qué día es en este primer capítulo?

Lunes 29 de enero.

2. ¿Dónde se reúne el grupo de jóvenes?

En la ciudad de Panamá.

3. ¿Cuánto dura el campamento?

Dos semanas.

4. ¿Qué desfile van a preparar?

El de carnaval.

5. ¿Cómo se llama el coordinador del campamento?

Ricardo.

6. ¿Cuántos participantes hay en el campamento?

Veinte.

7. ¿Cómo se llaman los participantes que ya se conocen?

Nico, Andrea y Luis Alberto.

8. ¿Por qué se conocen?

Porque son reporteros en la revista digital La Ventana.

9. ¿Quién es la primera persona del grupo que se presenta?

Andrea.

10. ¿Qué orígenes tiene la abuela de Kira Li?

Es chino-panameña.

11. ¿Qué le gusta mucho a Nico?

Hacer excursiones por la naturaleza, y la música.

12. ¿Cómo se llama el chico que está muy callado?

Fábio.

2

Indica a cuál de estas personas se refiere cada información.

	Nico	Andrea	Luis Alberto	Kira Li	Fábio
Es reportero/a en La Ventana.	✓	✓	✓		
Le gusta aprender lenguas.		✓			
Habla un poco de mandarín.				✓	
Le gusta mucho la música.	✓				
Le interesa la inteligencia artificial.			✓		
Le interesa la capoeira.					✓

ACTIVIDADES

CAPÍTULO 2

1

Indica si estas frases son verdaderas (✓) o falsas (X).

1. Por la mañana, los participantes pasean por la Ciudad del Saber. ✓
2. El sancocho es una sopa típica de Panamá. ✓
3. Los jóvenes solo comen sancocho en el almuerzo. X
4. En el campamento hay cuatro tipos de talleres. X
5. Fábio está muy interesado en lo que dice Ricardo. X
6. Fábio no ha ido de forma voluntaria al campamento. ✓
7. Los chicos quieren dar a conocer sus proyectos a las personas que no están en el campamento. ✓
8. Los participantes del campamento descansan por la tarde. X
9. Las máscaras y los disfraces serán de materiales reciclados. ✓
10. Cada uno de los jóvenes trabaja de forma individual. X

2

Corrige las afirmaciones incorrectas de la actividad 1.

- 3. Los jóvenes comen sancocho y otros platos típicos panameños en el almuerzo.
- 4. En el campamento hay tres tipos de actividades.
- 5. Fábio parece que se aburre mientras habla Ricardo.
- 8. Los participantes pasan toda la tarde trabajando.
- 10. Los jóvenes trabajan en grupos.

3

¿Qué significa el título del capítulo “Manos a la obra”?

- a. Lavarse las manos antes de ponerse a realizar una tarea.
- b. Ponerse a trabajar en algo, empezar a hacer una tarea.
- c. Reunir a un grupo de personas para planificar un proyecto.

☐
☒
☐

ACTIVIDADES

CAPÍTULO 3

1

Marca en cada caso la opción correcta (✓).

1. ¿En qué parte del día hacen talleres los participantes?

- a. Por la mañana.
- b. Por la tarde.
- c. Por la noche.



2. ¿Cuándo organizan proyectos?

- a. Por la mañana.
- b. Por la tarde.
- c. Por la noche.



3. ¿Qué taller hacen el miércoles de la primera semana?

- a. Un taller de creación de disfraces de carnaval.
- b. Un taller de comida panameña.
- c. Un taller de reciclaje.



4. ¿Qué participante no va al taller del miércoles?

- a. Andrea.
- b. Fábio.
- c. Kira Li.



5. ¿Qué taller hacen el jueves de la primera semana?

- a. Un taller de promoción de proyectos en redes.
- b. Un taller de cocina sostenible.
- c. Un taller de creación de máscaras.



6. ¿Dónde propone Luis Alberto organizar un evento?

- a. En el campamento.
- b. En las redes sociales.
- c. En la playa.

☐
☐
☒

7. ¿Por qué Kira Li y Nico creen que no se puede preparar el evento?

- a. Porque no es posible hacer actividades fuera del campamento.
- b. Porque es muy difícil de organizar y no tienen tiempo.
- c. Porque no irá nadie.

☐
☒
☐

8. ¿Qué dos participantes tienen una discusión?

- a. Nico y Andrea.
- b. Andrea y Fábio.
- c. Fábio y Nico.

☐
☐
☒

9. ¿Qué provocó la manifestación?

- a. Que el proyecto no es sostenible.
- b. Que los manifestantes prefieren disfraces de materiales nuevos.
- c. Un malentendido.

☐
☐
☒

10. ¿Cómo llegó la información a los manifestantes?

- a. Lo leyeron en redes sociales.
- b. Un chico les habló del proyecto.
- c. Por un artículo de un periódico.

☐
☒
☐

ACTIVIDADES

CAPÍTULO 4

1

Responde a estas preguntas.

1. ¿Qué aprenden los chicos en el taller de hoy?

Recetas creativas para no desperdiciar comida.

2. ¿Qué quieren comer?

Ceviche.

3. ¿Adónde van a comerlo?

Al Mercado del Marisco.

4. ¿Adónde van los chicos después de comer?

Al campamento.

5. ¿A qué se dedica Pedro, el amigo del padre de Andrea?

Es agricultor.

6. ¿Qué día irán a recoger bananas los participantes?

Al día siguiente.

7. ¿Qué hacen el viernes por la tarde los chicos?

Continúan trabajando en sus proyectos.

8. ¿En qué tienen que trabajar?

En los disfraces y la coreografía, y en organizar la noche de percusión.

Mira esta ilustración que aparece en el capítulo y contesta a las preguntas.



1. ¿Cómo van vestidos estos personajes?

a. Luis Alberto.

Lleva camiseta amarilla, pantalones azules, calcetines y zapatillas deportivas azules.

b. Kira Li.

Va con camiseta blanca, falda roja y sandalias marrones.

2. ¿Qué están haciendo estos personajes?

a. Andrea.

Respuesta libre.

b. Nico.

Respuesta libre.

c. Kira Li.

Respuesta libre.

ACTIVIDADES

CAPÍTULO 5

1

Marca si estas afirmaciones son verdaderas (✓) o falsas (X).

1. Todos los participantes del campamento van a recoger bananas. ☐
2. Van a la finca en autobús. ☐
3. Ricardo le pide a Fábio que vaya. ☒
4. La finca está cerca. ☒
5. Las bananas tienen sabor a chocolate. ☐
6. Recoger bananas es un trabajo duro. ☒
7. Fábio colabora y se divierte recogiendo bananas. ☐
8. Los chicos llegan al campamento cansados, pero animados. ☐
9. Ricardo llama a los padres de Fábio. ☒
10. Fábio pide disculpas a sus compañeros. ☒

2

Corrige las afirmaciones incorrectas de la actividad 1.

1. Algunos participantes van a recoger bananas.
2. Van a la finca en furgoneta.
5. Las bananas tienen sabor a vainilla.
6. Fábio los mira desde lejos y se enfada cada vez más.
8. Los chicos llegan al campamento cansados y con poco ánimo.

Relaciona cada palabra con su definición.

- | | | |
|-------------------|---|---|
| 4 a. broma | • | • 1. Vehículo de gran tamaño para transportar personas o mercancías. |
| 1 b. furgoneta | • | • 2. Lo que pide una persona a otra cuando ha hecho algo mal y lo siente. |
| 6 c. helado | • | • 3. Persona que no quiere seguir las reglas. |
| 8 d. carretilla | • | • 4. Comentario para hacer reír a otras personas. |
| 5 e. agricultor | • | • 5. Persona que trabaja cultivando la tierra. |
| 7 f. videollamada | • | • 6. Dulce muy frío hecho con leche y azúcar, más alguna fruta, chocolate, vainilla, etc. |
| 3 g. rebelde | • | • 7. Comunicación entre dos o más personas que se oyen y se ven en una pantalla. |
| 2 h. disculpas | • | • 8. Herramienta con una rueda delantera que se usa para transportar cosas pesadas. |

ACTIVIDADES

CAPÍTULO 6

1

Marca la respuesta correcta para cada pregunta (✓).

1. ¿Cuántos ingredientes necesitan para hacer la receta del helado de banana?

- a. Cuatro.
- b. Tres.
- c. Dos.

☐
☐
☒

2. ¿A quién no le gusta llevarse mal con nadie?

- a. A Andrea.
- b. A Fábio.
- c. A Nico.

☒
☐
☐

3. ¿Cómo se siente Nico?

- a. Está nervioso.
- b. Está feliz.
- c. Está celoso.

☐
☐
☒

4. ¿Qué le pasa a Fábio?

- a. Se enfada con Andrea.
- b. No entiende por qué no sale bien el helado.
- c. Se cae al suelo.

☐
☐
☒

5. ¿Qué piensan los chicos sobre hacer helado?

- a. Que es muy fácil de hacer.
- b. Que es más difícil de lo que pensaban.
- c. Que es imposible de hacer.

☐
☒
☐

6. ¿Qué hacen por la noche?

- a. Preparan la coreografía para el desfile de carnaval.
- b. Pasean por la Ciudad del Saber.
- c. Se reúnen para hablar y pasarlo bien un rato.

☐
☐
☒

2

Ordena la siguiente información.

- 2** Deciden ofrecer helado de banana en la noche de percusión.
- 8** Varias personas recogen helado del suelo.
- 5** Empiezan a preparar el helado.
- 3** Encuentran la leche de coco en el mercado.
- 6** Nico ve a Fábio y Andrea bromeando y se siente un poco celoso.
- 9** Consiguen hacer un helado muy bueno.
- 4** Fábio se pone al lado de Andrea y bromea con ella.
- 1** Luis Alberto busca la receta del helado de banana.
- 10** Andrea se pone contenta y abraza a Nico.
- 7** Fábio pisa una banana y se cae.

ACTIVIDADES

CAPÍTULO 7

1

Responde a estas preguntas.

1. ¿Qué es el upcycling?

Reciclaje de productos viejos para crear nuevos productos.

2. ¿Quiénes dan el taller de hoy?

Las creadoras de una cooperativa de upcycling.

3. ¿Cuándo visitan los chicos la cooperativa?

Esa misma tarde.

4. ¿Qué quieren crear con materiales reciclados?

Tambores y disfraces.

5. ¿Cómo se organizan para trabajar?

Se dividen en dos grupos.

6. ¿Qué materiales utilizan?

Cubos, cartón, periódicos viejos y otros materiales.

7. ¿En qué grupo trabajan Andrea y Nico?

En el grupo que hace los tambores.

8. ¿Qué dos sentimientos confunde Nico cuando está con Andrea?

Amistad y amor.

Indica cuál de estos resúmenes es el mejor para este capítulo.

- a. En la segunda semana de campamento, los chicos participan en varios talleres sobre creatividad y sostenibilidad. Nico y Andrea trabajan juntos y crean el disfraz de Nico para el desfile. Nico se siente confundido sobre sus sentimientos. Al final del día, los chicos logran crear varios disfraces y algunas máscaras para el desfile. ☐
- b. En la segunda semana de campamento, los chicos reciben la visita de las creadoras de una cooperativa de teatro. Luego visitan la cooperativa y crean máscaras con materiales reciclados. Fábio y Andrea trabajan juntos, y él se siente confundido sobre sus sentimientos. Al final del día logran crear algunos disfraces para la obra de teatro. ☐
- c. En la segunda semana de campamento, los chicos reciben la visita de las creadoras de una cooperativa de *upcycling*. Después visitan la cooperativa y crean tambores y máscaras con materiales reciclados. Nico y Andrea trabajan juntos, y él se siente confundido sobre sus sentimientos. Al final del día, los chicos logran hacer varios tambores y algunas máscaras para el desfile. ☒

ACTIVIDADES

CAPÍTULO 8

1

Contesta a las preguntas o marca la respuesta correcta (✓).

1. ¿Qué día vuelve la cooperativa de upcycling al campamento?

El martes por la mañana.

2. ¿De qué es el nuevo taller que da la cooperativa de upcycling?

De reciclaje de ropa.

3. ¿Qué hacen los chicos el martes por la tarde?

- a. Siguen haciendo tambores, promocionan el evento de la noche de percusión y siguen creando los disfraces para el desfile. ☒
- b. Siguen trabajando en sus proyectos. Preparan helado para la noche de percusión y empiezan a hacer los tambores. ☐
- c. Siguen creando los disfraces y cosiendo los adornos en las máscaras para el desfile. ☐

4. ¿Quiénes dan el taller el miércoles por la mañana?

Los bailarines de la Asociación de Bailes Folclóricos de Panamá.

5. ¿Qué bailes aprenden en el taller del miércoles?

El punto y la cumbia.

6. ¿Cómo se baila el punto?

- a. De forma individual. ☐
- b. En parejas. ☒
- c. En grupo. ☐

7. ¿Con quién baila Andrea?

- a. Con Nico.
- b. Con Kira Li.
- c. Con Fábio.

☐
☐
☒

8. ¿Quién sale de la sala durante el taller de baile?

- a. Nico.
- b. Kira Li.
- c. Fábio.

☒
☐
☐

9. ¿Qué sorpresa tiene la asociación para los participantes del campamento?

Que les donan algunos de sus trajes de carnaval de años anteriores.

10. ¿Qué hacen los chicos durante la tarde?

Siguen preparando sus proyectos.

2

Escribe un breve resumen de los principales acontecimientos de este capítulo.

Sugerencia: El martes, los participantes hacen un taller de reciclaje de ropa y trabajan en sus proyectos. El miércoles, en otro taller, aprenden dos bailes tradicionales con unos bailarines de una asociación. A Nico le molesta que Fábio y Andrea bailen juntos. La asociación les dona trajes de carnaval. Los chicos siguen con sus proyectos.

ACTIVIDADES

CAPÍTULO 9

1

Indica si estas afirmaciones son verdaderas (✓) o falsas (✗).

1. La noche del jueves se celebra el evento. ☒
2. Mucha gente asiste al evento. ☒
3. Hay un escenario grande. ☐
4. Suena cumbia y la gente baila. ☒
5. Una señora pide un helado para su perro. ☒
6. Hay helado para todo el mundo. ☐
7. Mucha gente conoce la canción que canta Kira Li. ☒
8. Solo bailan las personas jóvenes. ☐
9. Fábio confiesa sus sentimientos a Andrea. ☒
10. El ganador de la batalla de tambores es Luis Alberto. ☐

2

Corrige las afirmaciones incorrectas de la actividad 1.

3. Hay un escenario pequeño.

6. No hay suficiente helado para todo el mundo.

8. Bailan desde los niños hasta los abuelos.

10. El ganador de la batalla de tambores es Fábio.

3

Ordena los siguientes acontecimientos.

6 Fábio le dice a Andrea lo que siente por ella.

8 Luis Alberto le pregunta a Nico si está bien.

3 Se termina el helado.

5 Fábio y Andrea bailan juntos.

1 Suena cumbia y la gente empieza a bailar.

4 Kira Li canta una canción panameña.

2 Una señora pide un helado para ella y otro para su perro.

7 Fábio sube al escenario para la batalla de tambores.

ACTIVIDADES

CAPÍTULO 10

1

Contesta a las preguntas o marca la respuesta correcta (✓).

1. ¿Qué evento celebran los chicos el viernes por la mañana?

La coronación de la Reina del Carnaval y del Rey Momo.

2. ¿Dónde se celebra el evento?

En el patio del campamento.

3. ¿Quién presenta el evento con el micrófono?

a. Andrea.

☐

b. Luis Alberto.

☐

c. Kira Li.

☒

4. ¿Cómo se elige a los ganadores?

Por votación popular.

5. ¿Quién sale elegido Rey Momo?

a. Nico.

☒

b. Fábio.

☐

c. Luis Alberto.

☐

6. ¿Qué actividad realizan por la tarde los participantes?

Jugar un partido de fútbol.

7. ¿Cuántos goles marca Fábio en el partido?

a. Dos.

☐

b. Cuatro.

☒

c. Cinco.

☐

8. ¿Quién se hace daño durante el partido?

a. Andrea.

☐

b. Fábio.

☐

c. Nico.

☒

9. ¿Qué le dice la doctora que tiene que hacer durante varias semanas?

Usar muletas.

10. ¿Cómo participa Nico en el desfile?

Va en una carroza.

11. ¿Quiénes son los dos reyes Momo al final?

Nico y Fábio.

2

¿Te gustaría ser la Reina del Carnaval o el Rey Momo? ¿Por qué?

Respuesta libre.

ACTIVIDADES

CAPÍTULO 11

1

Marca si estas frases son verdaderas (✓) o falsas (X).

1. Quedan dos días para el desfile. ☒
2. Ricardo está viendo el ensayo. ☒
3. Los disfraces y la coreografía están listos. ☐
4. Nico está feliz porque bailará en el desfile con Andrea. ☐
5. Luis Alberto está preocupado por Fábio. ☐
6. Nico le cuenta a Luis Alberto que le gusta Andrea. ☒

2

Corrige las afirmaciones incorrectas de la actividad 1.

3. Los disfraces no están listos, pero la coreografía va bien.

4. Nico no está entusiasmado, porque no podrá bailar en el desfile con Andrea.

5. Luis Alberto está preocupado por Nico.

Completa las frases con las formas del infinitivo o del subjuntivo de los verbos que están entre paréntesis.

- a. Los chicos esperan que los disfraces estén (estar) listos a tiempo.
- b. A Nico le molesta no hacer (hacer) la coreografía.
- c. A Nico no le gusta que Fábio baile (bailar) al lado de Andrea en lugar de él.
- d. A Nico le molesta que Fábio y Andrea se lleven (llevarse) muy bien.
- e. Es importante que Nico hable (hablar) con Andrea.
- f. Es fundamental que las cosas estén (estar) claras.
- g. Es posible arreglar (arreglar) los disfraces.
- h. A Fábio no le gusta que sus compañeros lo culpen (culpar).

ACTIVIDADES

CAPÍTULO 12

1

Responde a las preguntas.

1. ¿Consiguieron arreglar los disfraces?

Sí, fue difícil, pero arreglaron los disfraces.

2. ¿Dónde se reúnen los participantes del campamento?

En el patio.

3. ¿Qué opina Kira Li del disfraz de Nico?

Le encanta.

4. ¿Por qué Nico conoce el pájaro del vestido de Kira Li?

Porque en México también hay ese pájaro.

5. ¿Cómo hizo Kira Li el pájaro quetzal de su vestido?

Lo pintó a mano.

6. ¿En qué está inspirado el disfraz de Luis Alberto?

En el océano.

7. ¿En qué está inspirado el disfraz de Andrea?

En el significado de la palabra Panamá.

8. ¿Cómo van los jóvenes hasta el lugar de inicio del recorrido?

En bus.

9. ¿Qué sorpresa tiene Ricardo para los chicos cuando terminan el desfile?

Una entrega de premios.

10. ¿Qué hacen la última noche de campamento?

Un pícnic en un parque de la Ciudad del Saber.

2

Inventa un final alternativo. ¿De qué otra manera podrían haber sucedido las cosas?

Respuesta libre.
