

**COLECCIÓN
REPORTEROS LECTORES**

Emocionantes historias
para leer y escuchar

SIN BARRERAS

I. P. Zúñiga

SOLUCIONES



A1

ACTIVIDADES

CAPÍTULO 1

1

Contesta a estas preguntas o marca la opción correcta (✓).

1. ¿Qué parte del día es?

a. Por la mañana.

☒

b. Por la tarde.

☐

c. Por la noche.

☐

2. ¿Dónde vive Juan José?

a. En Argentina.

☐

b. En los Estados Unidos.

☐

c. En Colombia.

☒

3. ¿Dónde están Juan José y sus padres?

a. En la escuela.

☐

b. En su casa.

☒

c. En el aeropuerto.

☐

4. ¿Qué construyen?

a. Una habitación.

☐

b. Una rampa.

☒

c. Una cama.

☐

5. ¿Qué almuerzan?

a. Café y arepas.

☒

b. Agua y pizza.

☐

c. Café y arroz.

☐

6. ¿Cuándo viaja Juan José?

- a. El lunes.
- b. El martes.
- c. El domingo.

☒
☐
☐

7. ¿Cómo se siente Juan José?

- a. Triste.
- b. Enojado.
- c. Contento.

☐
☐
☒

8. ¿Qué día vuelve de su viaje? ¿Cuántos días va a estar en el extranjero?

El sábado. Cuatro días.

9. Juan José en casa ayuda a hacer las tareas y hace todo. Es...

- a. Independiente.
- b. Dependiente.
- c. Perezoso.

☒
☐
☐

10. ¿Adónde va de viaje Juan José? ¿Por qué lo han invitado?

A una conferencia de liderazgo en Dallas (Estados Unidos). Está invitado porque tiene un canal muy popular de videos para jóvenes con discapacidad y porque escribe artículos para la revista La Ventana.

2

Relaciona cada adjetivo de la izquierda con su explicación, a la derecha.

- 1 a. Independiente. •
- 2 b. Ordenado. •
- 3 c. Responsable. •

- 1. Autónomo, que no depende de nadie para hacer cosas.
- 2. Organizado, que coloca cada cosa en el lugar que le corresponde.
- 3. Sensato, cumplidor, que se hace cargo de sus actos.

ACTIVIDADES

CAPÍTULO 2

1

Contesta a estas preguntas o marca la opción correcta (✓).

1. ¿Qué mes del año es?

- a. Enero.
- b. Agosto.
- c. Octubre.

☐
☒
☐

2. ¿Cómo se llama la protagonista?

Guadalupe

3. ¿Dónde está?

- a. En Bogotá.
- b. En Ciudad de México.
- c. En Dallas.

☐
☒
☐

4. ¿Cuántos años tiene?

- a. Tiene trece años.
- b. Tiene dieciséis años.
- c. Tiene dieciocho años.

☐
☒
☐

5. ¿Quiénes son Alejandro y Diego?

- a. Los padres de Guada.
- b. Dos compañeros de clase de Guada.
- c. Los hermanos de Guada.

☐
☐
☒

6. ¿Quién es mayor que Guada?

- a. Alejandro.
- b. Diego.
- c. Los dos.

☒
☐
☐

7. ¿Cómo es el nuevo departamento de Guada? Marca las opciones correctas.

a. Tiene mucha luz.



b. No tiene mucha luz.



c. Es muy nuevo.



d. Es tradicional.



e. Es grande.



f. Es pequeño.



8. ¿Cuántas habitaciones tiene el nuevo departamento?

a. Dos.



b. Tres.



c. Cuatro.



9. ¿Quién va a usar el despacho como habitación?

a. Alejandro.



b. Guada.



c. Diego.



10. ¿Quiénes van a compartir la habitación grande?

Diego y Alejandro. / Los hermanos de Guada.

11. ¿Cómo se siente Guada en relación con la nueva escuela?

a. Está tranquila.



b. Está nerviosa.



c. Está enojada.



12. ¿Qué problema importante tiene la escuela para Trini?

Que no es accesible.

Mira la habitación de Guada y marca si estas afirmaciones son verdaderas (✓) o falsas (✗).

1. La habitación de Guada es azul.
2. En la habitación hay dos estanterías.
3. Hay zapatos y ropa en el suelo.
4. Guada está con sus hermanos en la habitación.
5. En la habitación hay una mesa.
6. La habitación tiene dos ventanas.
7. Hay tres cajas grandes y dos más pequeñas.



3

Corrige las afirmaciones incorrectas de la actividad 2.

2. En la habitación hay una estantería.

4. Givada está sola en la habitación.

6. La habitación tiene una ventana.

7. Hay tres cajas grandes y una más pequeña.

4

Haz una lista de palabras relacionadas con la mudanza.

1. cajas

2.

Respuesta libre.

ACTIVIDADES

CAPÍTULO 3

1

Indica si estas afirmaciones son verdaderas (✓) o falsas (✗).

1. Juan José viaja en el avión acompañado por dos personas. ☐
2. El asistente de Juan José se llama Roberto. ☐
3. David es un chico con silla de ruedas. ☐
4. Juan José y David van a viajar juntos. ☐
5. David es de Medellín. ☐
6. Juan José entra en el avión con su silla de ruedas habitual. ☒
7. Juan José y David viajan al lado de las ventanas. ☒
8. David viaja muy a menudo en avión. ☐
9. En los viajes de avión siempre hay baños accesibles. ☒
10. El pasajero de al lado de Juan José va varias veces al baño. ☐
11. El vuelo dura seis horas. ☐
12. David y Juan José salen del avión los primeros. ☒
13. La silla de ruedas de Juan José está en Bogotá. ☒
14. El viaje en avión es una experiencia agradable. ☒

2

Corrige las afirmaciones incorrectas de la actividad 1.

6. Juan José entra en el avión con una silla de ruedas especial.

7. Juan José y David no pueden estar cerca de las ventanas.

9. En los aviones a veces no hay baños accesibles.

12. David y Juan José salen del avión los últimos.

13. La silla de ruedas de Juan José está en Dallas.

14. El viaje en avión es una experiencia difícil.

3

¿Por qué el viaje de avión es una experiencia difícil para Juan José?

Sugerencia: Porque es su primera vez, necesita asistencia, tiene que cambiar de silla, mover su pierna con las manos cuando las personas que viajan a su lado van al baño y sale el último del avión.

4

Haz una lista de las palabras que aparecen en este capítulo relacionadas con un viaje de avión.

1. subir al avión

2. embarcar

asistente, aeropuerto, asiento, ventanas, baño (accesible), pasajeros, sala del aeropuerto.

ACTIVIDADES

CAPÍTULO 4

1

Contesta a estas preguntas o marca la opción correcta (✓).

1. ¿Cómo está Juan José cuando llega al hotel de Dallas?

- a. Contento.
- b. Cansado.
- c. Asustado.

☐
☒
☐

2. ¿A quién escribe Juan José en el hotel?

A su madre.

3. ¿Por qué está nervioso Juan José?

Porque mañana en la conferencia va a hablar frente a un público grande.

4. ¿Qué hace para relajarse?

- a. Se ducha.
- b. Se duerme.
- c. Escucha música.

☐
☐
☒

5. ¿Qué hace Juan José en el gobierno escolar?

Hace campañas.

6. ¿Cómo es la escuela de Juan José?

- a. Motivadora.
- b. Creativa.
- c. Accesible.

☐
☐
☒

7. ¿Qué le gusta hacer a Juan José?

- a. Lavar los platos.
- b. Planchar la ropa.
- c. Cortar el césped.

☐
☒
☐

8. ¿Qué actividad no puede hacer Juan José?

- a. Cocinar.
- b. Pasar la aspiradora.
- c. Cortar el césped.

☐
☐
☒

9. ¿Qué situaciones frustran a veces a Juan José en su vida diaria?

Tener que aceptar ayuda como cuando va al parque.

10. ¿Qué necesitan las escuelas, según Juan José, para mejorar la accesibilidad?

Un poco de innovación y de creatividad.

2

Explica por qué esta habitación y este baño son accesibles. Puedes usar vocabulario del capítulo.



Sugerencia: Porque hay espacio para la silla de ruedas, las cosas no están demasiado altas y hay objetos para agarrarse.

ACTIVIDADES

CAPÍTULO 5

1

Responde a estas preguntas.

1. ¿A qué hora empiezan las clases en la escuela?

A las siete y media.

2. ¿Dónde se ven Guada y Trini antes de clase?

En el patio de la escuela.

3. ¿Cómo se llama la directora de la escuela?

Señora Contreras.

4. ¿Por qué Guada va a ayudar a Trini?

Porque la escuela todavía no es accesible.

5. ¿Qué error de vestimenta comete Guada?

Lleva tenis con el uniforme.

6. ¿Quién ayuda a Trini a ir al salón de computadoras?

Guada y otro estudiante.

2

Indica si estas afirmaciones se refieren a Guada, a Trini o a las dos.

Es su primer día en la escuela.	Guada <input checked="" type="checkbox"/>	Trini <input checked="" type="checkbox"/>
Está un poco nerviosa.	Guada <input checked="" type="checkbox"/>	Trini <input type="checkbox"/>
Está un poco preocupada.	Guada <input type="checkbox"/>	Trini <input checked="" type="checkbox"/>
Llega a la escuela a las 7:25 a. m.	Guada <input checked="" type="checkbox"/>	Trini <input type="checkbox"/>
Su primera clase es Ciencias Naturales.	Guada <input checked="" type="checkbox"/>	Trini <input type="checkbox"/>
Su primera clase es Matemáticas.	Guada <input type="checkbox"/>	Trini <input checked="" type="checkbox"/>
No lleva la ropa adecuada.	Guada <input checked="" type="checkbox"/>	Trini <input type="checkbox"/>
Llega tarde a varias clases.	Guada <input checked="" type="checkbox"/>	Trini <input type="checkbox"/>
Su segunda clase es Química.	Guada <input checked="" type="checkbox"/>	Trini <input type="checkbox"/>
Su segunda clase es Informática.	Guada <input type="checkbox"/>	Trini <input checked="" type="checkbox"/>

3

Completa estas frases con las formas adecuadas de **ser** o **estar**.

- Es el primer día de escuela.
- Guada está un poco nerviosa.
- Trini está preocupada.
- Trini y Guada están en el patio de la escuela.
- La señora Contreras es la directora de la escuela.
- La escuela todavía no es accesible.
- En la escuela los tenis no están permitidos con la falda del uniforme.
- Guada no sabe dónde está el aula de computadoras.
- Guada está muy cansada.

ACTIVIDADES

CAPÍTULO 6

1

Indica si estas afirmaciones son verdaderas (✓) o falsas (X).

1. Por la noche, Guada está muy contenta. ☒
2. Guada lee libros para ayudar a Trini. ☒
3. Guada ve unos videos de Juan José en internet. ☒
4. Juan José aparece bailando en un video. ☒
5. Guada y Trini hablan por videollamada. ☒
6. Trini contacta a Juan José. ☒
7. Juan José está contento de poder ayudar. ☒
8. Mañana tienen que ir a la escuela una hora antes. ☒
9. En Colombia y en México es la misma hora. ☒

2

Corrige las afirmaciones incorrectas de la actividad anterior.

1. Por la noche, Guada está cansada y se siente un poco frustrada.
2. Guada ve videos para ayudar a Trini.
6. Guada contacta a Juan José.
8. Mañana tienen que ir a la escuela media hora antes.
9. Hay una hora de diferencia entre México y Colombia.

Indica si estas afirmaciones se refieren a Guada, a Trini o a Juan José.

Se siente frustrada.

Guada ☒

Trini ☐

Juan José ☐

Tiene un canal de videos.

Guada ☐

Trini ☐

Juan José ☒

Baila con una banda de salsa.

Guada ☐

Trini ☐

Juan José ☒

Contacta a su amiga
por videollamada.

Guada ☒

Trini ☐

Juan José ☐

Contacta por chat a otra persona.

Guada ☒

Trini ☐

Juan José ☐

Puede hablar después de las seis
de la tarde.

Guada ☐

Trini ☐

Juan José ☒

Se va a presentar a candidata
a representante estudiantil.

Guada ☐

Trini ☒

Juan José ☐

Llama por teléfono a su amiga.

Guada ☒

Trini ☐

Juan José ☐

ACTIVIDADES

CAPÍTULO 7

1

Contesta a estas preguntas o marca la opción correcta (✓).

1. ¿A qué hora llega Guada a la escuela?

A las siete de la mañana.

2. ¿Hoy Guada lleva el buen uniforme?

a. Sí.

☒

b. No.

☐

3. ¿Guada ha hecho todas sus tareas?

a. Sí.

☐

b. No.

☒

4. ¿Adónde va Guada?

a. A clase.

☐

b. A la secretaría.

☒

c. Al patio.

☐

5. ¿Quién espera en la secretaría?

Trini, su padre y el señor de mantenimiento.

6. ¿Quién es el señor Eduardo?

a. El papá de Trini.

☐

b. El director.

☐

c. El señor de mantenimiento.

☒

7. ¿Qué hay en las escaleras?

Una tabla grande de madera.

8. ¿Quién mueve la silla por la tabla de madera la primera vez?

- a. El papá de Trini y el señor Eduardo.
- b. El señor Eduardo y la directora.
- c. El papá de Trini y Guada.

☒
☐
☐

9. ¿Cómo es el segundo día de escuela?

Todo es un poco más fácil que el primer día.

10. ¿Adónde van Guada y Trini después de la escuela?

A casa de Trini.

2

Aquí tienes palabras que hacen referencia a partes de la escuela, y otras que se refieren a personas que trabajan en la escuela. Clasifícalas en la tabla y, si quieres, añade otras. Si lo necesitas, busca en un diccionario.

laboratorio | conserje | secretaría | sala de profesores
director/a | profesores | biblioteca | enfermería | patio
cocinero/a | secretario/a

Partes de una escuela	Personas que trabajan en una escuela
laboratorio secretaría sala de profesores biblioteca enfermería patio	conserje director/a profesores cocinero/a secretario/a

ACTIVIDADES

CAPÍTULO 8

1

Escribe las respuestas a estas preguntas.

1. ¿Qué hora es en México cuando hablan?

Las seis de la tarde.

2. ¿Qué hora es en Colombia?

Las siete de la tarde.

3. ¿Dónde están Guada y Trini?

En la mesa del jardín.

4. ¿Qué tiempo hace?

Hace sol.

5. ¿Qué música le gusta a Guada?

La salsa.

6. ¿Qué ideas tienen Guada y Trini para el día de la presentación?

Invitar a una orquesta, cocinar tamales y utilizar otra silla de ruedas.

Restituye el orden de esta conversación.

- 6 —Juan José, tú tienes un video en el que bailas salsa en el patio de tu escuela. ¿Crees que es buena idea invitar a una orquesta de salsa el día de la elección? ¡La salsa es mi música favorita!
- 1 —¡Hola! ¡Soy Juan José!
- 3 —Con mucho gusto. No puedo ir a su escuela, pero puedo ayudar por videollamada.
- 2 —¡Hola, Juan José! ¡Muchas gracias por tu ayuda! —dicen Guada y Trini.
- 7 —Es muy buena idea. ¡A mí también me gusta mucho la salsa! —dice Juan José.
- 9 —Perfecto. ¡La música y la comida funcionan siempre! Ja, ja —dice Juan José.
- 4 —¡Gracias! —dice Guada—. Nosotras queremos una escuela accesible, pero primero necesitamos ganar las elecciones a representante estudiantil.
- 5 —Comprendo —dice Juan José.
- 8 —¡Y yo puedo cocinar tamales! —dice Trini.

Busca información y escribe qué son la salsa y los tamales.**1. Salsa.**

Sugerencia: Es un género musical resultado de la mezcla de ritmos latinos.

2. Tamales.

Sugerencia: Es un plato típico mexicano.

ACTIVIDADES

CAPÍTULO 9

1

Indica si estas afirmaciones son verdaderas (✓) o falsas (X).

1. Los estudiantes no hacen nada para ayudar a Trini con la rampa. ☐
2. Carlos, un amigo de la clase de Español, ayuda mucho a Trini. ☒
3. El hermano menor de Guada ayuda mucho también. ☐
4. Los profesores son muy exigentes con el horario. ☐
5. Guada ya conoce su horario. ☒
6. La mamá de Guada está contenta con su hija. ☐
7. Guada tiene buenas calificaciones en Matemáticas. ☐
8. Al final del capítulo, Guada pone un poco de orden en su habitación. ☒

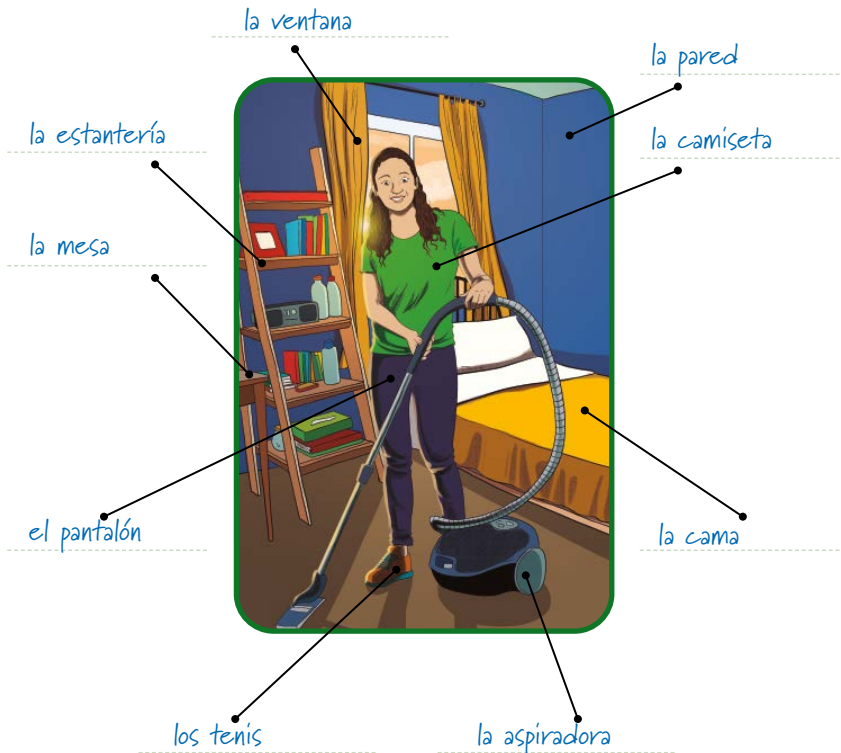
2

Corrige las afirmaciones incorrectas de la actividad 1.

1. Los estudiantes ayudan a Trini cuando tiene que usar la rampa.
3. El hermano mayor de Guada ayuda mucho también.
4. Los profesores son menos exigentes con el horario.
6. La madre de Guada no está nada contenta con su hija.
7. Guada tiene calificaciones muy bajas en matemáticas.

Mira la ilustración y escribe estas palabras en su lugar correspondiente.

el pantalón | los tenis | la mesa | la camiseta | la ventana | la cama
la pared | la estantería | la aspiradora



Completa estas frases con **ser** o **estar** en la forma correcta.

- a. Los profesores son muy flexibles.
- b. Tú eres muy exigente con las calificaciones.
- c. Todos están contentos con la colaboración de los estudiantes.
- d. La mamá de Guada está muy enojada por las calificaciones.
- e. Las calificaciones de Guada son muy bajas.
- f. Trini y Juan José están en silla de ruedas.
- g. La ropa de Guada está en el suelo.
- h. La habitación de Guada está desordenada.

ACTIVIDADES

CAPÍTULO 10

1

Escribe las respuestas a estas preguntas.

1. ¿A qué hora hablan Guada y Juan José?

A las siete de la tarde.

2. ¿Qué quiere Guada? ¿En qué puede ayudarla Juan José?

Ayuda con la clase de Matemáticas.

3. ¿Cuánto tiempo hablan por videollamada?

Una hora.

4. ¿Qué materia es fácil para Guada?

Español

5. ¿Qué es La Ventana? ¿Dónde vive la gente que participa y cómo están en contacto?

Una revista digital.

6. ¿Sobre qué tipo de temas escriben?

Sobre temas culturales.

7. ¿Qué anota Juan José en su calendario?

Su horario, sus actividades del gobierno escolar, sus tareas y todos sus quehaceres.

8. ¿Qué día y a qué hora es la presentación de Guada y Trini?

El sábado a las diez y media de la mañana.

2

Elige el mejor resumen para este capítulo.

- a. Guada y Juan José hablan por videollamada. Juan José ayuda a Guada con la campaña del sábado y Guada está más tranquila. A Guada le gusta mucho leer y escribir, y Juan José le propone ser reportera en una revista. Guada piensa que no es buena idea. ☐
- b. Guada y Juan José hablan por videollamada. Juan José ayuda a Guada con su clase de Matemáticas, pero Guada sigue muy nerviosa. A Guada le gusta mucho leer y escribir, y Juan José le propone ser reportera en una revista. Guada no acepta porque no tiene tiempo con la campaña. ☐
- c. Guada y Juan José hablan por videollamada. Juan José ayuda a Guada con su clase de Matemáticas y Guada está más tranquila. A Guada le gusta mucho leer y escribir, y Juan José le propone ser reportera en una revista. Guada acepta. ☒

3

Relaciona los elementos de la columna de la izquierda con los de la derecha para formar combinaciones habituales.

- | | | | |
|---------|--------------|---|----------------------|
| 1, 4 | a. contactar | • | 1. por videollamada |
| 3, 6, 7 | b. ser | • | 2. reportajes |
| 2, 3 | c. hacer | • | 3. un buen trabajo |
| 5, 8 | d. estar | • | 4. a un amigo |
| | | | 5. preparado/a |
| | | | 6. buen/a estudiante |
| | | | 7. fácil |
| | | | 8. nervioso/a |

ACTIVIDADES

CAPÍTULO 11

1

Escribe las respuestas a estas preguntas.

1. ¿Qué hay en el patio de la escuela el día de las elecciones?

Decoraciones y carteles de los candidatos.

2. ¿Cuántos candidatos hay? ¿Cuántos son chicos y cuántas son chicas?

Hay cuatro candidatos: dos chicos y dos chicas.

3. ¿Quién trae la otra silla de ruedas?

Carlos.

4. ¿Por cuánto tiempo pueden usar la otra silla de ruedas?

Por tres horas.

5. ¿Quién es Felipe? ¿Qué quiere decir que es un rival fuerte y que sus propuestas son populares?

Es uno de los candidatos. Es un rival fuerte porque hace propuestas populares y la gente le aplaude.

6. ¿Cómo se sienten Guada y Trini cuando empieza el evento?

Están un poco nerviosas.

7. ¿Qué propone María Elena, la primera candidata?

Un programa de reciclaje.

8. ¿Qué propone Arturo, el segundo candidato?

Más tiempo de recreo y más eventos sociales.

9. ¿Quién va en silla de ruedas con Trini?

La señora Contreras.

10. ¿Qué muestra Juan José en la gran pantalla?

Su escuela, las rampas y cómo mueve la silla.

11. ¿Quién es el último candidato?

Felipe.

12. ¿Cómo se sienten Guada y Trini después de su presentación?

Están muy contentas.

2

¿Qué propuestas de los candidatos te parecen más interesantes?
¿Por qué?

Respuesta libre.

ACTIVIDADES

CAPÍTULO 12

1

Indica si estas afirmaciones son verdaderas (✓) o falsas (✗).

1. Son las tres de la tarde. ☐
2. Hace mucho frío. ☐
3. Los profesores cuentan los votos. ☒
4. María Elena está en segundo lugar. ☐
5. Felipe tiene 64 votos. ☒
6. Trini tiene menos votos que Felipe. ☐
7. La escuela va a tener un representante y una representante. ☒
8. Felipe no quiere colaborar con Trini. ☐

2

Corrige las afirmaciones incorrectas de la actividad 1.

1. Es casi la una de la tarde.

2. Hace mucho calor.

4. María Elena está en cuarto lugar.

6. Trini tiene los mismos votos que Felipe.

8. Felipe quiere colaborar con Trini.

Contesta a las siguientes preguntas sobre tu escuela.

1. ¿Tu escuela es totalmente accesible? ¿Por qué? Explícalo.

Respuesta libre.

2. ¿Qué mejoras se pueden hacer en tu escuela para hacerla más accesible o más cómoda para todo el mundo?

Respuesta libre.

ACTIVIDADES

CAPÍTULO 13

1

Escribe las respuestas a estas preguntas.

1. ¿Dónde están Trini y Guada?

En la habitación de Guada.

2. ¿Dónde está la foto de la inauguración de las rampas?

En la pared.

3. ¿Quién aparece en la foto?

Guada, Trini, Carlos, Felipe, los papás de Trini, la señora Contreras y muchos estudiantes.

4. ¿Qué cosas han cambiado en la escuela de Guada y Trini desde el momento en que tomaron la foto?

Ya hay cuatro estudiantes en silla de ruedas que usan las rampas y la escuela es accesible.

5. ¿Qué ha cambiado en la vida de Guada?

Ahora es muy ordenada.

2

Indica si las siguientes afirmaciones se refieren a Guada, a Trini o a las dos.

Tiene la habitación ordenada.

Guada ☒

Trini ☐

Tiene una foto en la pared.

Guada ☒

Trini ☐

Aparece en la foto de la pared.

Guada ☒

Trini ☒

Va a una escuela accesible.

Guada ☒

Trini ☒

Utiliza un calendario.

Guada ☒

Trini ☐

Escribe artículos para La Ventana.

Guada ☒

Trini ☐

Es valiente, trabajadora e independiente.

Guada ☒

Trini ☒

3

Imagina otro final para los siguientes capítulos. ¡Sé creativo/a!

1. Capítulo 12.

Respuesta libre.

2. Capítulo 13.

Respuesta libre.