

# Mis horarios, mis estudios, mi trabajo

UNIDAD

# 2



## HORARIOS

### Tiempo libre

- Voy al cine todos los viernes.

### Mi semana

- Todos los días me levanto a las ocho.

### Acciones habituales

- ¿A qué hora te levantas?

### El fin de semana

- ¿Los fines de semana sales de la ciudad?

### De lunes a viernes

- ¿Qué haces los lunes?

## MI ENTORNO

### Centro de estudio

- ¿Qué estudias?

### Compañeros

- ¿Con quién trabajas/estudias?

### Centro de trabajo

- ¿Dónde trabajas?

## 1.

## ¿Qué hora es?

- 08:00** Son las ocho de la mañana.  
**23:45** Son las doce menos (cuarto de la noche).  
**10:15** Son las diez y cuarto (de la mañana).  
**14:30** Son las dos y media (de la tarde).  
**13:05** Es la una y cinco (de la tarde).

## 2.

## La vida de Manuel

## A.

Propuesta de solución

- 6:50** Manuel se despierta a las siete menos diez.  
**7:05** Se levanta a las siete y cinco.  
**7:10** Se ducha a las siete y diez.  
**7:40** Desayuna a las ocho menos veinte.  
**7:55** Se lava los dientes a las ocho menos cinco.  
**8:10** Va al trabajo a las ocho y diez.  
**14:15** Come a las dos y cuarto.  
**18:00** Va al gimnasio a las seis de la tarde.  
**20:30** Vuelve a casa a las ocho y media.  
**21:25** Ve la tele a las nueve y veinticinco.  
**23:35** Se acuesta a las doce menos veinticinco.

## B.

Propuesta de solución

- 08:00** A las ocho en punto estoy en casa.  
**10:15** A las diez y cuarto tomo un café.  
**14:30** A las dos y media como en la universidad.  
**23:45** A las doce menos cuarto estoy en casa.  
**13:00** A la una estoy en clase.

## C.

Propuesta de solución

- 1.** Me despierto a las siete.
- 2.** Salgo de casa a las ocho y media.
- 3.** Como a las tres de la tarde.
- 4.** Veo la tele a las diez y media de la noche.
- 5.** Ceno a las diez.
- 6.** Me acuesto a las doce.

## 3.

## El horario de Bárbara

Propuesta de solución

- Yo no me despierto a las diez de la mañana, me despierto a las ocho.  
 Yo no como y ceno en un restaurante, como y ceno en casa.  
 Yo no trabajo el sábado, pero sí trabajo el lunes.  
 Yo no limpio la casa el lunes, limpio el sábado por la mañana.  
 Yo no hago yoga, voy a clase de pintura.

# 4.

## Vidas diferentes



A.

| Javi   |                                     |
|--|-------------------------------------|
| Los lunes se levanta muy temprano para salir a correr. | <input type="checkbox"/>            |
| Los martes tiene clase de inglés y francés.            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Los miércoles va al gimnasio por la tarde.             | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Los jueves ve una película en la televisión.           | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Los viernes por la noche sale de fiesta.               | <input type="checkbox"/>            |
| Los sábados a las 8.30 h tiene un curso de natación.   | <input type="checkbox"/>            |
| Los domingos se levanta muy tarde.                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Laura  |                                     |
| Los lunes son su día libre.                            | <input type="checkbox"/>            |
| Los martes va a correr por el parque.                  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| El miércoles come con sus padres.                      | <input type="checkbox"/>            |
| Los jueves hace la compra de la semana.                | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Los viernes chatea con algún amigo.                    | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Los sábados trabaja mucho y se acuesta muy tarde.      | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Los domingos limpia la casa.                           | <input type="checkbox"/>            |

### TRANSCRIPCIÓN

#### JAVI

De lunes a viernes me levanto muy temprano porque tengo clase a las 8.15. Estudio segundo de Bachillerato y tengo que estudiar mucho porque este año tengo los exámenes finales. Los sábados, también me levanto temprano, a las 8.30 porque tengo curso de natación. Pero los domingos puedo dormir toda la mañana y me levanto muy tarde, a la hora de comer. El martes y el jueves tengo clases de inglés y francés. Quiero aprender lenguas para irme a estudiar fuera de España. Durante la semana me quedo en el comedor de la escuela porque mis padres trabajan y no me gusta comer solo. El lunes y el miércoles a las 17.00 voy al gimnasio porque me encanta hacer deporte. Cuando vuelvo a casa sobre las 19.00 más o menos, escucho música, hago los deberes del instituto, leo y también me conecto a internet. Todas las tardes chateo con mis amigos y con mis compañeros de clase. Es muy divertido. No me gusta mucho la tele, pero el jueves después de cenar siempre ponen alguna película buena y la veo. Todos los días me voy pronto a la cama, excepto el sábado que salgo de fiesta con mis amigos y vuelvo tarde a casa.

#### LAURA

Me acuesto todos los días muy tarde, sobre todo el sábado y el viernes porque trabajo en un restaurante. Me gusta mi trabajo, pero no me gusta mi horario. Tengo pocas vacaciones y también trabajo durante el fin de semana. El domingo por suerte es mi día libre y el lunes puedo dormir hasta las doce o la una del mediodía. Trabajar por la noche me permite hacer otras cosas durante el día. Por ejemplo, el martes y el miércoles siempre voy a correr por el parque. El lunes además de dormir lo dedico a la limpieza de la casa y también a hacer la compra para la semana. Durante la semana como en casa excepto el lunes, que voy a comer a casa de mis padres. No veo la tele, pero me gusta mucho conectarme a internet por la noche y chatear con algún amigo. Normalmente, el viernes siempre encuentro a algún amigo con quien hablar.

**B.**

1. El domingo. / El lunes.
2. Porque quiere irse a estudiar fuera de España.
3. En el comedor de la escuela. Porque sus padres trabajan y no quiere comer solo.
4. Laura come en casa de sus padres.
5. Con sus amigos.
6. Porque tiene pocas vacaciones y trabaja los fines de semana.

**C.**

Propuesta de solución

- |  |   |
|--|---|
| 1. (Tú): Yo también.                                 | 4. (Tú): Yo no, a veces desayuno en el bar. |
| 2. (Tú): Yo sí/yo tampoco.                           | 5. (Tú): Yo tampoco.                        |
| 3. (Tú): Yo también/yo no, yo me ducho por la noche. | 6. (Tú): Yo también.                        |
|  | 7. (Tú): Yo también.                        |

## 5.

### En los próximos días

**A.**

Propuesta de solución

1. Durante las vacaciones Ana lee un libro.
2. Por la noche va a un concierto.
3. Por la tarde, después de comer, le gusta descansar.
4. En invierno le gusta pasear por la montaña.
5. Los fines de semana visita museos.
6. En verano le gusta tomar el sol en la playa.
7. En verano también le gusta bañarse en el mar.

**C.**

- |         |          |
|---------|----------|
| 1. van  | 4. vamos |
| 2. voy  | 5. Vas   |
| 3. vais | 6. va    |

## 6.

### ¿A qué te dedicas?

**A.**

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. profesor (mensaje 1) | 4. cantante (mensaje 5)  |
| 2. camarero (mensaje 6) | 5. bombero (mensaje 3)   |
| 3. médico (mensaje 2)   | 6. fotógrafa (mensaje 4) |

#### TRANSCRIPCIÓN

**1**

Trabajo en un instituto con muchos estudiantes. Doy Matemáticas, aunque a veces tengo que dar algunas clases de Ciencias. Mi trabajo es muy interesante.

**2**

Por mi consulta pasan muchas personas enfermas que necesitan mi ayuda para poder mejorar. Me gusta mi trabajo pero a veces es muy difícil.

**3**

La gente nos llama solamente en los momentos de urgencia. Nosotros intentamos actuar con mucha rapidez, pero no siempre logramos ayudar a todo el mundo. Tengo un trabajo peligroso.

**4**

Mi trabajo está lleno de color y de luz. Hago fotos desde niña. Es un trabajo muy creativo.

**5**

Soy famosa, mi voz la conoce todo el mundo. Me gusta subir al escenario, cantar y ver que el público es feliz cuando me escucha. Es un trabajo muy bonito.

**6**

Me dedico a servir comidas y bebidas. Mi trabajo es necesario.

**B.**

profesor → muy interesante  
 médico → muy difícil  
 fotógrafa → muy creativo  
 bombero → peligroso

cantante → muy bonito  
 pintora → necesario

# 7.

## En una fiesta

**7**

**Profesión:** Farmacéutico  
**¿Cómo es su trabajo?:** Difícil  
**Horario:** De 8 a 15.

**Profesión:** Profesora de Secundaria  
**¿Cómo es su trabajo?:** Muy interesante.  
**Horario:** De 9 de la mañana a 5 de la tarde.

### TRANSCRIPCIÓN

**VICENTE:** Hola. ¿Cómo te llamas?

**PILAR:** Pilar, ¿y tú?

**VICENTE:** Vicente. ¿Y a qué te dedicas, Pilar?

**PILAR:** Soy profesora de Secundaria.

**VICENTE:** ¡Ah! ¡Qué interesante!

**PILAR:** Sí, es muy interesante. ¿Y tú? ¿Qué haces?

**VICENTE:** Yo tengo una farmacia.

**PILAR:** ¡Uy! Farmacéutico. ¡Qué difícil!

**VICENTE:** Bueno, un poco. ¿Qué horario tienes en la escuela?

**PILAR:** Entramos a las 9 de la mañana y salimos a las 5 de la tarde, con una hora para comer. ¿Y tú?

**VICENTE:** Bueno, mi farmacia está abierta las 24 horas, así que hacemos turnos de 7 u 8 horas. Yo tengo el horario de la mañana de 8 a 15 h.

**PILAR:** ¡Qué bien! Es el mejor horario.

# 8.

## Busco trabajo

Propuesta de solución

1. Puede trabajar como cocinero/a.
2. Puede trabajar como taxista.
3. Puede trabajar como mecánico/a.
4. Puede ser preparador/a físico/a.
5. Puede ser pastelero/a.

# 9.

## Las cosas de la clase

**A.**

1. lámpara
2. libro
3. bolígrafo
4. silla

5. papelera
6. estantería
7. armario
8. folio

**9.** cuaderno**10.** lápiz**11.** goma de borrar**12.** pupitre / mesa**B.**

1. la lámpara → las lámparas  
el flexo → las lámparas
2. el libro → los libros
3. el bolígrafo → los bolígrafos
4. la silla → las sillas
5. la papelera → las papeleras
6. la estantería → las estanterías

**7.** el armario → los armarios**8.** el folio → los folios**9.** el cuaderno → los cuadernos**10.** el lápiz → los lápices**11.** la goma de borrar → las gomas de borrar**12.** el pupitre → los pupitres  
la mesa → las mesas

# Comprensión de lectura

## Las claves de la Tarea 1

1.

### Texto 1

Mañana voy al cine con Ana, mi prima de Granada. ¿Te acuerdas de ella? Ya no vive en Granada, ahora trabaja aquí, **da clases de francés en una escuela**. En su tiempo libre, juega al tenis con sus amigos y salimos al cine.



El texto dice que Ana ahora...

- A) va a clases de tenis.
- B) **es profesora.**
- C) vive en Granada.

### Texto 2

Ya sabes que aquí en Londres vivo con una familia y estoy contento de estudiar en esta ciudad. Hay dos niñas pequeñas que creen que soy su hermano y me llaman "hermano Andrés". La casa no es céntrica, está a 5 km de la ciudad, y tengo que ir en bicicleta o coche cuando quiero ir a comprar algo o ir al cine, pero **está al lado de la universidad**.



En el texto se dice que...

- A) la familia vive en el centro.
- B) Andrés tiene dos hermanas.
- C) **la casa está cerca de la universidad.**

### Texto 3

Hola, Ana:

Estoy muy contenta porque vas a venir a Coruña esta semana. Yo **trabajo toda la semana** hasta las cinco, **pero el fin de semana no**. Podemos ir a ver los lugares típicos de mi ciudad por las tardes y el sábado podemos coger un barco y salir al mar: sé que te gusta mucho.



A. Luisa dice a Ana que...

- A) **trabaja de lunes a viernes.**
- B) tiene un barco.
- C) le gusta mucho el mar.

El domingo es mi cumpleaños y vas a conocer a **unos amigos que son camareros** porque voy a hacer una comida **en su restaurante colombiano**.

Nos vemos pronto.

Un abrazo,

Luisa



B. En el texto se dice que los amigos de Luisa...

- A) quieren hacer una comida.
- B) son colombianos.
- C) **trabajan en un restaurante.**

2.

Hola, Inés:

Te cuento mis planes para hoy **viernes** como hago siempre.

Hoy **quiero ir pronto a la universidad** para **estudiar en la biblioteca**. Tengo que estudiar **para el examen de literatura que es el lunes**. Después tengo clase de historia y el profesor va a pedir los deberes.

Nos podemos ver esta tarde temprano en la cafetería de la universidad. Yo hoy al mediodía **me voy a casa porque viene mi abuela a comer** con nosotros, pero después vuelvo.

Hoy por la tarde no voy al gimnasio, **prefiero ir al cine con Ana**. ¿Quieres venir?

Por la noche me quiero acostar muy pronto porque mañana por la mañana **tengo que levantarme a las seis** para coger el tren a Barcelona.

Besos,

Pilar

|  | V                                   | F                                   |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Pilar hoy va más temprano a la universidad.   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2. Pilar tiene un examen en la biblioteca.       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. Pilar tiene un examen esta semana.            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4. Pilar come en la cafetería de la universidad. | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5. Pilar quiere ver una película esta tarde.     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 6. Pilar tiene el tren a Barcelona a las seis.   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |

3.

¿Cómo estás? Te escribo porque mañana viernes voy a Oviedo con Ana y Juan. ¿Quieres venir? Salimos después de comer porque no trabajamos por la tarde y **volvemos este domingo por la mañana.**



1. Carmen va a Oviedo...

- A) **el fin de semana.**
- B) **por la mañana.**
- C) **toda la semana.**

Oviedo es muy bonita, **hay muchos restaurantes, cines, un teatro muy famoso y también museos.** Sabes que me gustan mucho y **siempre voy un día a la semana.** ¡Este verano voy a **Italia a hacer un curso sobre museos.**



2. Carmen dice que ella normalmente...

- A) **estudia italiano.**
- B) **ve exposiciones.**
- C) **va al cine.**

Bueno, va a ser muy interesante. El sábado por la tarde **Juan quiere ir a ver baloncesto,** pero **yo prefiero ir a un concierto del grupo Asturias en el teatro Campoamor.**



3. El sábado Carmen quiere...

- A) **escuchar música.**
- B) **ir a ver teatro.**
- C) **ver baloncesto.**

Después, por la noche vamos todos a cenar a un restaurante con mi amiga Luna, que **vive en Lisboa con su marido,** pero **ella es de Oviedo y esta semana está allí.**



4. El texto dice que Luna...

- A) **es de Lisboa.**
- B) **vive en Oviedo.**
- C) **está casada.**

El domingo nos vamos de Oviedo **por la mañana, pero antes vamos a ver la catedral.** **Por la tarde tengo que estar en casa con mi sobrino** porque **mi hermana va al cine.**



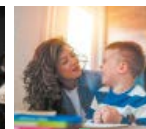
5. ¿Qué va a hacer Carmen el domingo por la tarde?



A



B



C

## Comprensión auditiva

### Las claves de la Tarea 1



8

0. C    1. A    2. B    3. C

#### TRANSCRIPCIÓN

##### Conversación 0

**CHICA:** Papá, ¿Dónde está mamá? ¿en el jardín?

**HOMBRE:** No, está en la oficina, hoy tiene mucho trabajo. Viene después a comer, pero antes va a ir al supermercado a comprar pan y leche.

**CHICA:** Ah, vale.

**LOCUTOR:** Conteste a la pregunta: ¿Dónde está ahora la madre?

##### Conversación 1

**MUJER:** ¿A qué hora terminas de trabajar mañana? Podemos ir a la playa y después cenar en un restaurante italiano.

**HOMBRE:** O también, podemos ir a mi casa en el campo, que está cerca del río.

**MUJER:** Vale, de acuerdo.

**LOCUTOR:** Conteste a la pregunta: ¿A dónde van mañana?

##### Conversación 2

**MUJER:** ¿Qué vas a hacer esta tarde?

**HOMBRE:** Mi mujer quiere ir al teatro, pero a mí no me gusta.

**MUJER:** A mí tampoco, pero me gusta mucho ir al cine.

**HOMBRE:** A mí no, yo prefiero ver las películas en casa.

**LOCUTOR:** Conteste a la pregunta: ¿Qué le gusta al hombre?

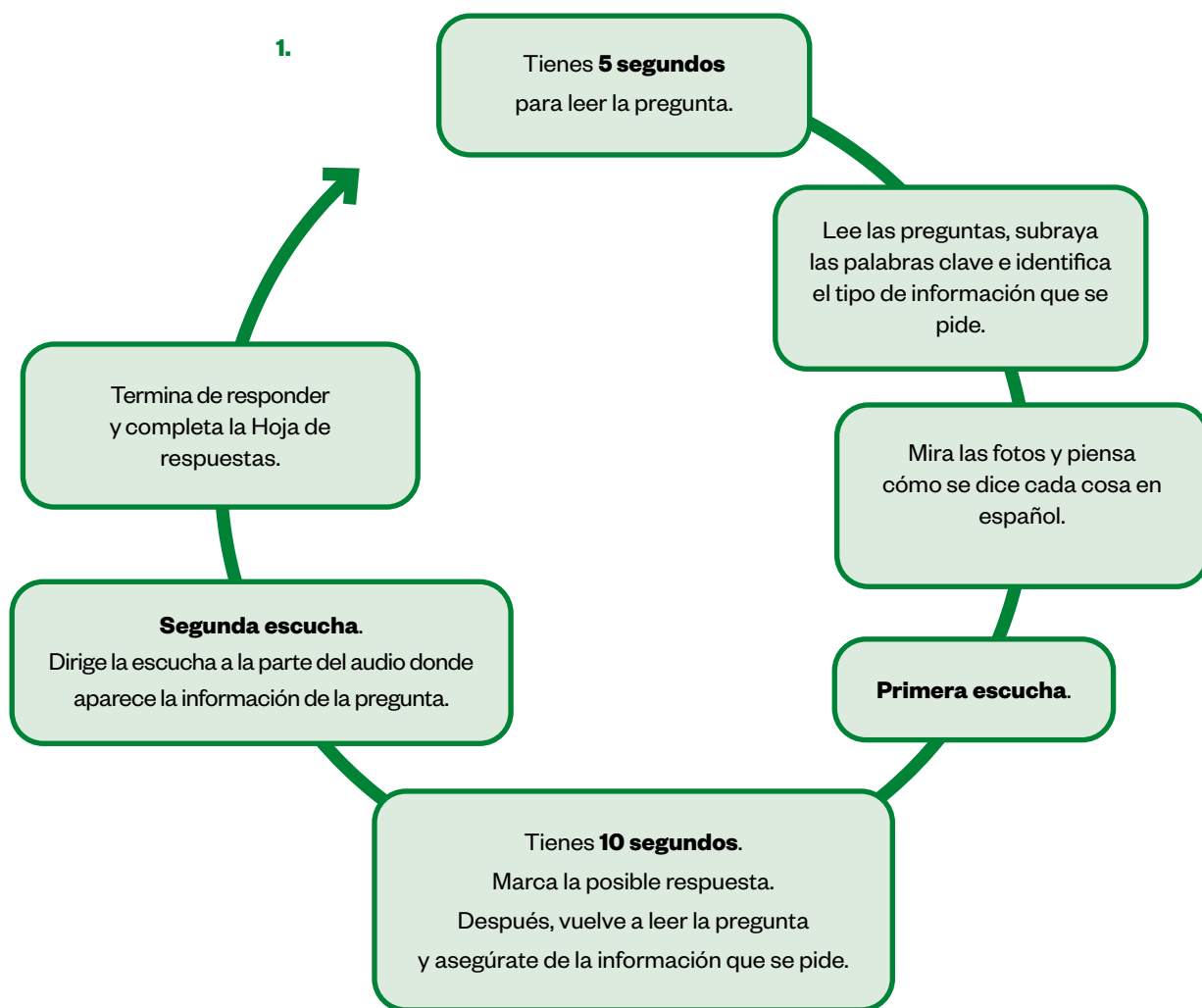
##### Conversación 3

**MUJER:** Me voy, hasta mañana. Vaya, no sé dónde están las llaves de mi coche, siempre están en mi bolso.

**HOMBRE:** ¿Son estas de la estantería?

**MUJER:** No, esas no son. Ah, mira, están aquí en mi mesa, al lado del ordenador.

**LOCUTOR:** Conteste a la pregunta: ¿Dónde están las llaves?

**2. A**

Propuesta de solución.

**A.** autobús, ir en autobús**B.** pescado, comida**C.** jugar al baloncesto, baloncesto**D.** instituto, profesora, escuela, dar clase**E.** ir a un concierto, escuchar música**F.** estudiar, ver el ordenador, trabajar**2. B**

Propuesta de solución.

**1.** C**2.** E**3.** F**4.** B**5.** A**6.** D**3. A**

Se habla de las tres.

**3. B**

A (Tiene que estudiar).

**3. C****1.** B**2.** A

## TRANSCRIPCIÓN

**CHICO:** Sandra, ¿este sábado juegas al baloncesto?**CHICA:** Normalmente sí, pero este sábado no.**CHICO:** Pues voy a ir con Ana el sábado al concierto del grupo de rock Egon Soda ¿Quieres venir?**CHICA:** No, no puedo porque el lunes tengo un examen y tengo que estudiar el fin de semana.



## Expresión e interacción escritas

### Las claves de la Tarea 1

## 1. A

1. b
2. f
3. e
4. j
5. h

6. b
7. i
8. g
9. d
10. a

## 1. B

**Calle:** Avenida Diagonal

**Número:** 5

**Piso:** 2.º A

**Ciudad:** A Coruña

**Código postal:** 15003

**País:** España

## 2.

| ¿Por qué prefiere / quiere...?  |
|---|
| <p>Porque me gusta nadar.<br/>Porque quiero hablar bien.</p>  |
| ¿Qué hace los fines de semana?  |
| <p>Me gusta hacer ejercicio.<br/>Voy al cine<br/>Salir con amigos<br/>Me gusta ir a la montaña.</p> |
| ¿Qué tipo de libros, películas, comida, deporte, viajes, ropa, vacaciones le gusta?                 |
| <p>Me gusta hacer ejercicio.<br/>Me gusta ir a la montaña<br/>El tenis</p>                          |
| ¿Cómo es su familia?  |
| <p>Mi hermano es alto y moreno.</p>   |
| ¿Dónde compra normalmente?  |
| <p>En un supermercado.</p>  |

## Expresión e interacción orales

### Las claves de la Tarea 1

## 1. B

| Nombre             | Soy / Me llamo    |
|--------------------|-------------------|
| Nacionalidad       | Soy de / Soy      |
| Edad               | Tengo... años     |
| Estudios / Trabajo | Soy / Trabajo en  |
| Dónde vive         | Vivo en           |
| Lenguas que habla  | Hablo             |
| Personalidad       | Soy / Soy un poco |