

TIEMPO LIBRE

El fin de semana

- ¿Qué te gusta hacer?

Amigos

- ¿Te vienes a cenar?

En casa

- Me gusta leer y escuchar música en casa.

Al aire libre

- ¿Qué deportes haces?

OFERTA CULTURAL

Televisión

- Esta noche quiero ver el telediario.

Cine

- ¿Vamos al cine?

1.

Acciones habituales

A.

1. d, f, i, j
2. a, g, h
3. j
4. c, e, i
5. d, g

2.

Mis gustos



A.

	le gusta + inf	le gusta...	le gustan...
A Silvia	Le gusta hacer de todo. Le gusta conectarse a Internet. Le gusta escribir correos electrónicos a sus amigos.		
A Chus	Le gusta leer. Le gusta escribir postales.		Le gustan mucho las fotos.
A Antonio	Le gusta sentarse en el sofá y ver la televisión.		Le gustan las películas y los programas informativos. Le gustan los partidos de fútbol.
A Carmen	Le gusta ver concursos en la tele. Le gusta escuchar la radio. Le gusta leer los periódicos y revistas de actualidad. Le gusta buscar información de actualidad.		Le gustan muchas cosas.

TRANSCRIPCIÓN

1

SILVIA: Hola, buenos días. ¿Cómo te llamas?**LOCUTOR:** Silvia y llamo de Zamora.**LOCUTOR:** Muy bien, Silvia. Y a ti, ¿qué te gusta hacer cuando estás en casa?**SILVIA:** Pues me gusta hacer de todo, pero lo que más me gusta es conectarme a internet y escribir correos electrónicos a mis amigos.**LOCUTOR:** Muchas gracias, Silvia.**SILVIA:** A ti. Adiós.

2

LOCUTOR: La siguiente llamada llega de Galicia y... ¿te llamas?**JESÚS:** Jesús, o Chus para los amigos.**LOCUTOR:** Y tu tiempo libre en casa, ¿cómo lo pasas?**JESÚS:** Vivo en un pueblo de Pontevedra, en Redondela. Es un pueblo muy tranquilo y por eso puedo hacer algo que me gusta mucho: leer. Bueno, me gusta mucho leer y también escribir. Escribo postales a todos mis amigos con fotografías que hago yo mismo, porque me gustan muchísimo las fotos.**LOCUTOR:** Muy bien. ¡Cuántas cosas!

3

LOCUTOR: Nuestro siguiente oyente: ¿desde dónde llamas?**ANTONIO:** Desde Badalona, y me llamo Antonio.**LOCUTOR:** Hola, Antonio. A ver, dínos, ¿a ti qué te gusta hacer en casa?**ANTONIO:** Me gusta sentarme en el sofá, y ver la tele, porque me gustan las películas y los programas informativos. Ah, también me gustan los partidos de fútbol.**LOCUTOR:** Muchas gracias, Antonio.**ANTONIO:** Hasta luego.

4

CARMEN: Hola, soy Carmen, de Tarragona.**LOCUTOR:** Hola, Carmen. Cuéntanos.**CARMEN:** Pues, en general, me gustan muchas cosas, pero cuando estoy en casa me gusta ver concursos en la tele y también me gusta escuchar la radio. Como estudio periodismo, me gusta mucho leer los periódicos y las revistas de actualidad. ¡Ah! También me gusta buscar información en Internet.**LOCUTOR:** Creo que serás una buena periodista, Carmen. Un saludo.**CARMEN:** Muchas gracias. Hasta pronto.

4.

Mi programa preferido

A.

1. La cocina de Ferrán.
2. Telediario primera edición, telediario segunda edición, telediario tercera edición. / En la radio: Noticias a las 7.30 h., a las 13.30 h. y a las 21h.
3. Clásicos de toda la vida
4. Cuéntame un cuento
5. *Vicky Cristina Barcelona*
6. *El comisario Rex*.

C.

1. Me gusta muchísimo, es una película muy romántica e interesante.
2. No me gustan nada los programas informativos, son muy largos y poco interesantes.
3. Quiero volver a escuchar el programa de música porque es muy divertido; me gusta mucho.
4. No me gustan los programas de deportes, me gustan más los programas de naturaleza, son muy buenos.
5. Las telenovelas son muy malas, no me gustan nada.
6. Creo que el programa de cocina está muy bien porque el cocinero prepara platos que son fáciles y ricos.
7. No me gusta la programación del canal 28. Está organizada muy mal.

5.

Muy o mucho

A.

1. El cine me gusta **mucho** pero no puedo ir porque en mi pueblo no hay.
2. La literatura me parece **muy** interesante y por eso leo **mucho**.
3. En mi ciudad hay **muchos** teatros y siempre hay alguna obra interesante.
4. En los cines de verano siempre hay **mucho** gente.
5. El parque del Retiro es **muy** grande y se visita **mucho**.

B.

muy +	adjetivos, como <i>interesante</i>
muy +	adverbios, como <i>bien</i>

mucho/a/os/as +	sustantivos, como <i>turistas</i>
verbo +	<i>mucho</i>

6. Tiempo libre

A.

Propuesta de solución
Sergio quiere ir al circo.
Carmen quiere ir de compras.
Leo quiere ir a la playa el próximo fin de semana.
Sara y Antonio quieren ir al cine.
Luoe quiere viajar por Latinoamérica.
Mis amigos y yo queremos jugar al fútbol.

B.

1. Hacer ejercicio.
2. Ir a un museo.
3. Hacer deporte.
4. Ver una película.
5. Ver un musical.
6. Ir a la montaña.

7. ¿Haces deporte?

C.

Propuesta de solución
1. A María le gusta mucho nadar / la natación.
2. A María le gusta mucho escalar / la escalada.
3. A María le gusta bastante correr.
4. A María le gusta poco el paddle surf / hacer paddle surf.
5. A María no le gusta nada el baloncesto.
6. A María le gusta bastante el fútbol.

8. Noche cultural

A.

Propuesta de solución
1. Sara quiere ir al Museo Picasso porque le gusta mucho el arte. / Sara quiere hacer el paseo nocturno por Valencia porque le gusta mucho el arte.
2. Juana quiere ir al Teatro Principal a ver el Ballet Nacional porque le gusta mucho la danza.
3. Natalia quiere hacer el paseo nocturno por Valencia para descubrir la arquitectura porque le gusta el arte y es muy dinámica. / Natalia quiere ir al Museo Picasso porque le gusta mucho el arte.
4. Pepa quiere ir al cine infantil porque tiene tres hijos y días libres en agosto.
5. Emma quiere ir al concierto de jazz porque le gusta mucho la música y hoy es su cumpleaños.



18

B.

Propuesta de solución
1. A Sara también le gusta mucho el cine clásico, especialmente Charles Chaplin.
2. A Juana también le gusta mucho cantar.
3. Natalia quiere hacer con sus alumnos una visita guiada.
4. A Pepa y a sus hijos les gusta mucho el cine.
5. A Emma le gusta mucho el jazz, pero también le interesan otros estilos musicales como el pop-rock y la bossa nova.

TRANSCRIPCIÓN

1. SARA

Soy arquitecta y vivo Valencia, pero soy Argentina. Quiero ir al Museo Picasso, pero, por ahora, solo permiten entrar a grupos de estudiantes. Así que este fin de semana voy de paseo nocturno por Valencia. Me interesa todo tipo de arte. Me gusta mucho el cine clásico, especialmente el de Charles Chaplin.

2. JUANA

Trabajo de camarera en un restaurante de Valencia, pero soy mexicana. Quiero ir al Teatro Principal a ver el Ballet Nacional. También me gusta mucho cantar.

3. NATALIA

Soy profesora de Historia del Arte en un instituto. Quiero hacer con mis alumnos una visita guiada en el Museo Picasso. Me gusta mucho enseñar, ser profesora y transmitir mi pasión por el arte a mis alumnos.

4. PEPA

Ser madre trabajadora es muy difícil. Quiero estar con mis hijos todo el tiempo posible. Me gustan mucho los niños. A mis hijos les gusta mucho el cine y a mí también. Tengo diez días libres en agosto y queremos ir al Festival de Cine Infantil... ¡todos los días!

5. EMMA

Para celebrar mi cumpleaños, quiero ir al concierto de jazz del próximo sábado. Me gusta mucho el jazz, pero también me interesan otros estilos musicales como el pop-rock y la bossa nova.

9.

Actividades al aire libre



19

B.

Propuesta de solución

Creo que Mónica quiere hacer el Triatlón en los Pirineos porque le gusta el deporte, correr y nadar. Ella no tiene tiempo durante la semana, pero la actividad es el fin de semana.

Creo que Ricardo quiere ir al Peñón de Ifach porque le gusta mucho el mar.

Creo que Teresa quiere visitar las ruinas arqueológicas de Numancia porque le interesa la Arqueología y conocer las costumbres de sus antecesores.

Creo que Francisco quiere hacer senderismo en Picos de Europa porque le gusta mucho ir a la montaña y caminar.

TRANSCRIPCIÓN

MÓNICA

Me gusta mucho el deporte, la natación, correr, pero no tengo nunca tiempo para hacerlo durante la semana.

RICARDO

Vivo en Madrid y me gusta mucho el mar pero aquí no tenemos.

TERESA

Quiero estudiar Arqueología en la universidad, me gusta mucho saber las costumbres de nuestros antecesores.

FRAN

Me gusta mucho caminar, y me gusta salir con mis amigos.

10.

¿Te vienes a cenar?



A.

	V	F
1. Mercedes llama a Fernando para invitarlo a cenar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Es falso. Mercedes llama a Fernando para invitarlo a comer.		
2. Mercedes quiere comer con Fernando porque es su cumpleaños.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Fernando no acepta porque tiene que hacer muchas cosas.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Es Falso. Fernando sí acepta porque no tiene nada que hacer.		
4. Van a comer a casa de Mercedes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es falso. Van a comer a un restaurante.		
5. A Mercedes le gusta Tapelia porque hacen unos bocadillos muy buenos.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Es falso. A Mercedes le gusta Tapelia porque hacen una paella muy buena.		
6. En el menú hay pocos postres.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Es falso. En el menú hay muchos postres diferentes.		
7. Hay una mesa reservada a nombre de Mercedes para las cuatro de la tarde.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Es falso. Hay una mesa reservada para las dos de la tarde.		

TRANSCRIPCIÓN

FERNANDO: Dígame.

MERCEDES: Hola Fernando, ¿cómo estás?

FERNANDO: Bien.

MERCEDES: Te llamo porque quiero invitarte a comer mañana.

FERNANDO: Pues claro. Mañana no tengo que hacer nada. Pero ¿por qué?

MERCEDES: Es que... es mi cumpleaños.

FERNANDO: ¿De verdad? ¡Muchas felicidades!

MERCEDES: Muchas gracias. Mira, vamos a comer en un restaurante que se llama Tapelia. Me gusta mucho porque hacen una paella muy buena y en el menú hay muchos postres diferentes.

FERNANDO: Perfecto. ¿A qué hora?

MERCEDES: Hay una mesa a mi nombre para las dos de la tarde. A nombre de Mercedes Candelas.

FERNANDO: Genial. Allí estaré.

MERCEDES: Vale, hasta mañana.

B.

1. desayuno
2. cena
3. comida
4. merienda

Comprensión de lectura

Las claves de la Tarea 3

1.

Lee las instrucciones y marca...
el tema central de los textos...

Después continúa con el mismo proceso en cada una de las declaraciones de las personas.

Lee primero las declaraciones de las personas y marca las palabras clave: qué quiere / necesita / le gusta a esa persona, en qué horario quiere o puede hacer esa actividad, etc.

Al final confirma también que la información del anuncio es adecuada para la persona de la foto, por su edad, características, sexo...
Si no hay ningún dato contrario (por ejemplo, un horario en que la persona no puede hacer esa actividad o su edad), puedes responder ya a una pregunta.

Lee otra vez la primera declaración y relaciona las palabras marcadas con las fotos de los anuncios.

Después lee los anuncios con atención para comprobar que las palabras tienen verdadera relación con el texto de ese anuncio o información.

2. A

Quiero un **trabajo** los **fines de semana** porque en la **universidad** tengo muchas **clases** por la mañana y a veces por la tarde.

2. B

Anuncio A

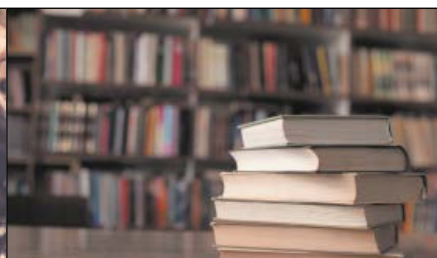


Café Universidad del Mundo

Queremos **camarero** para los **sábados** por la tarde y los domingos de 10 a 13 h.
10 euros/hora.

Llamar al 665665665.

Anuncio B



Biblioteca Pardo Bazán

Se necesita persona para **ordenar** en las estanterías los **libros** que los estudiantes dejan en las mesas. 8 euros/hora.
De lunes a viernes, de 10 a 13 h.

www.bibpardobazan.com

1. Sí.
2. Los sábados por la tarde y los domingos de 10 a 13 h.
3. Sí.
4. De lunes a viernes, de 10 a 13 h.

3.

Propuesta de solución

El anuncio adecuado es el A porque la persona quiere un trabajo los fines de semana y este trabajo es los sábados y los domingos (los fines de semana).

Comprensión auditiva

Las claves de la Tarea 3



TRANSCRIPCIÓN

CHICO: Mi amigo Miguel es director de una empresa internacional. Le gusta porque va a muchos países diferentes y conoce a gente de otras culturas.

CHICO: Edurne es la novia de Miguel. Es muy simpática. Los dos somos enfermeros y trabajamos en el mismo lugar, el Hospital San Pablo.

CHICO: Tengo un amigo de Estados Unidos que se llama Richard y vive en España. Trabaja para una empresa americana, pero en casa, con el ordenador.

CHICO: Con Elena voy a correr, a nadar, a jugar al tenis... Pero para el fútbol voy con otro amigo porque a ella no le gusta nada.

CHICO: A Rosa y a mí nos gustan mucho los idiomas. Ahora somos compañeros en un curso de alemán. Su hijo vive ahora en Alemania.

CHICO: Asier es mi amigo del verano. Vive al lado de la playa donde paso las vacaciones. Es modelo: alto, moreno, pelo largo y ojos azules.

CHICO: Mi amiga Silvia es actriz. En las películas siempre es rubia y seria, pero en realidad es morena, con el pelo negro y muy alegre.

CHICO: Mi amiga Pilar y su marido se dedican a la cocina. Tienen un restaurante, el «Pili Pili», está muy bien y hacen comida de diferentes países.

CHICO: Los viernes juego al fútbol en un parque al lado de casa. Mi amigo Domingo también viene a jugar. Nos gusta mucho este deporte.

1.

Lee la primera línea de las instrucciones antes del comienzo del audio para saber cuál es el tema central de la tarea y quién es la persona que va a hablar.

Continúa escuchando todas las frases, una a una, con el mismo sistema, hasta la número 18.

Tienes otros **10 segundos** para comprobar que tu respuesta significa lo mismo que el audio y no solo contiene algunas palabras iguales. Después, marca tus respuestas definitivas en la Hoja de respuestas.

Segunda escucha de la misma frase.

No tienes que escuchar las instrucciones y el ejemplo porque ya conoces cómo funciona la tarea. Así tienes más tiempo para leer con atención los enunciados y subrayar las palabras clave de cada uno.

Primera escucha de la primera frase.

Tienes **10 segundos** para relacionar la información del audio con las palabras clave que tienes marcadas en el texto y marcar las posibles respuestas en el cuadernillo.

2.

A

3. A

A. es madre de tres niñas.

B. es la jefa de la empresa.

C. es guapa y bastante tímida.



22

3. B

Propuesta de solución

atractiva, ojos, bonitos, pelo también, no le gusta, hablar

TRANSCRIPCIÓN

MUJER: Inma es alta y muy atractiva. Tiene los ojos muy bonitos, el pelo también, pero no le gusta nada hablar, especialmente con gente que conoce poco.

3. C

Se relaciona con la frase C. Porque dice alta, atractiva, ojos bonitos, pelo también: es guapa. También se dice que no le gusta hablar (con gente que no conoce): es tímida.



23

3. E

Propuesta de solución
hijas, directora de la oficina

TRANSCRIPCIÓN

MUJER: Susana es muy simpática y somos muy amigas. Nuestras hijas también. Ahora es la directora de la oficina donde trabajo.

3. F

Se relaciona con la frase B. Porque dice que es directora de la oficina: jefa. La palabra *hijas* se dice, pero no se dice que son tres niñas como en la frase A de la actividad.

Expresión e interacción escritas

Las claves de la Tarea 1 (revisión)

1. A

PILI PILI		
Nos gusta saber lo que te interesa		
DATOS PERSONALES		
Nombre: Marie-Chantal	Apellido: Moreau	
DIRECCIÓN		
Calle: Av. de l'Europe	Número: 25	Piso: quinto
Ciudad: Bruselas		País: Bélgica
Teléfono móvil: 676543988		
Correo electrónico: mcmoreau@gmail.com		
Edad: 23 años	Nacionalidad: belga	

1. B

Propuesta de solución

- ¿Va usted mucho a restaurantes? ¿Cuándo va? ¿Por qué?
- ¿Con quién va normalmente? ¿A qué tipo de restaurantes va?
- Hable de un restaurante que le gusta y diga por qué.
- ¿Le gusta pedir comida de restaurantes para comer en casa, por teléfono o por internet? ¿Por qué?

2. A

- o, porque
- y también, o
- que, porque, y, que
- porque, que, para, y, que

2. B

- No voy mucho, voy algún fin de semana o en días de fiesta porque es caro ir todas las semanas.
- Voy con mi novio y también con mi familia, normalmente a un chino o a un japonés.
- Me gusta mucho un restaurante que se llama Grenoble porque está muy cerca de mi casa y tienen unos postres muy buenos que no hay en otros restaurantes.
- No, no me gusta porque pagan muy poco a las personas que trabajan para venir a casa con la comida y en casa yo prefiero comer los platos que yo cocino.

Expresión e interacción orales

Las claves de la Tarea 3

1.

1. C

2. A

3. B

3. A

3, 4, 5, 7, 8, 10

4.

1. C

2. A

5.

Propuesta de solución

¿Qué...?	¿Qué día ves tú a tu familia?
¿Cuándo...?	¿Cuándo comes con tus padres/ hermanos...?
¿Dónde...?	¿Dónde vais normalmente tu familia y tú?
¿Con quién...?	¿ Con quién sales más de tu familia?
¿Te/le gusta/n...?	¿Te gusta ir al cine con tus hijos/ familia / padres...
¿Por qué...?	¿Por qué ves a tu familia ese día?