

Mi mundo y yo

UNIDAD

1



LA FAMILIA

Describir

- ¿Cómo es?

Relaciones familiares

- Es mi madre.

Estado civil

- Yo estoy soltero. ¿Y tú?

Aspecto físico

- Mi hermano es alto.

Carácter

- Nuestra hija es muy buena.

LOS COMPAÑEROS

Presentaciones y saludos

- Hola. Soy Paco.

Intercambiar información personal

- ¿Cómo te llamas?

Los idiomas

- ¿Qué lenguas hablas?

1.

¿Quién eres?

A.

1. c
2. g
3. f
4. b

5. h
6. a
7. d
8. e

B.

Propuesta de solución

Me llamo Anna y mi apellido es Kasten.

Soy alemana, de Hamburgo. Vivo en Berlín. Tengo 38 años y soy diseñadora de ropa.

Mi número de teléfono es el 645879433 y mi correo electrónico annakas@mail.dif.

2.

En la escuela de idiomas



A.

1. Andrea
2. Vitale
3. italiano / Nápoles
4. 17 de marzo de 1986
5. 35
6. Roma
7. profesor de italiano
8. 6097877108
9. and_vita@mail.dif

1. Xiang
2. Chang
3. china / Pekín
4. 5 de agosto de 1982
5. 38
6. París
7. fotógrafa
8. -----
9. xiang-chang@mail.dif

TRANSCRIPCIÓN

DIÁLOGO 1

MUJER: Hola. ¿Cómo te llamas?

ALUMNO: Me llamo Andrea.

MUJER: Y, ¿cuál es tu apellido?

ALUMNO: Vitale.

MUJER: ¿Cómo se escribe con b o con v?

ALUMNO: Con v.

MUJER: ¿De dónde eres, Andrea?

ALUMNO: De Nápoles.

MUJER: Ah, italiano.

ALUMNO: Sí, soy italiano.

MUJER: ¿Dónde vives? ¿En Nápoles?

ALUMNO: No, ahora vivo en Roma.

MUJER: Y, ¿cuántos años tienes?

ALUMNO: 35.

MUJER: Ah, ¿y tu fecha de nacimiento?

ALUMNO: 17 de marzo de 1986.

MUJER: Muy bien. ¿Qué haces?

ALUMNO: No comprendo. ¿Puedes repetir?

MUJER: Sí, perdona. ¿A qué te dedicas? ¿Estudias o trabajas?

ALUMNO: Ah, soy profesor de italiano.

MUJER: ¿Tienes número de teléfono?

ALUMNO: Sí, teléfono móvil. Es el 6097877108.

MUJER: ¿Y correo electrónico?

ALUMNO: Sí. Es and_vita@mail.dif.

MUJER: Muchas gracias, Andrea.

DIÁLOGO 2**MUJER:** Hola. Buenos días.**ALUMNA:** Buenos días.**MUJER:** ¿Cuál es su nombre?**ALUMNA:** Mi nombre es Xiang.**MUJER:** ¿Cómo se escribe?**ALUMNA:** Con x.**MUJER:** ¿Y su apellido?**ALUMNA:** Chang.**MUJER:** Muy bien. ¿De dónde es usted?**ALUMNA:** Soy china, de Pekín.**MUJER:** ¿Dónde vive?**ALUMNA:** En París.**MUJER:** ¿En qué trabaja?**ALUMNA:** Soy fotógrafa.**MUJER:** ¿Y cuántos años tiene?**ALUMNA:** 38.**MUJER:** ¿Cuál es su fecha de nacimiento?**ALUMNA:** 5 de agosto de 1982.**MUJER:** ¿Y su número de teléfono?**ALUMNA:** Ah, no tengo.**MUJER:** ¿Y correo electrónico?**ALUMNA:** Es xiang-chang@mail.dif**MUJER:** Muchas gracias.**C.**

1

En el diálogo 1 se habla de **tú**.En el diálogo 2 se habla de **usted**.**D.****yo:** soy / tengo / me llamo**tú:** eres / tienes / te llamas**él, ella, usted:** es / tiene / se llama**E.**

Propuesta de solución

1. ¿Cómo te llamas?**2.** ¿Cuál es tu apellido?**3.** ¿De dónde eres?**4.** ¿Dónde vives?**5.** ¿Cuántos años tienes?**6.** ¿Cuál es tu fecha de nacimiento?**7.** ¿Estudias o trabajas?**8.** ¿Tienes número de teléfono?**9.** ¿Y correo electrónico?**F.**

Propuesta de solución

Hola a todos. Esta es Chiara Saitta. Es italiana, de Palermo, pero vive en Madrid. Tiene 39 años. Su fecha de nacimiento es el 6 de julio de 1982. Trabaja en una tienda de ropa. Su teléfono es el 656453330 y su correo electrónico es chiara.saitta@mail.dif.

3.

El blog
de João

A.

Sí, un encuentro de culturas, de países, de idiomas. Así es mi clase de español, ¡una nueva aventura para mí! Aquí tengo la oportunidad de compartir mi tiempo con personas de muchos países y de conocer una ciudad maravillosa.

Hablar sobre las nacionalidades en esta clase es muy interesante. Como sabéis, yo soy João, **brasileño**, de Río de Janeiro, y hoy quiero presentaros a mis compañeros de clase: Susan y Robert son **estadounidenses**, de Chicago, y Said es un chico **marroquí**, de Agadir. Hay dos chicas **alemanas**: Erika, de Hamburgo, y Heidi, de Bremen. Y también un chico **irlandés**, de Dublín, que se llama Ross, y un chico **belga**, que se llama Mathis. Además, está mi compañera Katerina, que es **griega**, de Atenas, y Mariza de Portugal. Ah, y Elvira, la profesora, que es **argentina**, de Mendoza.

B.

PAÍS	MASCULINO SINGULAR	FEMENINO SINGULAR	MASCULINO PLURAL	FEMENINO PLURAL
Estados Unidos	estadounidense	estadounidense	estadounidenses	estadounidenses
Portugal	portugués	portuguesa	portugueses	portuguesas
Marruecos	marroquí	marroquí	marroquí/ marroquíes	marroquí/ marroquíes
Argentina	argentino	argentina	argentinos	argentinas
Irlanda	irlandés	irlandesa	irlandeses	irlandesas
Alemania	alemán	alemana	alemanes	alemanas
Bélgica	belga	belga	belgas	belgas
Grecia	griego	griega	griegos	griegas
Brasil	brasileño	brasileña	brasileños	brasileñas

4.

¿Conoces a
estas personas?

Salma Hayek: es una actriz española.

Javier Bardem: es un actor español.

Frida Kahlo: es una pintora mexicana.

Rosalía: es una cantante española.

Lucrecia Martel: es una directora de cine argentina.

Guillermo del Toro: es un director de cine mexicano.

Jennifer López: es una cantante estadounidense.

Zoe Valdés: es una escritora cubana.

Carolina Marín: es una jugadora de bádminton española.

Leo Messi: es un futbolista argentino.

Rafa Nadal: es un tenista español.

Picasso: es un pintor español.

Shakira: es una cantante colombiana.

Federico García Lorca: es un poeta español.

5.

¿Cuántas
lenguas hablas?

1. d
2. a
3. e

4. b
5. f
6. c

6.

¿Por qué
estudias
español?



A.

1. b
2. g
3. d

4. h
5. j
6. e

7. i
8. f

TRANSCRIPCIÓN

1. Yo estudio español porque mi empresa está en España.
2. Yo estudio español porque escucho muchas canciones latinas y quiero entender lo que dicen en español.
3. Yo quiero viajar por toda Hispanoamérica y hablar español para comunicarme con la gente de allí.
4. Yo tengo amigos argentinos. Ellos no hablan muy bien italiano y prefiero hablar con ellos en español.
5. Pues yo estudio español porque mi novia es mexicana y quiero hablar con ella en español.
6. Yo estudio español porque me gusta mucho aprender lenguas.
7. Tengo amigos que estudian en España con el programa Erasmus y les gusta mucho. Yo también quiero ir a España a estudiar.
8. A mí me gusta el español y quiero aprenderlo para ser profesor.

D.

	HABLAR	APRENDER	ESCRIBIR
yo	hablo	aprendo	escribo
tú	hablas	aprendes	escribes
él, ella, usted	habla	aprende	escribe
nosotros/as	hablamos	aprendemos	escribimos
vosotros/as	habláis	aprendéis	escribís
ellos, ellas, ustedes	hablan	aprenden	escriben

E.

Propuesta de solución

Soy Matilda y tengo 30 años. Soy alemana y vivo en Granada. Quiero practicar español por mi trabajo. Hablo alemán, inglés y francés.

7.

¿Cuántos
años tienes?



A. y B.

Diálogo D: 0 cero 8 ocho 9 nueve 7 siete 1 uno 3 tres 8 ocho 1 uno 4 cuatro 0 cero 5 cinco 0 cero 0 cero 1 uno

Diálogo E: 8699 ocho mil seiscientos noventa y nueve

Diálogo B: 1992 mil novecientos noventa y dos

Diálogo F: 6 seis 9 nueve 4 cuatro 55 cincuenta y cinco 34 treinta y cuatro 105 ciento cinco

Diálogo C: 6 seis 82 ochenta y dos 33 treinta y tres 77 setenta y siete

Diálogo A: 86 ochenta y seis

TRANSCRIPCIÓN

DIÁLOGO A**MUJER:** ¿Tienes abuelos?**HOMBRE:** Sí, una abuela. Tiene ochenta y seis años.**DIÁLOGO B****HOMBRE:** Su año de nacimiento, por favor.**MUJER:** Es el mil novecientos noventa y dos.**DIÁLOGO C****MUJER:** Su número de DNI o carné de identidad, por favor.**HOMBRE:** Sí, es el seis, ochenta y dos, treinta y tres, setenta y siete.**DIÁLOGO D****HOMBRE:** Necesitamos el número de su cuenta bancaria.**MUJER:** Sí. Es el 0 8 9 7 1 3 8 1 4 0 5 0 0 1.**DIÁLOGO E****MUJER:** ¿Cuánto cuesta esa moto?**HOMBRE:** 8699 €.**DIÁLOGO F****HOMBRE:** ¿Cuál es tu número de móvil?**MUJER:** El seis nueve cuatro, cincuenta y cinco, treinta y cuatro, ciento cinco**C.**

0 8 9 7 1 3 8 1 4 0 5 0 0 1 es un número de cuenta bancaria.

8699 es un precio.

1992 es una fecha.

6 9 4 5 5 3 4 1 0 5 es un número de teléfono.

6 8 2 3 3 7 7 es un número de DNI o carné de identidad.

86 ochenta y seis es una edad.

8.

Tengo mis razones

A.

Propuesta de solución

Tres razones para aprender español

1. Para viajar por Hispanoamérica
2. Para leer literatura en español
3. Para escuchar música en español

Tres razones para ir a vivir a otro país

1. Para aprender otro idioma
2. Para conocer otra cultura
3. Para conocer gente nueva

B.

Propuesta de solución

Tres razones para hacer deporte

Tres razones para cuidar la alimentación

Tres razones para aprender a tocar un instrumento

Tres razones para viajar

Tres razones para hacer un voluntariado

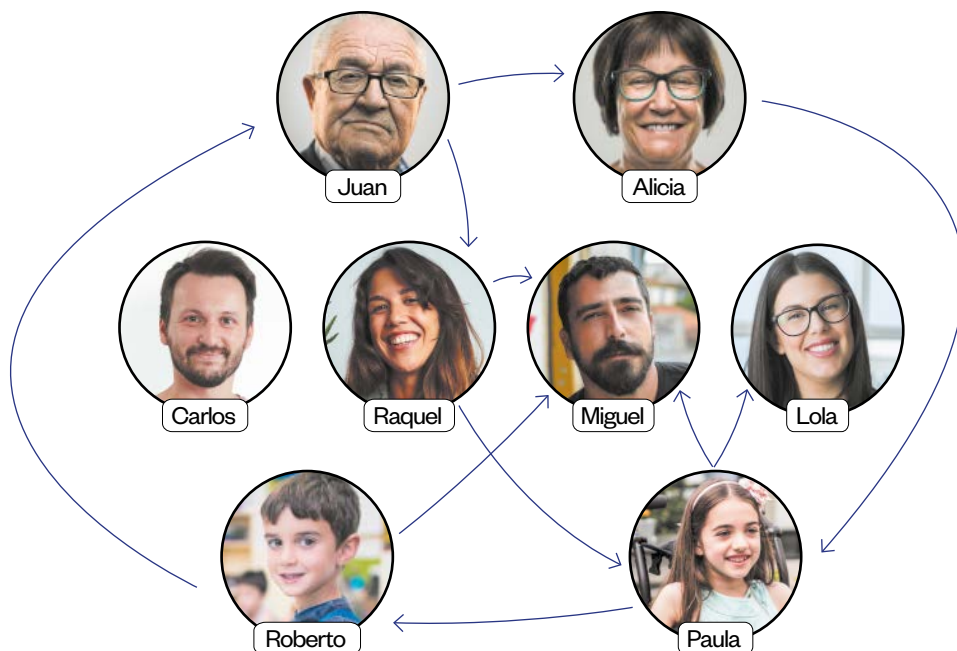
9.

Mi familia

A.

- Juan es el **marido** de Alicia.
- Alicia es la **abuela** de Paula.
- Juan es el **padre** de Raquel.
- Raquel es la **tía** de Paula.
- Paula es la **hija** de Miguel y Lola.

- Raquel es la **hermana** de Miguel.
- Roberto es el **nieto** de Juan.
- Roberto es el **sobrino** de Miguel.
- Paula es la **prima** de Roberto



B.

Raquel habla de su familia:

- Juan y Alicia son **mis padres**.
- Miguel es **mi hermano**.
- Carlos es **mi esposo**.
- Paula es **mi sobrina**.
- Roberto es **mi hijo**.
- Lola es **mi cuñada**.

Yo hablo de la familia de Roberto:

- Juan y Alicia son **sus abuelos**.
- Miguel es **su tío**.
- Carlos es **su padre**.
- Paula es **su prima**.
- Raquel es **su madre**.
- Lola es **su tía**.

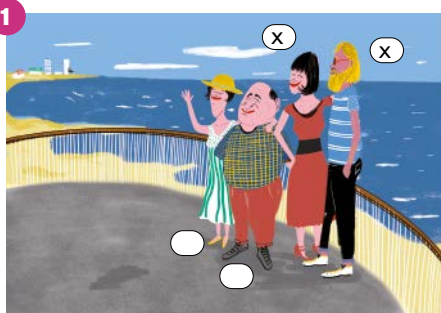
10.

¿De quién hablan?

A.

4

1



2



3



4



TRANSCRIPCIÓN

DIÁLOGO 1

MUJER: Yo soy la de rojo con el pelo corto y mi marido es el que tiene barba.

HOMBRE: Qué jóvenes.

MUJER: Sí. Es una foto de 1985.

DIÁLOGO 2

MUJER: ¿Y estas dos niñas que tienen el pelo rubio, quiénes son?

HOMBRE: Son las hijas de mi amiga Sonia.

MUJER: ¡Qué lindas son! Y parecen muy alegres.

HOMBRE: Sí, son muy guapas y simpáticas.

DIÁLOGO 3

HOMBRE: Mira. Esta que tiene el pelo blanco es mi abuela.

MUJER: Es muy alta y delgada. Parece muy joven.

HOMBRE: Pues tiene 82 años, pero está muy bien, la verdad.

DIÁLOGO 4

MUJER: ¿El señor de gafas y bigote quién es?

HOMBRE: Es mi jefe.

MUJER: Es muy serio, ¿no?

HOMBRE: Sí, pero muy inteligente y trabajador.

B.

Propuesta de solución

Javier es pelirrojo. No tiene barba ni bigote y es gordito.

Es muy inteligente y simpático.

Eva y Sara son hermanas. Eva es rubia, alta y delgada. Sara es también alta y delgada, pero tiene el pelo moreno y largo.

11.

¿De qué color
son estas
cosas?

A.

Propuesta de solución

rojo: el corazón, el fuego

verde: el bosque

blanco: la luna, la nieve, las nubes

amarillo: el sol, los plátanos, el fuego

naranja: las naranjas, el fuego

negro: el cielo

azul: el cielo, el mar

marrón: el bosque, la madera

gris: las nubes

B.

Propuesta de solución

rojo: el tomate, la sangre

verde: la hierba, las lechugas, las peras

blanco: la sal, la espuma, las estrellas

amarillo: los limones, el trigo

naranja: la calabaza, las zanahorias

negro: el carbón

azul: los ríos

marrón: el cuero, la tierra

gris: los delfines, la ceniza

Conocer el formato de la prueba

1.

1. El examen tiene 4 pruebas.
2. La prueba que dura más tiempo es la prueba de Comprensión lectora (45 minutos). Y la que dura menos es la prueba de Expresión e interacción orales, que dura 10 minutos, con 10 minutos de preparación.
3. 10 minutos.
4. Cuatro: una para la prueba de Comprensión de lectura, una para la de Comprensión auditiva y dos para la prueba de Expresión e interacción escritas.
5. Sí.
6. En la prueba de Expresión e interacción escritas.
7. En la prueba de Comprensión auditiva y en la prueba de Comprensión de lectura.

2.

- | | |
|------|------|
| 1. c | 5. a |
| 2. b | 6. g |
| 3. e | 7. h |
| 4. d | 8. f |

3.

Tarea 1

1. A ☐ B ☐ C ☐
2. A ☐ B ☐ C ☐
3. A ☐ B ☐ C ☐
4. A ☐ B ☐ C ☒
5. A ☐ B ☐ C ☐

Tarea 2

6. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐ F ☐ G ☐ H ☐ I ☐ J ☐
7. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐ F ☐ G ☐ H ☐ I ☐ J ☐
8. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐ F ☐ G ☒ H ☐ I ☐ J ☐
9. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐ F ☐ G ☐ H ☐ I ☐ J ☐
10. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐ F ☐ G ☐ H ☐ I ☐ J ☐
11. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐ F ☐ G ☐ H ☐ I ☐ J ☐

4.

- | | |
|------|------|
| a. 2 | c. 1 |
| b. 3 | d. 4 |

5. A

1. 1. b; 2. d; 3. c; 4. a
2. 1. b; 2. c; 3. a
3. 1. e; 2. c; 3. d; 4. a; 5. b
4. 1. d; 2. a; 3. b; 4. c
5. 1. b; 2. a; 3. c

5. B

Número del texto	Tarea y prueba del examen
Texto 4	Tarea 2. Prueba 3: Expresión escrita (EIE)
Texto 2	Tarea 3. Prueba 1: Comprensión lectora (CL)
Texto 3	Tarea 2. Prueba 2: Comprensión auditiva (CA)
Texto 1	Tarea 1. Prueba 1: Comprensión lectora (CL)
Texto 5	Tarea 3. Prueba 4: Expresión e interacción oral (EIO)

Saber cómo se evalúa la prueba

1.

1. **F** (Se corrigen en la hoja de respuestas de forma automática.)
2. **V** (El total de puntuación es de 100 puntos entre las cuatro pruebas del examen.)
3. **F** (En el DELE las respuestas incorrectas no son puntos negativos.)

2.

1. b
2. a

3.

1. No, con enunciados breves o grupo de palabras es suficiente.
2. Sí
3. Sí,
4. Sí
5. Sí, solo uno.
6. Sí, se espera que se cumpla con el objetivo comunicativo de la tarea.

4.

1. No, con enunciados breves o grupos de palabras es suficiente.
2. Hay que enlazar de forma mínima con conectores como *y* o *también*.
3. Se esperan construcciones gramaticales sencillas: presente de indicativo, verbos copulativos (*ser* y *estar*) para identificar, situar y atribuir cualidades, concordancias básicas.
4. Sí. Sí.
5. No es necesario para superar la prueba.
6. De cinco o más de los puntos de la tarea 1 y de todos de la tarea 2.

5.

1. c; 2. a; 3. e; 4. b; 5. d; 6. g; 7. f

Conocer el manual

1.

1. En las páginas 123-197.
2. En CampusDifusion (campus.difusion.com).
3. En CampusDifusion (campus.difusion.com).
4. En las páginas 198-202.

2.

1. (unidad) 2
2. (unidad) 3
3. (unidad) 4
4. (unidad) 5

3.

- a. 3
- b. 2
- c. 1
- d. 6
- e. 4
- f. 5
- g. 7

Revisar lo que he aprendido

2.

1. c; 2. e; 3. d; 4. f; 5. b; 6. a