

**COLECCIÓN  
REPORTEROS LECTORES**

Emocionantes historias  
para leer y escuchar

# DE BARCELONA A LIMA

**Nayka Barrios Jaén**

## SOLUCIONES



# A1

# ACTIVIDADES

## CAPÍTULO 1

### 1

Completa, responde a estas preguntas o marca las opciones correctas.

1. Los protagonistas se llaman Laura y Andrés.  
Ella es de Barcelona/España y él es de Lima/Perú.

2. ¿Qué hace Laura?

- a. Está comiendo.  
b. Está estudiando.  
c. Está durmiendo.

☒  
☐  
☐

3. ¿Dónde está Andrés?

- a. En casa.  
b. En un parque.  
c. En la escuela.

☒  
☐  
☐

4. ¿Por qué a Andrés no le gusta mucho la llamada de Laura?

Porque lo despierta.

5. ¿Quién tiene un examen?

- a. Andrés.  
b. Laura.  
c. Ambos.

☐  
☒  
☐

6. ¿Con quién va a formar un grupo de música Laura?

Con sus amigos Iker, Claudia y Ainara.

7. ¿Qué tipo de música van a tocar?

- a. Flamenco.
- b. Rock.
- c. Una fusión de varias músicas.

☐  
☐  
☒

8. ¿Para qué quiere Laura la colaboración de Andrés?

- a. Para tocar la guitarra.
- b. Para componer canciones.
- c. Para el examen de Matemáticas.

☐  
☒  
☐

9. ¿A Andrés le gusta la idea de Laura?

- a. No le gusta nada.
- b. Le parece muy bien.
- c. No dice nada.

☐  
☒  
☐

10. ¿Qué deciden hacer al final?

*Hablar todos juntos para colaborar.*

## 2

¿Qué información se da en el capítulo sobre el Parque Güell?  
Busca más información y escribe un pequeño texto de cinco o seis líneas.

*Respuesta libre.*



# ACTIVIDADES

## CAPÍTULO 2

### 1

Responde a estas preguntas o marca las opciones correctas.

1. ¿Cómo se describe en este capítulo a Laura? Selecciona las opciones correctas.

a. Tranquila.

☐

b. Valiente.

☐

c. Activa.

☒

d. Perezosa.

☐

e. Inteligente.

☒

2. ¿Qué instrumentos toca Laura?

*La batería y la guitarra.*

3. ¿Qué deporte practica?

a. Atletismo.

☐

b. Voleibol.

☐

c. Fútbol.

☒

4. ¿Qué otros intereses tiene Laura?

*Le gustan mucho el arte y la arquitectura.*

5. ¿Dónde está Laura?

a. En casa.

☒

b. En la escuela.

☐

c. En la calle.

☐

6. ¿Qué regalo recibe Laura? ¿Quién se lo da?

Una guitarra. Se la da su madre.

7. ¿Qué consejos relacionados con la guitarra le dan a Laura sus padres?

Practicar, componer, escuchar su corazón y divertirse.

8. ¿Cómo se siente Laura al final del capítulo?

a. Muy nerviosa.

b. Muy feliz.

c. Muy sorprendida.

☐☒☐

## 2

Haz un mapa mental con palabras relacionadas con la música que aparecen en este capítulo. Luego, complétalo con palabras del capítulo 1. Puedes irlo completando cuando leas los capítulos siguientes.



# ACTIVIDADES

## CAPÍTULO 3

### 1

Indica si estas afirmaciones son verdaderas (✓) o falsas (X).

1. Es domingo por la tarde en Barcelona. ☐
2. Cuando Laura ve a sus padres por la mañana, ellos están tomando té. ☐
3. Deciden que van a salir a pasear los tres juntos por la ciudad. ☒
4. Laura compra un disco en el Mercat de Sant Antoni. ☐
5. Laura y sus padres vuelven a casa por la tarde. ☒
6. Cuando llegan a casa, descansan un poco. ☒
7. Por la tarde, Laura habla con Andrés por videollamada. ☒
8. Laura muestra a Andrés su guitarra nueva. ☒
9. Laura toca un poco de rock para Andrés. ☐
10. Andrés propone algo para el grupo de música. ☒
11. Laura va a contar todos los detalles a Claudia, Iker y Ainara. ☐

## 2

### Corrige las afirmaciones incorrectas de la actividad 1.

1. Es domingo por la mañana en Barcelona.
2. Cuando Laura ve a sus padres por la mañana, ellos están tomando café.
4. Laura compra un libro en el Mercat de Sant Antoni.
9. Laura toca un poco de flamenco para Andrés.
10. Laura no va a contar todos los detalles a Clavdia, Iker y Ainara.

## 3

### Indica cuál de estos resúmenes es el mejor para este capítulo.

- a. El domingo por la mañana, Laura desayuna con sus padres y luego salen juntos a pasear por la ciudad. Laura compra un libro y un disco y después va a casa a comer. Por la tarde habla por videollamada con su amigo Andrés. Andrés le dice que no va a poder colaborar con el grupo de música. ☐
- b. El domingo por la mañana, Laura se levanta, se ducha, se viste y sale a pasear con sus padres por la ciudad y a tomar un brunch. A las tres de la tarde regresan a casa. Por la tarde, Laura llama a su amigo Andrés por videollamada y hablan de una idea para el grupo de música. ☒
- c. El domingo por la mañana, Laura se levanta, se ducha, se viste y sale a pasear con sus padres por Barcelona. Compran un libro en el Mercat de Sant Antoni y después vuelven a casa. Por la tarde, Laura habla por teléfono con sus amigos del colegio y toca la guitarra. ☐

# ACTIVIDADES

## CAPÍTULO 4

### 1

Marca en cada caso la opción correcta. (✓).

1. ¿Qué hora es en España cuando todos se reúnen?

a. Las tres y veinte de la tarde.

☒

b. Las ocho y veinte de la mañana.

☐

c. Las ocho y veinte de la noche.

☐

2. ¿Qué diferencia horaria hay entre Barcelona y Lima?

a. 5 horas.

☒

b. 3 horas.

☐

c. 7 horas.

☐

3. ¿Cuáles de estas cosas le gustan a Ainara?

a. El piano.

☐

b. Las matemáticas.

☒

c. Los tejidos.

☐

d. La música pop.

☒

4. ¿Cuál de estas actividades hace Laura y también Ainara?

a. Tocar el piano.

☐

b. Juegan al voleibol.

☐

c. Hacen teatro.

☒

5. ¿Quién va a tocar la guitarra en el proyecto?

a. Ainara.

☐

b. Laura.

☒

c. Claudia.

☐



6. ¿Qué persona del grupo va a tocar la batería en el proyecto?

a. Ainara.

b. Laura.

c. Claudia.



7. ¿Quién puede editar las canciones en el ordenador?

a. Iker.

b. Ainara.

c. Claudia.



8. ¿Quién propone el nombre del grupo?

a. Iker.

b. Laura.

c. Andrés.



## 2

Indica a cuál de estas personas se refiere cada información.

	Laura	Iker	Ainara	Claudia	Andrés
Toca la guitarra.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
Toca la batería.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
Canta.				<input checked="" type="checkbox"/>	
Toca el piano.		<input checked="" type="checkbox"/>			
Toca la zampoña.					<input checked="" type="checkbox"/>
Le gustan los tejidos.					<input checked="" type="checkbox"/>
Hace teatro.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
Juega al voleibol.			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Juega al fútbol.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			

# ACTIVIDADES

## CAPÍTULO 5

### 1

Escribe la respuesta a estas preguntas.

1. ¿Qué día se reúne el grupo para ensayar?

*El sábado.*

2. ¿Por qué no se reúnen antes?

*Porque están muy ocupados con su vida diaria.*

3. ¿Qué lugar geográfico sirve de inspiración para la canción? ¿Qué característica especial tiene?

*Vinicunca, la montaña de colores de Perú.*

4. ¿Qué hora es en España cuando terminan de ensayar?

*Las diez de la noche.*

5. ¿Quién escribe la letra de la canción?

*Andrés y Claudia.*

6. ¿Quién va a juntar todas las grabaciones?

*Ainara.*

7. ¿Cómo se llama la canción?

*De España al Perú.*

8. ¿Quién registra al grupo en el Festival de Música del Sol?

Andrés.

9. ¿Qué hacen Ainara y Andrés con la canción?

La suben a una plataforma de vídeos en línea.

## 2

Escribe si haces estas cosas y en qué situaciones o para qué.

1. Conectarte a internet.

Respuesta libre.

2. Compartir pantalla.

Respuesta libre.

3. Subir algo a una red social o a una plataforma.

Respuesta libre.

# ACTIVIDADES

## CAPÍTULO 6

### 1

Indica si estas afirmaciones son verdaderas (✓) o falsas (X).

1. El domingo, Laura contacta con el grupo por chat. ☒
2. Deciden poner el enlace de la canción en redes sociales. ☒
3. Laura va a escribir un artículo en la revista *La Ventana*. ☐
4. Una semana más tarde hay 6000 visualizaciones. ☐
5. Andrés recibe un mensaje. ☒
6. El grupo no pasa a la final. ☐

### 2

Corrige las afirmaciones incorrectas de la actividad 1.

3. Andrés va a escribir un artículo en la revista *La Ventana*.

4. Una semana más tarde hay 3000 visualizaciones.

6. El grupo no pasa a la final.

### 3

Ordena la siguiente información.

- 3 Andrés recibe un correo electrónico del comité organizador.
- 1 El grupo termina la canción.
- 7 Todos celebran que pasan a la final.
- 4 Tienen 500 reproducciones.
- 5 Comparten el video en sus redes sociales.
- 6 Consiguen 3000 reproducciones.
- 2 Ainara y Andrés suben la canción a una plataforma de videos.

### 4

Completa las frases con las formas del indefinido de los siguientes verbos.

pasar | felicitar | subir | recibir | inscribir | compartir

- a. Andrés inscribe la canción al concurso.
- b. Ainara y Andrés suben la canción a una plataforma de videos.
- c. Todos comparten la canción en redes sociales.
- d. Andrés recibe un correo del comité organizador.
- e. La canción pasa a la final.
- f. El comité organizador felicita al grupo.

# ACTIVIDADES

## CAPÍTULO 7

### 1

Responde a estas preguntas o marca las opciones correctas.

1. ¿Dónde está Andrés?

a. En la calle.

☐

b. En la escuela.

☐

c. En casa.

☒

2. ¿Con quién está?

Con su madre y con su abuela.

3. ¿Qué están haciendo?

Están desayunando.

4. Según la abuela de Andrés, la canción...

a. Es bonita porque la han hecho entre todos.

☐

b. Se queda en la cabeza y no puedes parar de cantarla.

☒

c. Tiene una letra muy original.

☐

5. ¿A qué se dedica la madre de Andrés?

Es diseñadora de ropa.

6. ¿Quién es la seño Zuly?

Una modista con mucha experiencia.

7. ¿Qué experiencia tiene Andrés con el diseño?

Participó en un concurso de jóvenes diseñadores y ganó dos premios.

8. ¿Qué tipo de telas necesita la madre de Andrés?

a. De colores.

b. De algodón.

c. De lana.

☐☐☒

9. ¿Qué va a diseñar Andrés para la presentación de la canción y qué telas quiere usar?

Unas casacas. Quiere usar algodón peruano.

2

Clasifica estas palabras en la tabla.

algodón | letra | colorida | melodía pegajosa | casaca |  
canción | diseño | lana | zampoña

Ropa	Música
algodón, colorida, casaca, diseño, lana	letra, melodía pegajosa, canción, zampoña

3

Haz una lista de canciones o melodías pegajosas que conoces.

Respuesta libre.

# ACTIVIDADES

## CAPÍTULO 8

### 1

Escribe las respuestas a estas preguntas.

1. ¿A qué hora sale de Barcelona el avión?

A las ocho de la mañana.

2. ¿Viajan en un vuelo directo a Lima?

No. Hacen escala en Madrid.

3. ¿A qué hora llegan a Perú?

A las seis y media de la tarde.

4. ¿Quién va a buscarlos al aeropuerto?

Andrés, su madre y su abuela.

5. ¿Cómo viajan desde el aeropuerto hasta la ciudad de Lima?

En el carro de siete asientos de la madre de Andrés.

6. ¿Dónde se van a alojar los visitantes?

En casa de Andrés.

7. ¿Qué ingredientes lleva el plato que cenan?

Arroz, marisco, cebolla, huevo y sal.



8. ¿Por qué se preocupa Laura?

Porque cree que tienen que ensayar más y conseguir la ropa para la actuación.

9. ¿Cuándo van a ensayar?

Hoy y mañana.

10. ¿Qué van a ver en Lima que no han visto nunca antes?

El océano Pacífico.

---

## 2

---

Señala el orden de los siguientes acontecimientos en el capítulo.

- 8 Laura está un poco preocupada porque necesitan practicar más.
- 3 Todos se abrazan en el aeropuerto.
- 1 Laura, Iker, Claudia y Ainara salen del aeropuerto de Barcelona.
- 2 Hacen escala en Madrid.
- 4 La abuela conversa con el grupo de Barcelona sobre el viaje y sobre la ciudad.
- 5 Se sientan a cenar.
- 6 Se van a dormir.
- 7 Desayunan.
- 9 Van a dar una vuelta por Lima.

# ACTIVIDADES

## CAPÍTULO 9

### 1

Indica si estas frases son verdaderas (✓) o falsas (X).

1. El grupo camina por Lima durante cuatro horas. ☐
2. A todos les gusta mucho Lima. ☒
3. Van a Miraflores a ver el mar Mediterráneo. ☐
4. A Andrés le encanta ir a la moda. ☒
5. Van a tiendas de segunda mano. ☒
6. Laura compra unas botas un poco rotas y le hacen una rebaja. ☒
7. Todos van a casa de la señora Zuly a buscar la sorpresa. ☐
8. Para cenar, comen cebiche. ☐
9. Se acuestan a las cinco de la mañana. ☐

### 2

Corrige las afirmaciones incorrectas de la actividad anterior.

1. El grupo camina por Lima durante dos horas.
3. Van a Miraflores a ver el océano Pacífico.
7. Andrés va a casa de la señora Zuly a buscar la sorpresa.
8. Para cenar, comen ají de gallina.
9. Se acuestan a las tres de la mañana.

### 3

**Relaciona estos lugares con las actividades que hacen en ellos.**

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 6 a. Centro de Lima.           | • 1. Recoger la sorpresa.              |
| 3 b. Miraflores.               | • 2. Cenar y ensayar.                  |
| 4 c. Mercados de segunda mano. | • 3. Ver el océano Pacífico.           |
| 5 d. Zapatero.                 | • 4. Buscar ropa para la presentación. |
| 1 e. Casa de la seño Zuly.     | • 5. Arreglar unas botas.              |
| 2 f. Casa de Andrés.           | • 6. Tomar fotos.                      |

### 4

**Elige una de estas propuestas, busca información y escribe un pequeño texto.**

1. Miraflores.
2. El centro histórico de Lima.
3. Ají de gallina.

*Respuesta libre.*

# ACTIVIDADES

## CAPÍTULO 10

### 1

Escribe las respuestas a estas preguntas.

1. ¿Qué preparan la madre y la abuela de Andrés para el desayuno?

Un caldo

2. ¿Cómo se sienten los chicos antes de la sorpresa?

Nerviosos.

3. ¿Qué sorpresa da Andrés a los chicos? ¿Quién lo ha hecho?

Las casacas que ha hecho él mismo.

4. ¿A quién le pide Andrés que tome una fotografía?

A su abuela.

5. ¿Cuántas fotos toma? ¿Por qué?

Dos.

6. ¿Cómo van al festival?

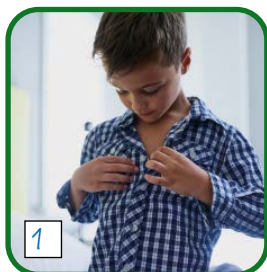
En el carro de la madre de Andrés.

7. ¿Cómo es el ambiente en el teatro?

Hay mucha expectativa.

**Relaciona estas actividades con las imágenes correspondientes.**

1. Vestirse.
2. Ducharse.
3. Cepillarse los dientes.
4. Levantarse.
5. Peinarse.
6. Desayunar.
7. Ponerse maquillaje / maquillarse.



# ACTIVIDADES

## CAPÍTULO 11

### 1

Indica si estas afirmaciones son verdaderas (✓) o falsas (✗).

1. Laura tiene un problema con su instrumento. ☐
2. Al lado de los chicos hay un grupo brasileño. ☒
3. Andrés y João hablan en portugués. ☐
4. João da una baqueta a Me Despierto y Bailo. ☒
5. Los chicos están nerviosos. ☒
6. El grupo de Brasil toca en primer lugar. ☒
7. Hay un grupo de Colombia. ☒
8. Hay dos grupos de Panamá. ☐
9. Me Despierto y Bailo toca en tercer lugar. ☐
10. Al público le gusta la actuación y los amigos están contentos. ☒

Completa con los siguientes verbos.

toca | está | hay

- a. Hay una tienda de instrumentos.
- b. Está nervioso/a.
- c. Toca la zampoña.
- d. Hay tiempo.
- e. Está feliz.
- f. Toca la batería.
- g. Está estresado/a.
- h. Toca la guitarra.
- i. Está impaciente.
- j. Toca el piano.
- k. Toca la canción.

# ACTIVIDADES

## CAPÍTULO 12

### 1

Escribe las respuestas a estas preguntas.

1. ¿Cuántos jueces hay? ¿Quiénes son?

Dos. Un hombre y una mujer.

2. ¿Cuántos premios dan los jueces?

Cinco.

3. ¿El grupo brasileño recibe algún premio?

Sí. Mejor vestuario y segundo premio a la mejor canción.

4. ¿Qué grupo es el ganador del festival?

Me Despierto y Bailo.

5. ¿Cómo se sienten los chicos del grupo Me Despierto y Bailo?

Están muy muy muy felices.

6. ¿Qué van a hacer para celebrar?

Subir todos juntos a la montaña de colores y cantar sus canciones desde la cima.



## 2

Completa con el nombre del grupo que ha recibido cada uno de estos premios.

1. Premio especial del público.

¡Viva el Perú!

2. Premio al mejor vestuario.

Mejor Juntos y Me Despierto y Bailo

3. Primer premio a la mejor canción.

Me Despierto y Bailo

4. Segundo premio a la mejor canción.

Mejor Juntos

5. Tercer premio a la mejor canción.

Canaleros de Panamá

## 3

Inventa un final alternativo. ¿De qué otra manera podrían haber sucedido las cosas?

Respuesta libre.